



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Роль учёных Средней Азии в истории развития физики	1		
3.	Международная система единиц (СИ)	1		
4.	Практическое задание	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Механическое движение	1		
7.	Прямолинейное равномерное движение: скорость и путь	1		
8.	Решение задач	1		
9.	Лабораторная работа. Определение средней скорости	1		
10.	Решение задач	1		
11.	Масса и её единицы	1		
12.	Плотность и её единицы	1		
13.	Силы, встречающиеся в природе	1		
14.	Давление и его единицы	1		
15.	Давление покоящейся жидкости	1		
16.	Решение задач	1		
17.	Виды механической энергии	1		
18.	Решение задач	1		
19.	Внутренняя энергия	1		
20.	Количество теплоты	1		
21.	Удельная теплота сгорания топлива	1		
22.	Испарение и конденсация. Кипение	1		
23.	Электризация тел	1		
24.	Электрический заряд	1		
25.	Взаимодействие заряженных тел	1		
26.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
27.	Источники тока	1		
28.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
29.	Лабораторная работа. Измерение силы тока и напряжения в электрической цепи	1		
30.	Электрическое сопротивление	1		
31.	Решение задач	1		
32.	Практическое занятие. Регулирование силы тока с помощью реостата	1		
33.	Затмение Солнца и Луны	1		
34.	Отражение и преломление света	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. в) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников: Компетенция работы с информацией: уметь находить необходимую информацию из учебника и различных книг задач, использовать ресурсы ресурсного центра и уметь ею пользоваться, а также переводить физические единицы в другие единицы, кратные единицы, данные в табличном виде преобразовывать в графический вид (и наоборот).

Компетенция саморазвития: постоянно развивать себя физически, духовно, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, оценивать своё поведение и уметь принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме использовать информационные, письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, беседа, диалог, парное, «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, творческие задания и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные материалы для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учеников к занятию.

II. Изложение новой темы: Почему мы изучаем физику? Физика – наука о природе. Происходит от греческого φύσις – physis, что означает «природа». Физика – наука о природе. Это слово ввёл в науку греческий философ Аристотель. Природа состоит из земли, космоса, воды, воздуха, огня. Физика – наука о мире. Явления и процессы, происходящие в природе, изучает физика, как физика, биология, география, химия, астрономия и другие науки.

Физика объясняет явления и процессы, происходящие вокруг нас. Например, испарение воды, выпадение дождя, таяние снега, молнии, зажигание лампочки и другие.

Физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, в частности, электроники, робототехники, возобновляемых источников энергии, производства новых видов материалов, создания космических устройств.

Достижения физики широко применяются в различных областях. Например, микроскоп на уроках биологии используется для изучения внутреннего строения листа, увеличивая препарат. Рентгеновский аппарат применяется для определения повреждений костей в медицине. Увеличение с помощью микроскопа и возникновение рентгеновских лучей основано на законах.

III. Закрепление:

1. Какая наука физика?
2. Расскажи о применении физики.

IV. Домашнее задание: Ответы на вопросы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. в) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников:

Коммуникативная компетенция: уметь точно и понятно излагать устно и письменно физические термины, законы и правила, приведённые в учебнике; объяснять их другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке.

Компетенция работы с информацией: уметь находить необходимую информацию из учебника и различных книг задач, из библиотеки, ресурсного центра и уметь ею пользоваться, а также переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, данные в табличном виде преобразовывать в графический вид (и наоборот).

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме использовать новые методы. Формы: письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, беседа, дискуссия, «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование новых знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы, видеоролики по теме, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

II. Изложение новой темы:

Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми В Европе он известен под именем Ал-Хорезми. Ал-Хорезми занимался астрономией и написал знаменитые астрономические таблицы «Зидж». Его «Зидж» является одним из первых трудов по астрономии в Средние века. В нём изложено 116 таблиц. В нём приведены сведения о различных календарях, хронологические сведения о продолжительности событий, движении Солнца, Луны, планет, созвездиях и др.

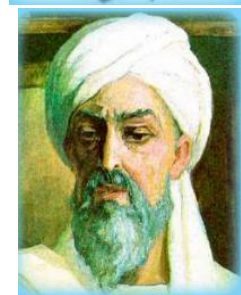
Абу Наср Фараби Фараби родился в древнем городе Фараб в Самарканде, в округе Сырдарьи. Он является энциклопедическим учёным, оставившим след во многих областях науки. Научные исследования Фараби посвящены философии, математике, медицине, биологии. Учёный объяснял естественные явления между небом и земными явлениями, образование облаков и дождей, движение Луны. Он написал труд по физике под названием «Книга о методах физики».

Абу Али ибн Сино (Авиценна) Абу Али ибн Сино внёс огромный вклад в науку во многих областях: астрономии, математике, философии, медицине и музыке. Он интересовался также механикой. Абу Али ибн Сино объяснил принцип инерции. Ввёл понятие «каси майл» (равномерное движение). Ибн Сино объяснил, что если на тело не действует препятствие, то оно движется непрерывно.

III. Закрепление:

1. Каких ещё учёных Средней Азии вы знаете, которые внесли вклад в физику, вы знаете? Расскажите о них своим товарищам.
2. Какие работы проводились в Самарканде с целью изучения научного наследия наших великих предков?

IV. Домашнее задание: Собрать информацию о местах, названных в честь великих предков нашей страны.



Зам. директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar