



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Зарядка тел	1		
2.	Два вида электризации	1		
3.	Электрический заряд	1		
4.	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Электрическое поле	1		
7.	Напряжённость электрического поля	1		
8.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
9.	Клетка Фарадея	1		
10.	Решение задач	1		
11.	Электрические явления в природе. «Опасность в природе»	1		
12.	Понятие об электрическом токе	1		
13.	Роль электрического поля в образовании тока	1		
14.	Источники тока	1		
15.	Аккумуляторы	1		
16.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
17.	Сила тока и её измерение	1		
18.	Решение задач	1		
19.	Лабораторная работа №1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на её различных участках	1		
20.	Электрическое сопротивление	1		
21.	Резисторы. Реостаты. Потенциометры	1		
22.	Закон Ома для участка цепи	1		
23.	Решение задач	1		
24.	Лабораторная работа №2. Изучение закона Ома	1		
25.	Практическое занятие-1. Регулирование силы тока с помощью реостата	1		
26.	Последовательное включение потребителей	1		
27.	Напряжение в последовательно соединённой цепи	1		
28.	Параллельное включение потребителей	1		
29.	Практическое занятие-2. Соединение источников тока	1		
30.	Лабораторная работа №3. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников	1		
31.	Решение задач	1		
32.	Электрическая ёмкость. Конденсаторы	1		
33.	Параллельное соединение конденсаторов	1		
34.	Последовательное соединение конденсаторов	1		
35.	Решение задач	1		
36.	Работа электрического тока	1		
37.	Мощность электрического тока	1		
38.	Мощность электрических потребителей	1		
39.	Решение задач	1		

40.	Лабораторная работа №4. Определение электрической мощности потребителя (лампочки)	1		
41.	Нагревание проводника электрическим током	1		
42.	Решение задач	1		
43.	Практические применения закона Джоуля-Ленца	1		
44.	Электрический паяльник (сварочный аппарат)	1		
45.	Соединения в домашней электрической цепи	1		
46.	Меры электробезопасности. «Электрические приборы»	1		
47.	Решение задач	1		
48.	Электрический ток в металлах	1		
49.	Электрический ток в жидкостях	1		
50.	Электролиз. Первый закон Фарадея	1		
51.	Второй закон Фарадея	1		
52.	Решение задач	1		
53.	Применение электролиза в быту и технике	1		
54.	Электрический ток в вакууме	1		
55.	Электрический ток в газах	1		
56.	Виды электрического разряда в газах и их применение	1		
57.	Магнитное поле. Постоянный магнит и его полюсы	1		
58.	Параметры, характеризующие магнитное поле	1		
59.	Магнитное поле Земли	1		
60.	Магнитное поле тока	1		
61.	Действие магнитного поля на проводник с током	1		
62.	Решение задач	1		
63.	Вращательное движение рамки с током в магнитном поле	1		
64.	Движение заряженной частицы в магнитном поле	1		
65.	Электромагниты. Электромагнитное реле	1		
66.	Лабораторная работа №5. Сборка простейшего электромагнита и изучение его работы	1		
67.	Электродвигатель постоянного тока	1		
68.	Решение задач	1		

Дата: “_” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно богатой, творческой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников: Компетенция работы с информацией. Уметь находить необходимую информацию из учебника и различных книг за пределами школы, ресурсного центра и уметь ею пользоваться, а также переводить физические единицы в десятичные и кратные единицы, данные в табличном виде преобразовывать в графический вид, наоборот.

Компетенция саморазвития: постоянно развивать себя физически, творчески, ответственно, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, уметь оценивать своё поведение и уметь принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме используются новые технологии, письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, дискуссия, нестандартное, «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, компьютер, проектор, экран для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка домашнего задания, проверка готовности учеников к занятию.

II. Изложение новой темы: Почему мы изучаем физику? Слово «физика» происходит от греческого φύσις – physis – «природа». Физика — наука о природе. Это слово ввёл в науку греческий философ Аристотель.

Природа состоит из земли, воздуха, воды, огня, эфира – таинственного мира. Явления и процессы, происходящие в природе, изучают такие науки, как физика, биология, география, химия, астрономия и др.

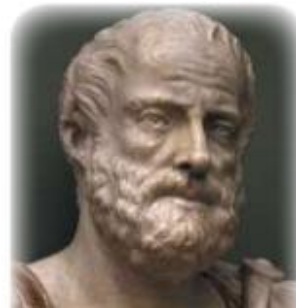
Физика объясняет явления и процессы, происходящие вокруг нас. Например, испарение воды, выпадение дождя, таяние снега, вспышка молнии, зажигание лампочки и другие.

Физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, в частности, электроники, космонавтики, возобновляемых источников энергии, производства новых материалов, создания медицинских устройств.

Достижения физики используются и в других областях. Например, микроскоп в школах используется для изучения внутреннего строения листа, а в промышленности рентгеновский аппарат применяется для определения дефектов в лёгких и костях. Увеличение с помощью микроскопа и проникновение рентгеновских лучей основано на законах физики.

1. Почему мы изучаем физику?
2. Какие достижения науки физики?

IV. Домашнее задание: Напишите ответы на вопросы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. в) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников:

Коммуникативная компетенция: уметь точно и понятно излагать устно и письменно термины, законы и правила, приведённые в учебнике; объяснять их другим и записывать, переводить написание физических величин на иностранном языке.

Компетенция работы с информацией: уметь находить необходимую информацию из различных книг задач, из библиотеки, ресурсного центра и уметь ею пользоваться; переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, данные в табличном виде в графический вид (и наоборот).

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме исторической физики, письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, безопорное, «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточный материал, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, готовности учеников к занятию.

II. Изложение новой темы:

Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми родился в 850 году в городе Хорезм (ныне в Узбекистане) и известен под именем Аль-Хорезми. Ал-Хорезми занимался астрономией и написал знаменитую астрономическую таблицу «Зидж». Его «Зидж» является одним из первых трудов по астрономии. Труд «Зидж», состоит из 37 глав и содержит 116 таблиц. В нём приведены сведения о различных явлениях астрономии (учение о последовательности событий), движении Солнца, Луны, планет и звёзд.

Абу Наср Фараби Фараби родился в 950 году в городе Фараб (Фараб) на берегу Сырдарьи. Он является энциклопедическим учёным, оставившим неизгладимый след во многих областях науки. Научные исследования Фараби посвящены физике, химии, медицине, биологии. Учёный объяснял естественные связи между небесными телами и земными явлениями, образовывающимися в долинах и долины Луны. Он написал труд по физике под названием «Физика».

Абу Али ибн Сино (Авиценна) Абу Али ибн Сино проводил исследования во многих областях: астрономии, математике, физике, химии, медицине и музыке. Он интересовался также механикой. За 100 лет до Ньютона объяснил принцип инерции. Ввёл понятие инерции (готовность к движению). Ибн Сино объяснил, что если на тело не действует препятствие, оно может двигаться непрерывно.

III. Закрепление:

1. Каких учёных Средней Азии, внёсших вклад в физику, вы знаете? Расскажите о них свои знания.
2. Какие результаты исследований нашей стране с целью изучения научного наследия наших великих учёных?

IV. Домашнее задание: соберите информацию о местах, названных в честь великих предков нашей страны.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf fizika fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон:91669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar