



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Роль учёных Средней Азии в истории развития физики	1		
3.	Физики, создавшие научную школу в области физики в Узбекистане	1		
4.	Скалярные и векторные величины	1		
5.	Механическое движение	1		
6.	Системы отсчёта	1		
7.	Основные понятия кинематики	1		
8.	Масса и её единицы	1		
9.	Плотность и её единицы	1		
10.	Взаимодействие тел. Сила	1		
11.	Силы, встречающиеся в природе	1		
12.	Давление и его единицы	1		
13.	Передача давления в жидкостях и газах	1		
14.	Механическая мощность и её единица	1		
15.	Внутренняя энергия	1		
16.	Количество теплоты	1		
17.	Удельная теплота сгорания топлива	1		
18.	Испарение и конденсация. Кипение	1		
19.	Электризация тел	1		
20.	Электрический заряд	1		
21.	Электроскоп и электрометр	1		
22.	Электропроводники и диэлектрики	1		
23.	Взаимодействие заряженных тел	1		
24.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
25.	Электрические явления в природе	1		
26.	Электрический ток	1		
27.	Источники тока	1		
28.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
29.	Резисторы. Реостаты	1		
30.	Закон Ома для участка цепи	1		
31.	Прямолинейное распространение света	1		
32.	Затмение Солнца и Луны	1		
33.	Отражение и преломление света	1		
34.	Линза	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. в) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников: Компетенция работы с информацией: уметь находить необходимую информацию из учебника и различных книг задач, из библиотеки, ресурсного центра и уметь ею пользоваться, а также переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, данные в табличном виде преобразовывать в графический вид (и наоборот).

Компетенция саморазвития: постоянно развивать себя физически, духовно, нравственно, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, адекватно оценивать своё поведение и уметь принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме использовать новые технологии, письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, беседа, дискуссия, неформальное «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование новых знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учеников к занятию.

II. Изложение новой темы: Почему мы изучаем физику? Слово «физика» происходит от греческого φύσις – physis, что означает «природа». Физика – это наука о природе. Это слово ввёл в науку греческий мыслитель Аристотель.

Природа состоит из земли, космоса, воды, воздуха и растений. Физика изучает явления и процессы, происходящие в природе, изучают такие науки как физика, биология, география, химия, астрономия и другие.

Физика объясняет явления и процессы, происходящие вокруг нас. Например, испарение воды, выпадение дождя, таяние льда, вспышка молнии, работа лампочки и другие.

Физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей: электроники, робототехники, возобновляемых источников энергии, производства новых видов материалов, создания новых устройств. Достижения физики широко применяются и в повседневной жизни. Например, микроскоп на уроках биологии используется для изучения строения листа, увеличивая препараты; рентгеновский снимок используется для определения повреждений в лёгких; рентгеновский снимок используется с помощью микроскопа и возникновения рентгеновского излучения в законах.

III. Закрепление:

1. Какая наука физика?
2. Расскажите о достижениях физики.

IV. Домашнее задание: Написать вопросы по теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Цели: а) объяснить, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей; сформировать необходимые знания и навыки на основе темы; изучить и освоить раздаточные задания по теме в индивидуальном и групповом порядке. Через беседу-дискуссию контролировать, в какой степени ученики усвоили тему. б) формировать у учеников любознательность, находчивость, оперативность, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабоуспевающих учеников. в) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учеников:

Коммуникативная компетенция: уметь точно и понятно излагать устно и письменно физические термины, законы и правила, приведённые в учебнике; объяснять их другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке.

Компетенция работы с информацией: уметь находить необходимую информацию из учебника и различных книг задач, из библиотеки, ресурсного центра и уметь ею пользоваться, а также переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, данные в табличном виде преобразовывать в графический вид (и наоборот).

Тип занятия: при передаче ученикам новых сведений по теме использовать новые технологии, письменное, устное, наглядное смешанное практическое занятие, беседа, дискуссия, неформальное «Мозговой штурм», Вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование новых знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Роль учёных Средней Азии в истории развития физики

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми В Европе он известен как Аль-Хорезми. Ал-Хорезми занимался астрономией и написал знаменитые астрономические трактаты «Зидж» является одним из первых трудов по астрономии в Средние века. Трактат написан на арабском языке и содержит 116 таблиц. В нём приведены сведения о различных календарях, хронологические данные (длительности событий), движении Солнца, Луны, планет, созвездиях и др.

Абу Наср Фараби Фараби родился в древнем городе Саманна (Фараби) в округе Сырдарья. Он является энциклопедическим учёным, остротой мысли проследил во многих областях науки. Научные исследования Фараби охватывают физику, математику, медицину, биологию. Учёный объяснял естественные явления с помощью небесными и земными явлениями, образование облаков и дождей, движение Луны. Фараби написал труд по физике под названием «Книга о методах физики».

Абу Али ибн Сино (Авиценна) Абу Али ибн Сино проводил исследования во многих областях: астрономии, математике, философии, физике, медицине и музыке. Он интересовался также механикой и оптикой. Абу Али объяснил принцип инерции. Ввёл понятие «каси майл» (касательная). Ибн Сино объяснил, что если на тело не действует препятствие, то оно движется непрерывно.

III. Закрепление:

1. Каких ещё учёных Средней Азии, внесших вклад в физику, вы знаете? Расскажите о них своим товарищам.
2. Какие работы проводились в области изучения научного наследия наших великих предков?

IV. Домашнее задание: Составить инфографику о местах, названных в честь великих предков нашей страны.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar