



ДОКУМЕНТЫ КРУЖОК

РАБОТЫ С ОТСТАВАМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССУ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Магнитное поле	1		
2.	Величины, характеризующие магнитное поле	1		
3.	Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле	1		
4.	Сила взаимодействия проводников с током	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Явление электромагнитной индукции	1		
7.	ЭДС самоиндукции. Индуктивность	1		
8.	ЭДС самоиндукции. Индуктивность	1		
9.	Энергия тока, проходящего через катушку	1		
10.	Энергия магнитного поля	1		
11.	Электромагнитные колебания	1		
12.	Свободные электромагнитные колебания	1		
13.	Затухающие электромагнитные колебания	1		
14.	Транзисторный генератор электромагнитных колебаний	1		
15.	Активное сопротивление в цепи переменного тока	1		
16.	Мощность в цепи с активным сопротивлением	1		
17.	Индуктивная катушка в цепи переменного тока	1		
18.	Индуктивное сопротивление	1		
19.	Явление резонанса в цепи переменного тока	1		
20.	Лабораторная работа. Изучение явления резонанса в цепи переменного тока	1		
21.	Решение задач	1		
22.	Распространение электромагнитных колебаний	1		
23.	Физические основы радиосвязи	1		
24.	Физические основы телевизионного вещания	1		
25.	Дисперсия света. Спектральный анализ	1		
26.	Поляризация света	1		
27.	Лабораторная работа. Зависимость освещённости от силы света	1		
28.	Основы специальной теории относительности	1		
29.	Фотоэлектрический эффект. Фотоны	1		
30.	Импульс фотона. Давление света	1		
31.	Состав атомного ядра. Энергия связи	1		
32.	Методы регистрации радиоактивного излучения и частиц	1		
33.	Элементарные частицы	1		
34.	Физические основы атомной энергетики	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Магнитное поле

Цели:

а) В настоящее время наука и техника стремительно развиваются, цифровая экономика внедряется в практику. Сегодня особое внимание уделяется тому, чтобы учащиеся не ограничивались только теоретическими знаниями, а могли применять их на практике, правильно пользоваться приборами при изучении физических явлений, выражать физические понятия и величины математическими формулами, а также через достижения науки и их практическое применение развивать у учащихся научное мировоззрение.

б) Привлечение учащихся к учебно-исследовательской деятельности, развитие у них исследовательских навыков, формирование необходимых знаний по предмету, развитие способности применять физические знания на практике.

в) В процессе обучения связывать преподавание с достижениями научно-технического прогресса, инженерией, математикой и повседневной жизнью, усиление межпредметных связей и практического подхода при обучении учащихся на международном уровне в соответствии с требованиями STEAM. **Изучаемые темы:** «Динамика. Элементы статики», «Механические колебания и волны», «Гидродинамика», «Электростатическое поле», «Законы постоянного тока», «Электрический ток в различных средах», «Магнитное поле».

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:



Коммуникативная компетенция:

- Умение чётко и понятно излагать устно и письменно физические термины, законы, формулы, приводя примеры из учебника;
- Знание названий и написания физических величин на иностранном языке;
- Умение работать в группах на основе взаимопонимания;
- Понимание закономерностей и их значения.

Компетенция саморазвития:

- Самостоятельно выражать практическую сущность физики и техники, основываясь на своих знаниях;
- Физическое, нравственное, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новой информации. Это комбинированное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), дискуссия, обмен мнениями, нестандартные формы, «Мозговой штурм», «Вопрос-ответ», «Можешь ли ты думать?». Работа в группах, индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Наглядные пособия по теме, раздаточный материал, презентации по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проведение опроса учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

В природе существуют природные соединения металлов, обладающие свойством притягивать к себе некоторые тела. Такое свойство тел свидетельствует о наличии в них магнитного поля. Такое поле принято называть **магнитным полем**. Тела, которые длительное время не взаимодействуют с магнитным полем, называются **постоянными магнитами** или просто **магнитами**.

Приблизим магнит в форме бруска к мелким железным опилкам. Мы увидим, что железные опилки прилипают только к двум концам магнита. Место магнита, к которому опилки прилипают наиболее сильно, называется **магнитным полюсом**. У любого магнита есть два полюса: **Северный (N)** и **Южный (S)**.

Если приблизить друг к другу два магнитных полюса, они не смогут вернуться так, что их противоположные полюсы окажутся друг напротив друга. Это говорит о том, что между намагниченными телами существуют силы взаимодействия.

Эти силы взаимодействия называются **силами магнитного поля**.

Линии магнитной индукции магнитного поля мы можем видеть напрямую. Однако с помощью следующего опыта мы можем получить представление о направлении (направлении) линий магнитного поля. Для этого равномерно посыпем железными опилками лист картона, положим его на плоский магнит. Если слегка постучать по листу картона, железные опилки начнут двигаться и покажут направление линий магнитного поля. Мы увидим, что железные опилки располагаются гуще около концов магнита и реже в середине.

III. Закрепление:

1. Что такое магнитное поле и в каких единицах она измеряется?
2. Как определить направление магнитной индукции?

IV. Домашнее задание: Написать ответы на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Величины, характеризующие магнитное поле

Цели:

- а)** В настоящее время в соответствии с Государственным требованием по развитию образования, учитывая личность ученика, его стремления, способности и интересы, а также перспективное развитие науки, техники и технологий, развивать у учащихся опорные и общепредметные компетенции при изучении наук.
- б)** В физическом образовании формировать у учащихся понимание места науки в развитии техники и жизни, усвоение необходимых знаний по предмету, развитие способности применять полученные знания на практике.
- в)** Развивать навыки наблюдения и анализа явлений, правильного использования приборов при изучении физических явлений, выражения физических понятий и величин математическими формулами, а также развивать научное мировоззрение учащихся через достижения науки и их практическое применение.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития:

- Самостоятельно выражать практическую сущность физики и техники на основе усвоенных знаний;
- Физическое, нравственное, духовное, интеллектуальное и творческое развитие личности, овладение когнитивными навыками в процессе самостоятельного обучения.

Компетенция активного гражданства:

- Активное участие в мероприятиях класса, школы, семьи, махалли, знание и соблюдение своих гражданских обязанностей и прав;
- Осознание своей причастности к событиям, явлениям и процессам в обществе;
- Понимание событий, явлений и процессов, происходящих в окружающем мире;
- Знание и соблюдение своих ученических обязанностей и прав.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче информации. Комбинированное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), дискуссия. Стандартные формы, «Мозговой штурм», «Вопрос-ответ», «Можешь ли ты думать?», работа с информацией, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, подготовка учащихся к занятию.

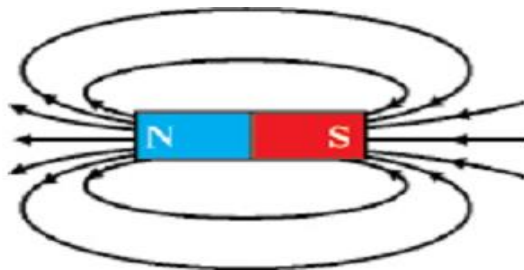
II. Изложение новой темы:

Расположение железных опилок на рисунке отображает магнитное поле, соединяющие полюсы магнита. Направление линий магнитного поля условно принято от северного полюса магнита к южному. Поля, в которых линии магнитного поля замкнуты, называются **вихревыми**. Таким образом, магнитное поле является вихревым полем. Этим свойством магнитного поля отличается электрическое поле.

Величина, характеризующая силовые свойства магнитного поля, называется **индукцией магнитного поля**. Индукция магнитного поля — векторная величина, обозначается буквой **B**.

За единицу индукции магнитного поля в СИ принят **Тесла (Т)** — в честь сербского физика Николы Теслы.

Магнитный поток. Для характеристики магнитной индукции, проходящих через какую-либо поверхность, введено понятие **магнитного потока**. Магнитным потоком индукции, проходящим через поверхность, называется произведение вектора индукции на площадь поверхности. Магнитный поток обозначается буквой **Φ**. Согласно определению магнитного потока, он описывается следующим образом:



III. Закрепление:

1. Определить магнитный поток.
2. Даны постоянный магнит и железный брусок такого же размера. Как, используя только эти предметы, определить, какой из них магнит, а какой — железо?

IV. Домашнее задание: Напишите ответы на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 11-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar