



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССУ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение сил	1		
2.	Неуравновешенные силы	1		
3.	Космические скорости	1		
4.	Решение задач	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Движение тела по наклонной плоскости	1		
7.	Лабораторная работа. Определение коэффициента полезного действия наклонной плоскости	1		
8.	Центр масс	1		
9.	Решение задач	1		
10.	Проектная работа. Изготовление простых механизмов	1		
11.	Лабораторная работа. Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника	1		
12.	Механические волны	1		
13.	Решение задач	1		
14.	Движение жидкостей и газов	1		
15.	Принцип суперпозиции напряжённости электрического поля	1		
16.	Электрическое поле заряженного шара	1		
17.	Работа, совершаемая при перемещении точечного заряда в электростатическом поле	1		
18.	Потенциальная энергия точечного заряда, находящегося в электрическом поле	1		
19.	Решение задач	1		
20.	Сила тока и плотность тока	1		
21.	Лабораторная работа. Определение электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника тока	1		
22.	Зависимость сопротивления металлических проводников от температуры	1		
23.	Проектная работа. Альтернативные источники электроэнергии	1		
24.	Электрический ток в жидкостях	1		
25.	Второй закон Фарадея	1		
26.	Решение задач	1		
27.	Виды газовых разрядов	1		
28.	Полупроводники и их отличие от металлов	1		
29.	Лабораторная работа. Изучение вольт-амперной характеристики полупроводникового диода	1		
30.	Индукция магнитного поля. Магнитное поле токоведущих проводников	1		
31.	Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле	1		
32.	Движение заряженной частицы в магнитном поле	1		
33.	Практическое занятие. Изучение явления электромагнитной индукции	1		
34.	Самоиндукция. Индуктивность	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение сил

Цели:

а) Сегодня, когда наука и техника стремительно развиваются, а цифровая экономика внедряется в практику, обращать особое внимание на то, чтобы учащиеся не ограничивались только теоретическими знаниями, а могли применять их на практике; уметь правильно пользоваться приборами при изучении физических явлений, выражать физические понятия и величины математическими формулами; развивать у учащихся научное мировоззрение через достижения в области науки и их практическое применение.

б) привлекать учащихся к учебно-исследовательской деятельности, развивать у них исследовательские навыки, формировать необходимые знания по предмету, формировать способность применять физические знания на практике.

в) в процессе обучения связывать преподавание с развитием науки и техники, инженерией, математикой и повседневной жизнью, на основе требований STEAM усилить межпредметные связи и практический подход при обучении и воспитании учащихся на международном уровне. Преподавание тем: «Динамика. Элементы статики», «Механические колебания и волны», «Гидродинамика», «Электростатическое поле», «Законы постоянного тока», «Электрический ток в различных средах», «Магнитное поле».

Элементы формируемых базовых компетенций:

Компетенция работы с информацией: самостоятельно находить, отбирать, анализировать информацию из различных источников, знать и соблюдать правила информационно-коммуникационной безопасности, эффективно использовать её.

Компетенция саморазвития: на основе усвоенных знаний самостоятельно выявлять предмет, сущность физики и техники; постоянно развивать себя физически, духовно, нравственно, интеллектуально.

Компетенция математической грамотности, осведомлённости и использования техники: составлять повседневные планы на основе точных расчётов, решать задачи, применять формулы; пользоваться приборами, облегчающими труд человека; читать расчётные модели в повседневной деятельности; быть в курсе последних новостей науки.

Тип занятия: при передаче новых сведений по теме использовать новые методы, формы, практическое занятие (письменное, устное, наглядное), дискуссии, обмен мнениями, нестандартное занятие, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, «Можешь ли ты сказать?», работа индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, таблицы, рисунки, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для учащихся.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Все явления в природе подчиняются физическим законам. Взаимодействие тел друг с другом и их равновесие зависят от сил, действующих на тело.

1. Уравновешенные силы

Почему стоит неподвижный автомобиль? Почему находится в покое в воде в произвольной точке, предметы на столе?

На книгу, лежащую неподвижно на столе, действуют две силы. **1** $\vec{F}$ — сила тяжести. **2** $\vec{F}$ — сила нормальной реакции опоры, направленная перпендикулярно поверхности стола.

Так как величины этих сил равны, направлены в противоположные стороны, их сумма равна нулю. В результате они уравновешивают друг друга.

Силы, которые не изменяют состояния тела, не изменяют его скорости, называются **уравновешенными силами**.

Если на тело не действуют другие тела или силы, оно сохраняет своё относительное состояние покоя или продолжает равноускоренное прямолинейное движение.

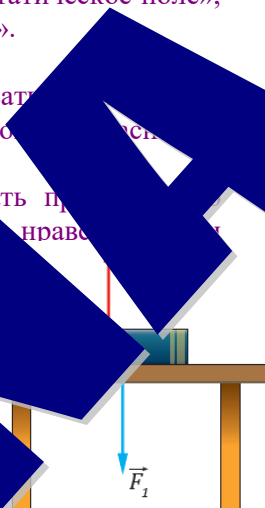
III. Закрепление:

1. Можно ли выразить единицу силы — ньютон через уравновешенные силы?

2. Парашютист падает равномерно прямолинейно вниз. Какие силы будут уравновешены в этом движении?

IV. Домашнее задание: подготовьте ответы на вопросы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Неуравновешенные силы

Цели:

а) Сегодня, когда наука и техника стремительно развиваются, а цифровая экономика внедряется в практику, обращать особое внимание на то, чтобы учащиеся не ограничивались только теоретическими знаниями, а могли применять их на практике; уметь правильно пользоваться приборами при изучении физических явлений, выражать физические понятия и величины математическими формулами; развивать у учащихся научное мировоззрение через достижения науки и их практическое применение.

б) привлекать учащихся к учебно-исследовательской деятельности, развивать у них исследовательские навыки, формировать необходимые знания по предмету, формировать способность применять физические знания на практике.

в) в процессе обучения связывать преподавание с развитием науки и техники, инженерией, математикой, повседневной жизнью, на основе требований STEAM усилить межпредметные связи и практический подход при обучении и воспитании учащихся на международном уровне. Преподавание тем: «Динамика. Элементы статики», «Механические колебания и волны», «Гидродинамика», «Электростатическое поле», «Законы постоянного тока», «Электрический ток в различных средах», «Магнитное поле».

Элементы формируемых базовых компетенций:

Коммуникативная компетенция: чётко и понятно излагать устно и письменно физические термины, законы и правила, приведённые в учебнике; знать названия и написание физических величин на иностранных языках и уметь работать в группах на основе взаимного согласия; понимать закономерности и тенденции развития науки и техники.

Компетенция саморазвития: на основе усвоенных знаний уметь выражать практическую сущность физики и техники; постоянно развивать интеллектуально, физически, эмоционально, нравственно и интеллектуально.

Тип занятия: при передаче новых сведений по теме используются информационные технологии, смешанное практическое занятие (письменное, устное, групповое), дискуссия, обмен мнениями, беседа, нестандартное занятие, «Мозговой штурм», вопросы «Что вы знаете?», «Что вы думаете?», «Что вы хотите узнать?», «Что вы можете сделать?», работа в команде и индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, компьютерные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные материалы.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

В природе, помимо тел, находящихся в покое или движущихся равномерно прямолинейно с постоянной скоростью, мы часто встречаем тела, изменяющие свою скорость. Например, тело, тонущее в воде, автомобиль, который трогается с места, увеличивает скорость, или поезд, который замедляет ход и подъезжает к станции, и т.д.

Чтобы сдвинуть с места автомобиль, который закончилось топливо, необходимо приложить к нему силу, выводящую его из равновесия.

Силы, которые вызывают изменение скорости тела, называются **неуравновешенными силами**.

В природе мы почти не встречаем явления тела под действием только одной силы. В большинстве случаев на тело одновременно действуют несколько сил. Для описания действия этих сил на тело введена величина, называемая **равнодействующей силой** (результатирующей силой).

Векторная сумма действующих на тело, называется **равнодействующей этих сил**.

Если на тело одновременно действует несколько сил, движение тела изменяется в зависимости от направления и модуля этих сил. Поэтому при определении равнодействующей силы учитываются их направления и модули. Равнодействующая сила находится следующим образом:

(Далее в конспекте будет дано объяснение геометрического сложения векторов сил — правило параллелограмма или многоугольника сил).

III. Закрепление:

1. Чем отличаются уравновешенные и неуравновешенные силы?
2. Может ли автомобиль с выключенным двигателем двигаться равномерно по горизонтальной дороге? Объясните свой ответ.

IV. Домашнее задание: Решение задач.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 10-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlarni va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar