



ДОКУМЕНТ КРУЖИЩА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ КЛАССОВ

(ДЛЯ УЧЕНИКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Продукция, производимая народными мастерами для экспорта и внутреннего рынка	1		
2.	Продукция, производимая народными мастерами для экспорта и внутреннего рынка	1		
3.	Ремесленничество в Узбекистане	1		
4.	Редкие материалы и инструменты, используемые в ремесленничестве	1		
5.	Кройка и шитьё женских брюк	1		
6.	Подготовка выкройки	1		
7.	Построение передней половинки брюк	1		
8.	Построение передней половинки брюк	1		
9.	Самостоятельное практическое задание	1		
10.	Повторение	1		
11.	Независимые государства в Центральной Азии	1		
12.	Научно-технический прогресс в производстве	1		
13.	Стиральная машина	1		
14.	Сложные методы вязания	1		
15.	Сложные методы вязания	1		
16.	Воздушные петли или петли подъёма нового ряда	1		
17.	Дизайн и моделирование	1		
18.	Дизайн и моделирование	1		
19.	Самостоятельное практическое задание	1		
20.	Искусство карвинга	1		
21.	Методы подготовки проектных вариантов различных изделий на основе компонентов дизайна	1		
22.	Самостоятельная творческая проектная работа	1		
23.	Повторение	1		
24.	Закрепление	1		
25.	Кухня	1		
26.	Технология обработки овощей	1		
27.	Салат «Черри».	1		
28.	Психограмма профессии	1		
29.	Составление личного плана по выбору профессии	1		
30.	Составление личного плана по выбору профессии	1		
31.	Составление личного плана по выбору профессии	1		
32.	Текст анкеты	1		
33.	Подготовка творческого проекта «Моя выбранная профессия».	1		
34.	Важные профессиональные качества	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Продукция, производимая народными мастерами для экспорта и внутреннего рынка.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться современной техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровых технологий, также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и проектированию простых изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности; подготовку учащихся к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в их жизни, помочь правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, сформировать творческое мышление, умение последовательно организовывать работу в условиях рыночного хозяйства и готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: Умение логически строить свои вопросы и отвечать на них, исходя из темы; соблюдать культуру общения во время занятий.

Социально-активная гражданская компетенция: Понимание прав и обязанностей человека и гражданина и их соблюдение.

Тип занятия: дающее новые знания, эвристическое, частично-поисковое, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль проведения занятия: объяснение, беседа, вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических работ, дискуссия, творческие задания, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Мозговой штурм», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение» и другие.

Оборудование занятия: тематические рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационный момент: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока:

В нашей стране ремесленничество с древних времён получило развитие. Создание различных изящных изделий, изготовление инструментов, полезных в повседневной жизни, и принесение пользы людям своим трудом возведено в ранг ценности. В многовековой истории узбекского народа искусство народного ремесленничества составляет одну из самых замечательных и массовых частей богатого и многообразного культурного наследия. Археологические находки свидетельствуют, что художественная обработка предметов человеком началась ещё в каменном веке и непрерывно продолжается до наших дней. Уникальные украшения, различные предметы быта, ткани из хлопка и шёлка, керамические и фарфоровые изделия из глины и гипса являются материальным и культурным наследием нашего народа. Ремесленничество совершенствовалось и разделилось на различные специальности. Например, гончарное дело, столярное дело, кузнечное дело, медницкое дело, строительство, камнерезное дело, резьба по дереву, вышивка, кожевенное дело, ювелирное дело, золотошвейное дело и т.д. В результате философского подхода к изобразительному искусству развивалось создание предметов декоративных произведений, основанных на условности, стилизации и символизме. Прекрасное сочетание ганчевого дела, керамики, резьбы, каллиграфии, гончарного искусства, применяемое в ныне всемирно известных архитектурных памятниках, является ярким доказательством.



IV. Закрепление новой темы:

1. Какими видами ремесла вы интересуетесь?
2. Где могут продаваться изделия, произведённые на экспорт?

V. Подведение итогов занятия. Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания. полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Продукция, производимая народными мастерами для экспорта и внутреннего рынка.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться современной техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровых технологий, также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и проектированию изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности; подготовку к жизни в практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в жизни человека, помочь правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, сформировать творческое мышление, умение последовательно организовывать работу в условиях рыночного хозяйства и готовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: Умение пользоваться разными источниками информации (интернет, телевизор, радио (аудио-видео записи), телефон, компьютер, электронная почта).

Компетенция саморазвития: Постоянное самосовершенствование личности; умение брать на себя ответственность при работе в группах, быть лидером.

Тип занятия: дающее новые знания, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль проведения занятия: объяснение, быстрые вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических заданий, творческие задания, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в парах, «Будь быстрее и проворнее», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение» и другие.

Оборудование: темы, рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационный момент: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока:

В настоящее время в Узбекистане направления изделий и продукции (работ, услуг), производимых ремесленниками, достигли 34. Сейчас они производят продукцию для внутреннего и внешнего рынков. Эти изделия важны своим качеством, высоким художественным уровнем, натуральностью и тем, что гармонично сочетают в себе нашу национальную самобытность и исторические традиции.

С целью экспорта продукции ремесленничества и дальнейшего развития деятельности ремесленников в 2018 году в более чем 20 странах мира (Германия, Швейцария, Россия, Италия, Англия, Корея, Малайзия, Азербайджан, Латвия, Финляндия, Индия, Франция, Греция, Туркменистан, Иран, США, Украина, Турция, Китай, Испания) было проведено 113 выставок и ярмарок.

Маргиланские ремесленники наладили производство древнейших тканей — банораса и атласа — забытым способом «кудин».

Гильм, который в эпоху великого Сахибкирана Амира Темура стелился под ноги вельмож, начал ткаться ферганскими ремесленниками.

«Гаджари богжама» из шёлка, сотканная 100 лет назад, была возрождена белгородскими ремесленниками.

Развитие городов тесно связано с быстрым ростом производства ремесленников для заказа и для рынка. В результате продукция ремесленничества превратилась в товар, которая шла для товарообмена. С течением времени появились новые виды ремесленничества. Ремесленники также специализировались на изготовлении различных изделий. В старых махаллах сформировались по профессиям ремесленников (например, в начале XX века в Ташкенте существовали махаллы кожевников, гончаров, седельников, колыбельщиков, литейщиков, кузнецов).



IV. Закрепление новой темы:

1. Какими видами ремесленничества интересуешься?
2. Где могут продаваться изделия, производимые на экспорт?

V. Подведение итогов занятия: отметить достижения и недостатки членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan qiz bollar uchun 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar