



ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ДЛЯ ПЕДАГОГОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____
ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Технология народного ремесла	1		
2.	Технология народного ремесла	1		
3.	Народное ремесло Узбекистана	1		
4.	Организация выставок и конкурсов по народному ремеслу	1		
5.	Технологическая карта изготовления букета из искусственных цветов	1		
6.	Способ заполнения круга	1		
7.	Овальный способ	1		
8.	Информация о национальных платьях в узбекской национальной одежде	1		
9.	Технологическая карта вышивания панно (гульсават) методом изонити	1		
10.	Построение базовой выкройки платья	1		
11.	Подготовка и пошив блузки для примерки	1		
12.	Искусство вязания	1		
13.	Искусство ткачества	1		
14.	Моделирование платья и горловины	1		
15.	Моделирование платья и горловины	1		
16.	Виды производства в Узбекистане	1		
17.	Размещение выкройки на ткани и раскрой	1		
18.	Повторение	1		
19.	Подготовка и пошив блузки для примерки	1		
20.	Понятие о технологическом процессе	1		
21.	Обработка горловины	1		
22.	Технология приготовления лагмана	1		
23.	Изготовление букета из искусственных цветов	1		
24.	Изонить и её виды	1		
25.	Маринады	1		
26.	Глажка одежды	1		
27.	Изонить в технике панно (букет)	1		
28.	Технология вязания детского пончо	1		
29.	Виды производства в Узбекистане	1		
30.	Технология приготовления полезных салатов	1		
31.	Приготовление салата из баклажанов	1		
32.	Повторение	1		
33.	Пищевая промышленность	1		
34.	Консервирование и сезонные соленья	1		
35.	Искусство вязания	1		
36.	Лоскутная мозаика	1		
37.	Повторение	1		

38.	Выполнение вязальных работ	1		
39.	Методы использования бытовых химических средств	1		
40.	Изготовление ночного светильника	1		
41.	Технологическая карта изготовления ночного светильника из капрона	1		
42.	Проектирование технологии изготовления браслета	1		
43.	Технология изготовления браслета	1		
44.	Технологическая карта изготовления браслета	1		
45.	Повторение	1		
46.	Технология вязания детского пончо	1		
47.	Правила правильного использования систем теплоснабжения	1		
48.	Жаккардовая кайма	1		
49.	Виды производства в Узбекистане	1		
50.	Материальное производство	1		
51.	Этапы подготовки творческого проекта	1		
52.	Приготовление мучных блюд	1		
53.	Консервирование	1		
54.	Сезонные соленья	1		
55.	Мытьё посуды	1		
56.	Место профессии в жизни человека	1		
57.	Типы профессий	1		
58.	Место профессии в жизни человека	1		
59.	Повторение	1		
60.	Этап изготовления изделия	1		
61.	Методы профессионального самоопределения	1		
62.	Повторение	1		
63.	Классификация профессий	1		
64.	Повторение	1		
65.	Сущность и перспективы правильного выбора профессии	1		
66.	Повторение	1		
67.	Сознательность и самостоятельность при выборе профессии	1		
68.	Определение профессиональной пригодности	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Технология народного ремесла.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучить самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, их механизмов, приводимых в движение, а также элементов робототехники для создания техники и технологий, формировать начальные знания и представления об организации труда и работы на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Учить ставить перед собой конкретные задачи, определяя, что нужно, обращать внимание для их достижения, уметь пользоваться современными техникой и технологиями, инструментами, приспособлениями и станками, уметь управлять работой на основе цифровой техники и технологий, обладать житейскими умениями по изготовлению или проектированию простых изделий.

Развивающая цель: Формировать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, крепкую волю, трудолюбие, энергичность, инициативу, способность управлять своими способностями, готовить к практической трудовой деятельности, которая пригодится в их будущей жизни, правильно выбирать из интересующих профессий, готовить высококвалифицированные конкурентоспособные кадры, способные к самостоятельному мышлению и последовательной организации работы в современных условиях.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: Уметь излагать свою идею в общении и убеждать в ней других.

Компетенция саморазвития: Уметь применять изученное на практике.

Вид занятия: Урок, сочетание знаний, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное.

Стиль занятия: Диалог, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных заданий, дискуссия, проблемные задания, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «кто ловчее и кто быстрее», «увижу — быстрее научусь», «кто знает больше» и подобные методы.

Оборудование и материалы занятия: рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока:

Народное ремесло в нашей стране с древних времён получило широкое развитие, его история уходит в далёкое прошлое. Письменные источники, археологические материалы, миниатюры в книгах XIV–XV веков показывают высокий уровень развития народного ремесла по обработке тканей. В Центральной Азии, особенно среди узбекских, туркменских и таджикских женщин, было широко распространено народное ремесло по обработке тканей, среди которых развились такие

виды, как золотошвейное дело (вышивка золотом, шёлком, тамбурная вышивка), вышивка, изготовление стёганных одеял и сузани, ковроткачество и другие. В каждой семье каждая же нщина и каждая девочка должна была уметь вышивать. Мастера, занимающиеся вышивкой, назывались «kashtado‘z» или «kashtachi». В этот период в каждом доме шили одежду, сузани, киргизские ковры, настенные ковры, покрывала, кистеты, чайные мешочки и многое другое. Матери с рождения дочерей начинали готовить для них приданое.

Базовые компетенции, разработанные для системы образования Узбекистана



Е1 — Коммуникативная компетенция



С2 — Компетентность в работе



Е3 — Компетенция саморазвития и самосовершенствования



С3 — Специальная компетенция в области



Е5 — Национальная и общекультурная компетенция



С4 — Математическая компетенция в области точных наук, технологий



IV. Закрепление новой темы:

Что вы знаете об истории народного искусства?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Технология народного ремесла.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучить самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов, приводимых в движение, а также элементов робототехники для создания умной техники и технологий, формировать начальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Учить ставить перед собой конкретные цели, определять, на что нужно обращать внимание для их достижения, уметь пользоваться современной техникой и технологиями, инструментами, приспособлениями и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, обладать жизненными компетенциями по изготовлению и проектированию простых изделий.

Развивающая цель: Формировать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, креативность, трудолюбие, энергичность, инициативу, способность проявлять свои способности, готовность к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в будущей жизни, правильно выбирать из интересующих профессий одну, а также готовить конкурентоспособные кадры, способные к самостоятельному мышлению и управлению организацией работы в современных рыночных условиях.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: умение защищать свою точку зрения и убеждать в ней других.

Компетенция саморазвития: умение применять новое знание.

Вид занятия: новое знание, закрепление, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль занятия: объяснение, беседа, вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах «кто быстрее и кто быстрее», «увиджу — быстрее научусь», «проблема и решение» и другие.

Оборудование занятия: компьютер, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организация занятия: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока:

Народное ремесло в нашей стране с древних времён получило широкое развитие, его история уходит в далёкое прошлое. Письменные источники, археологические материалы, миниатюры в книгах XIV–XV веков показывают высокий уровень развития народного ремесла по обработке тканей. В Центральной Азии, особенно среди узбекских, туркменских и таджикских женщин, было широко распространено народное ремесло по обработке тканей, среди которых развились такие

виды, как золотошвейное дело (вышивка золотом, тамбурная вышивка, ковровая вышивка), вышивка, изготовление стёганных одеял и сузани, ковроткачество и другие. В каждой семье каждая женщина и каждая девочка должна была уметь вышивать. Мастера, занимающиеся вышивкой, назывались «kashtado‘z» или «kashtachi». В этот период в каждом доме шили одежду, сузани, киргизские ковры, настенные ковры, покрывала, кисеты, чайные мешочки и многое другое. Матери с рождения дочерей начинали готовить для них приданое.



IV. Закрепление новой темы:

1. Что вы знаете об истории народного ремесла?
2. Какие отрасли народного ремесла были распространены в Центральной Азии?
3. Какие изделия вы знаете, которые шились с применением вышивки и золотошвейного дела?

V. Подведение итогов занятия: учитель оценивает работу и недостатки членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: подготовить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Д Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 **nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan qiz bollar uchun 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar