



На основании 1- и 2-приложений к приказу
Министра дошкольного и школьного образования
Республики Беларусь
№185 от 26 мая 2026 года, утвердившего плана работы
на период летнего оздоровления

___-ГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧРЕЖДЕНИЯ

Психолог

За период с 1 июля 2026 года для старших, средних,
младших и подготовительных групп
выполненные работы

ОТЧЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ____-го ГДОУ

" ____ " _____ 2026 года

**На основании приказа Министра дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан
№185 от 26 мая 2026 года и его 1-го и 2-го приложений**

**____-ГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГОМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В ИЮНЕ 2026 ГОДА
ОТЧЁТ**

Психолог	_____
Количество групп	_____
Количество воспитанников	_____
Отчётный период	Июнь 2026 года
Организация	_____-е государственное дошкольное образовательное учреждение

2026 год

I. НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОТЧЁТА

Настоящий отчёт подготовлен на основании приказа Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан №185 от 26 мая 2026 года, 1-го приложения к данному приказу - «Методические рекомендации по организации летних оздоровительных работ в дошкольных образовательных организациях», 2-го приложения - рекомендаций по организации и проведению месячника под девизом «Бережём будущее», а также плана работы педагогической дошкольной образовательной организации на период летнего оздоровления.

Цель отчёта - обобщить работу, проводимую в июне 2026 года по обеспечению психологического благополучия воспитанников, созданию безопасной и позитивной эмоциональной среды, наблюдению за процессом адаптации к летнему периоду, а также психологической поддержке детей в сотрудничестве с педагогами и родителями.

II. ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ В ПЕРИОД

В июне деятельность психологической службы была направлена на обеспечение создания безопасной психологической среды и подготовку к летнему периоду. Регулярно наблюдались эмоциональное состояние детей, их настроение во время утреннего приёма в группу, общение со сверстниками, участие в играх на свежем воздухе, а также признаки усталости или стресса.

С началом периода летнего оздоровления с 1 июня была проведена психологическая наблюдательная работа по группам. В сотрудничестве с воспитателями были уточнены первичные сведения о состоянии прибывших, застенчивых, испытывающих трудности при расставании с родителями, быстро утомляющихся или нуждающихся в дополнительной поддержке детей.

После занятий на свежем воздухе для успокоения детей проводились дыхательные упражнения, короткие минуты релаксации, игровые занятия «Цветное настроение», «Радость лета», «Букет добрых слов». В деятельности особое внимание уделялось развитию у детей дружелюбного отношения, умения ждать очереди, обращаться за помощью, выражать своё мнение о себе в коллективе.

III. ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

№	Выполненные работы	Срок	Результат
1	По группам уточнён список детей, посещающих учреждение в летний период; отмечены вновь прибывшие и испытывающие трудности адаптации дети.	1-я неделя	Сформированы список и первичные записи.
2	Проводились наблюдения за настроением детей во время игр, вступлений в разговор, реакцией на поставленные задачи.	1-2-я недели	Данные внесены в листы наблюдения.
3	Организованы групповые психологические игры на тему «Радость лета», упражнения на развитие чувства юмора и поведение в коллективе.	1-я неделя	Поддержаны положительное настроение и активное включение детей в коллектив.
4	В младших группах проведены эмоциональные игры «Послушай меня», «Разговор с собой», «Цветное настроение».	2-я неделя	Поддержаны умения детей выражать чувства и успокаиваться.
5	В средних, старших и подготовительных группах проведены коммуникативные занятия «Что я скажу другу?», «Букет добрых слов».	2-я неделя	Развивались навыки общения, доброжелательного отношения и сотрудничества

6	Во время утреннего приёма с застенчивыми, плаксивыми или тревожными детьми проводились короткие поддерживающие беседы.	Ежеднев	Велись записи по детям, нуждающимся в индивидуальной помощи.
7	После занятий на свежем воздухе вводились дыхательные упражнения и релаксационные минуты.	Ежеднев	Дети укреплялись навыки успокоения и саморегуляции после усталости.
8	Воспитателям дана консультация на тему «Как снизить эмоциональную усталость ребенка?»	3-я неделя	Педагогам предоставлены практические рекомендации.
9	Для родителей подготовлена памятка «Психический день и эмоциональная стабильность»	В течение месяца	Укреплено сотрудничество с родителями.
10	В конце месяца подготовлен анализ психологической среды, состояния адаптации потребностей по группам.	Конец месяца	Подготовлена аналитическая справка.

1.3.3. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА

В течение месяца проводились наблюдения за настроением воспитанников во время утреннего приёма, их общением в свободной деятельности, эмоциональным состоянием после физических упражнений, сенсорных игр на свежем воздухе, а также поведением в процессе соблюдения гигиены и пользования водой.

- контролировались адаптация детей к группе, их общение со сверстниками и участие в играх;

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

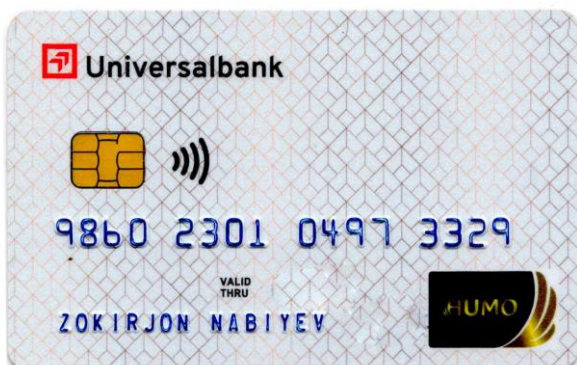
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga psixolog iyun oyi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие докумен-
ты.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)