



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие Конституции	1		
2.	Виды Конституций	1		
3.	Структура и задачи Конституции Республики Узбекистан	1		
4.	Создание Конституции Республики Узбекистан.	1		
5.	Принятие Конституции Республики Узбекистан в новой редакции	1		
6.	Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию	1		
7.	Место Конституции в правовом государстве	1		
8.	Правовое государство и его признаки	1		
9.	Правовое государство и правовая культура	1		
10.	Верховенство Конституции в правовом государстве	1		
11.	Понятие государственного суверенитета	1		
12.	Форма государственного управления и устройства Республики Узбекистан	1		
13.	Демократия — народовластие	1		
14.	Принцип разделения государственной власти	1		
15.	Демократические права и свободы под защитой Конституции	1		
16.	Признаки демократического строя	1		
17.	Обеспечение верховенства Конституции и закона	1		
18.	Понятие внешней политики Республики Узбекистан	1		
19.	Приоритетные направления внешней политики Нового Узбекистана	1		
20.	Республика Узбекистан — полноправный субъект международных отношений	1		
21.	Понятие гражданства	1		
22.	Основы принятия в гражданство Республики Узбекистан	1		
23.	Документы, удостоверяющие личность граждан	1		
24.	Правовое положение иностранных граждан в Республике Узбекистан	1		
25.	Основания прекращения гражданства Республики Узбекистан	1		
26.	Правовая защита граждан в Республике Узбекистан	1		
27.	Сохранение гражданства Республики Узбекистан лицами,	1		
28.	Гарантия покровительства Республики Узбекистан своим	1		
29.	Понятие прав и свобод человека	1		
30.	Система прав и свобод человека	1		
31.	Понятие и система личных прав и свобод человека	1		
32.	Понятие и система обеспечения права на жизнь	1		
33.	Понятие и система политических прав	1		
34.	Равноправие граждан на выборах	1		
35.	Право на обращение	1		
36.	Понятие экономических прав	1		
37.	Право собственности. Право наследования	1		

38.	Понятие культурных прав и формы их реализации	1		
39.	Понятие социальных прав и их система	1		
40.	Право на труд и занятость	1		
41.	Право на образование	1		
42.	Обеспечение экологических прав	1		
43.	Обеспечение, восстановление и охрана окружающей среды	1		
44.	Охрана экологической системы Приаралья	1		
45.	Понятие гарантии прав и свобод человека	1		
46.	Судебная защита прав и свобод человека	1		
47.	Защита прав человека на международном уровне	1		
48.	Понятие обязанностей граждан	1		
49.	Охрана исторического, духовного, культурного, научного и природного наследия народа Узбекистана	1		
50.	Обязанность защиты Родины	1		
51.	Понятие гражданского общества и его признаки	1		
52.	Институты гражданского общества	1		
53.	Семья, дети и молодёжь и их права	1		
54.	Средства массовой информации	1		
55.	Олий Мажлис Республики Узбекистан — высший представительный орган государственной власти	1		
56.	Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
57.	Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
58.	Исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
59.	Президент Республики Узбекистан — глава государства	1		
60.	Выборы Президента Республики Узбекистан	1		
61.	Полномочия Президента Республики Узбекистан	1		
62.	Полномочия Президента Республики Узбекистан	1		
63.	Кабинет Министров – высший орган исполнительной власти	1		
64.	Полномочия Кабинета Министров	1		
65.	Понятие местного государственного управления	1		
66.	Судебная власть Республики Узбекистан	1		
67.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
68.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие Конституции

Цели занятия:

Образовательная: на основе самостоятельного чтения, исследования, из учения исторических, духовных и правовых источников сформировать полноценные знания и представления, теоретические знания; формировать практические навыки на практических занятиях по темам; в настоящее время в мире непрерывное изменение социально-экономических отношений, интеграция, быстрое развитие медицины и цифровых технологий требуют высокой ответственности от всех наук, учить самостоятельно применять правовые нормы в жизни и уважать права и свободы других лиц.

Воспитательная: способствовать укреплению правовых знаний, формированию правовой культуры наряду с высокими нравственными ценностями в условиях широкомасштабных реформ, проводимых во всех сферах нашей страны, особенно в социально-экономической и политической жизни, помощи в выборе любимой профессии и нахождении своего места в самостоятельной жизни.

Развивающая: формирование культуры достаточной защиты данных прав и свобод, укрепление памяти, обучение быстрому мышлению, повышение интереса к предмету основ государства и права.

Тип занятия: изучение правовых понятий, обмен мнениями по правовым темам.

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа с наглядными пособиями и другие методы.

Оснащение занятия: наглядные пособия по теме, плакаты, раздаточный материал, учебные пособия, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение настроения.

II. Опрос домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по домашним заданиям.

III. Изложение нового материала:

Слово «Конституция» происходит от латинского *constituo*, что означает устройство, установление, порядок. Термин «Конституция» впервые был использован в законодательстве Древнего Рима. Конституция — это важнейший документ, объединяющий основы конституционного строя государства. Современное демократическое государство трудно представить без основ конституционного строя. Конституция как одно из величайших исторических достижений человечества и важнейший элемент государственной жизни служит до наших дней.

Конституция определяет основные права и обязанности человека, отношения между личностью, обществом и государством, устройство общества и государства, порядок формирования органов государственной власти и управления, а также основные принципы и направления государственной деятельности.

Конституции появились значительно позже возникновения государств. Таким образом, государства исторически существовали без конституций. Появление конституций повлиял ряд факторов.

Необходимость закрепления основных принципов в законах и правового регулирования отношений между государством и человеком привела к созданию этих вопросов отдельными законами.

Первой конституцией в мире считается Конституция США 1787 года. Первоначально в Конституции США были установлены принципы разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной, порядок мирного урегулирования споров между субъектами федерации. Позже были внесены поправки, касающиеся прав человека и гражданина. Вслед за этим конституции были приняты в Польше и Франции.

Сегодня большинство стран имеют свои конституции. Все законы, кодексы, постановления и указы принимаются в соответствии с ней. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен соответствовать Конституции. Конституция оказывает влияние на все сферы жизни общества: политическую, экономическую, духовно-нравственную, бытовую, личную и другие.

IV. Закрепление нового материала: Задавать учащимся вопросы по теме, давать правовые ситуационные задачи и просить найти решения.

V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды Конституций

Цели занятия:

Образовательная: на занятии в настоящее время в мире непрерывное изменение социально-экономических отношений и их интеграция, быстрое развитие медицины и цифровых технологий требуют высокой ответственности от всех наук, учить самостоятельно применять правовые нормы в жизни и уважать права и свободы других лиц, на основе самостоятельного чтения, исследования, изучения исторических, духовных и правовых источников сформировать полноценные знания и представления, теоретические знания; формировать практические навыки на практических занятиях по темам.

Воспитательная: способствовать укреплению правовых знаний, формированию правовой культуры наряду с высокими нравственными ценностями в условиях широкомасштабных реформ, происходящих во всех сферах нашей страны, особенно в социально-экономической и политической сферах, а также в выборе любимой профессии и нахождении своего места в самостоятельной жизни.

Развивающая: формирование культуры достаточной защиты данных прав и свобод, развитие памяти, обучение быстрому мышлению, повышение интереса к предмету основ государства.

Тип занятия: изучение правовых понятий, обмен мнениями по правовым вопросам, сформировать и дискуссия.

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, различные методы.

Оснащение занятия: наглядные пособия по теме, плакаты (примеры писаных и неписаных конституций), раздаточные материалы (таблица для сравнения), учебные пособия, электронные материалы (слайды, экземпляр Конституции Узбекистана).

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение, учащиеся ли пришли на занятие.

II. Опрос домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по теме. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение нового материала:

В современном мире существует более 200 государств, и почти каждое из них имеет свою конституцию. Конституции различных государств отличаются друг от друга. Причины, по которым конституции возникали в разные эпохи и условиях, их виды также различны. В зависимости от формы, порядка принятия, действия и порядка внесения изменений конституции делятся на следующие виды:

1. По форме выражения: Писаные конституции — это документ в виде единого документа, принятого в особом порядке (например, США, Франция). Неписаные конституции — не принимаются в виде единого документа, представляют собой совокупность законов, судебных решений и традиций, регулирующих различные отношения (например, Великобритания, Новая Зеландия).

2. По порядку принятия: Дарственные конституции — даруются монархом (главой государства) и вступают в силу актом главы государства (например, Япония). Народные конституции — принимаются путём референдума, парламентом или высшим органом власти, созданным специально для принятия конституции (новая редакция Конституции Республики Узбекистан принята путём референдума).

3. По порядку внесения изменений: Жёсткие конституции — изменения можно вносить в порядке принятия обычного закона. Гибкие конституции — для внесения изменений требуется специальный сложный порядок (референдум или квалифицированное большинство голосов). Большинство современных конституций относятся к «жёсткому» типу. Конституция Республики Узбекистан является писаной, жёсткой и неписаной конституцией. Она служит основой всей правовой системы, и все законы, кодексы, постановления принимаются в соответствии с ней.

IV. Закрепление материала: Задавать учащимся вопросы по теме («В чём различие конституций Великобритании и Франции?», «К какому виду относится Конституция Узбекистана?»), давать правовые ситуационные задачи, просить заполнить таблицу сравнения в группах и найти решения.

V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме (написать, к какому виду относится Конституция Узбекистана, с примерами).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf huquq fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar