



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО НДП Д. КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Построение группы (строевая подготовка)	1		
2.	Расширение и сокращение интервалов в строю группы	1		
3.	Походный строй группы (колонны)	1		
4.	Движение в строю и воинское приветствие	1		
5.	Воинское приветствие группой в движении (на марше)	1		
6.	Торжественный марш группы и движение под строевую песню	1		
7.	Строевая стойка с оружием	1		
8.	Способы нанесения и отражения ударов рукой	1		
9.	Отражение ударов рукой	1		
10.	Способы нанесения ударов ногой и их отражение	1		
11.	Способы нанесения и отражения ударов рукой и ногой	1		
12.	Способы освобождения от захватов противника	1		
13.	Способы бросков противника на землю	1		
14.	Залом вытянутой руки противника внутрь	1		
15.	Внутренний устав, права и обязанности военнослужащих	1		
16.	Караул и его задачи	1		
17.	Порядок применения оружия часовым	1		
18.	Действия при землетрясении	1		
19.	Действия при оползнях и селевых потоках	1		
20.	Порядок действий при авариях и катастрофах на железнодорожном (метро) транспорте	1		
21.	Обеспечение пожарной безопасности в повседневной жизни	1		
22.	Правила действий при пожаре	1		
23.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1		
24.	Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды)	1		
25.	Способы наложения повязок при травмах головы, глаз, ушей, носа	1		
26.	Понятие о растяжении связок и вывихах суставов	1		
27.	Первая медицинская помощь при растяжении связок и	1		
28.	Первая медицинская помощь при травмах шейного,	1		
29.	Порядок иммобилизации и транспортировки при травмах	1		
30.	Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и брюшной полости	1		
31.	Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых	1		
32.	Определение расстояния до цели и правильное прицеливание	1		
33.	Выполнение учебного упражнения в стрельбе из автомата	1		
34.	Выполнение начального упражнения в стрельбе из автомата	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Построение группы (строевая подготовка)

Цели урока:

Обучающая цель: В рамках предмета «Начальная военная подготовка» 11 класса дать учащимся системные и глубокие знания о структуре Вооружённых Сил Республики Узбекистан, значении военной службы, содержании допризывной подготовки и теоретические знания, связанные с защитой Отечества. Формировать у учащихся знания, умения и навыки по военной подготовке.

Воспитательная цель: Воспитывать у учащихся любовь и преданность Родине, высокий дух патриотизма, глубокое осознание воинского долга и гражданской ответственности, воспитывать в духе воинской дисциплины, мужества, самоотверженности, культуры работы в коллективе и уважения к Вооружённым Силам Республики Узбекистан.

Развивающая цель: Развивать логическое и критическое мышление учащихся, способность самостоятельно принимать решения, быстроту реакции, повышать уровень физической и психологической подготовки, развивать умения применять свои знания на практических занятиях и правильно действовать в жизненных ситуациях.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая демонстрация строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение физической и военной подготовки.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию, обеспечение дисциплины и порядка в классе, психологическая подготовка к уроку и краткое объяснение темы занятия.

II. Изложение нового материала

Одношереножный и двухшереножный строй

Группа может строиться в одношереножный или двухшереножный строй. Для построения группы в одношереножный строй подаётся команда: «Группа — по шеренге — СТАНОВИСЬ!»

Подающий команду командир группы принимает исходное положение «смирно» и поворачивается лицом в сторону фронта строя. Личный состав группы строится в шеренгу слева от своего командира. Последняя шеренга в двухшереножном строю должна быть полной.

После начала построения командир занимает место в строю и наблюдает за действиями подчинённых.

Выполнение команд «РАВНЯЙСЬ!» и «НАЛЕВО — РАВНЯЙСЬ!»

Если необходимо выровнять строй, подаётся команда «РАВНЯЙСЬ!» или «Налево — РАВНЯЙСЬ!».

По команде «Налево — РАВНЯЙСЬ!» военнослужащий на левом фланге поворачивает голову налево (левое ухо приподнято, подбородок немного приподнят). Каждый военнослужащий должен видеть грудь человека, стоящего перед ним, считая себя первым. Выравнивающиеся могут немного выдвигаться вперёд назад и поворачиваться.

После выравнивания подаётся команда «СМИРНО!». По этой команде все военнослужащие смотрят прямо перед собой.

При выравнивании командир, подающий команду, должен указать направление выравнивания («Налево») — РАВНЯЙСЬ!».

III. Закрепление материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение основных правил и понятий, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов урока Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Расширение и сокращение интервалов в строю группы

Цели урока:

Обучающая цель: В рамках предмета «Начальная военная подготовка» 11 класса дать учащимся системные и глубокие знания о структуре Вооружённых Сил Республики Узбекистан, значении военной службы, содержании допризывной подготовки и теоретические знания, связанные с защитой Отечества. Формировать у учащихся знания, умения и навыки по военной подготовке.

Воспитательная цель: Воспитывать у учащихся любовь и преданность Родине, высокий дух патриотизма, глубокое осознание воинского долга и гражданской ответственности, воспитывать в духе воинской дисциплины, мужества, самоотверженности, культуры работы в коллективе и уважения к Вооружённым Силам Республики Узбекистан.

Развивающая цель: Развивать логическое и критическое мышление учащихся, способность самостоятельно принимать решения, быстроту реакции, повышать уровень физической и психологической подготовки, развивать умения применять свои знания на практических занятиях и правильно действовать в жизненных ситуациях.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность, строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение интереса к военной подготовке.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию, обеспечение дисциплины и порядка в классе, психологическая подготовка к занятию, краткое объявление цели занятия.

II. Изложение нового материала **Расширение и сокращение интервалов в строю военнослужащими группы** Для расширения интервалов в строю командир группы даёт команду: «Группа, направо (налево, от середины) на столько-то шагов — **РАЗОМКНИСЬ!**» По исполнительной команде все военнослужащие группы поворачиваются в указанную сторону, выставляют ноги и, поворачивая голову лицом к фронту, смотрят через плечо на заднего военнослужащего. Не отрываясь от него, они движутся ускоренным полушагом (или бегом) в указанную сторону, как только остановится военнослужащий, идущий за ним, поворачивается в указанную сторону и поворачивается направо (налево). Если расширение интервалов производится от середины строя, назначается военнослужащий, стоящий в центре. При выполнении команды он отвечает «Я!», вытягивает правую руку вперёд и опускает её. При выполнении команды «Группа, направо (налево, к середине) на столько-то шагов — **СОМКНИСЬ! (бегом — СОМКНИСЬ!)**» По исполнительной команде все военнослужащие группы, кроме назначенного военнослужащего в середине строя, поворачиваются в указанную сторону смыкания и ускоренным полушагом (или бегом) приближаются к заднему интервалу. Дойдя до нужного интервала, они самостоятельно останавливаются и поворачиваются направо (налево).



III. Закрепление нового материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных понятий и терминов, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся, выявление наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 11-sinf CHQBT fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar