



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЕМИ
ПО НДП 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темур и Захириддин Мухаммад Бабур и их военные походы	1		
2.	«Уложения Темура»	1		
3.	Виды военной службы	1		
4.	Военная служба по контракту	1		
5.	Подготовка призывников к военной службе	1		
6.	Подготовка призывников к военной службе	1		
7.	Лица, освобождаемые от призыва на срочную военную службу и службу в мобилизационном призывном резерве	1		
8.	Строй и его управление	1		
9.	Обязанности военнослужащего (Управление строем)	1		
10.	Предварительные и исполнительные команды	1		
11.	Движение строевым шагом	1		
12.	Повороты в движении	1		
13.	Возвращение в строй	1		
14.	Закон Республики Узбекистан «Об обороне»	1		
15.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к	1		
16.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим срочной службы	1		
17.	Состав и задачи Вооружённых Сил Республики Узбекистан	1		
18.	Гражданская защита в Республике Узбекистан	1		
19.	Виды укрытий (панагохов)	1		
20.	Фильтрующие противогазы	1		
21.	Правила надевания средств защиты кожи	1		
22.	Боевые возможности автоматов Калашникова АК-74, АК-47 и ручного пулемёта РПК-74	1		
23.	Возможные задержки при стрельбе и чистка стрелкового оружия	1		
24.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	1		
25.	Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1	1		
26.	Основные виды современного общевойскового боя и обязанности солдата в бою	1		
27.	Военная авиационная техника Вооружённых Сил	1		
28.	Виды инженерных заграждений	1		
29.	Навигационные средства	1		
30.	Движение по азимутам	1		
31.	Выполнение нормативов тактической медицинской подготовки	1		
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим	1		
33.	Порядок преодоления элементов полосы препятствий	1		
34.	Комплекс свободных упражнений	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темур и Захириддин Мухаммад Бабури и их военные походы

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно сражавшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной исполнить свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества, патриотически воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу Родины.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность, игровые, строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение интереса к военной подготовке.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

Джалолиддин Мангуберди (полное имя — Джалолиддин ибн Аловлардин — 1181–1231 гг.) — старший сын последнего правителя государства Хорезмшахов Аловлар Мухаммад Хорезмшаха. За 33 года жизни 11 лет Джалолиддин провёл в непрерывных войнах. Его военный талант, мужество и патриотизм вызывали уважение даже у его врага — монгольского хана Чингисхана.

Ключевые сражения:

- **Битва на Парванской равнине (1221 г.)** — крупнейшее сражение Султана Джалолиддина Мангуберди против монгольских захватчиков. Местность была гористой и каменистой, что затрудняло конные действия и манёвры. Султана привязали поводья коней к скалам, и сражались пешими, обстреливая противника луками. Эта тактика решила исход битвы.
- **Битва у реки Инд (Синдху)** — в 1221 году выступил с большим войском против монголов. В ноябре 1221 года, потерпев поражение, перешёл с 4000 воинов переправу на правый берег реки Инд и ушёл вглубь пустыни. Место джалолиддинского отступления называется «Пустыня Джалоли».

Амир Темур (Тамерлан) — в начале XV века ввёл в армию огнестрельное оружие — пушки, создал специальные горные войска, ввёл в армию артиллерию. Сахибкиран впервые в истории военного искусства применил деление войска на 5 частей (батальоны), а на 7 частей (крыльев).

Захириддин Мухаммад Бабури — о Бабури в тексте оригинала не раскрыта подробно — при необходимости можно дополнить.

III. Закрепление Повторение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных приёмов, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов занятия и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: «Уложения Темура» (Темур тузуклари)

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности и ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно боровшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной выполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества и государства, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу народа.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая демонстрация строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение физической и психической подготовки.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

«Темуровы установления» (Темур тузуклари)

«Темур тузуклари» состоит из 2 частей.

Первая часть содержит краткое изложение от лица великого Сахибкирана Амира Темура его биографии, общественно-политической деятельности, прихода к власти в Мавераннахр, ликвидации политической раздробленности, создания централизованного государства, завоевания Средней Азии, Ирана, Афганистана, Азербайджана, Грузии и Индии, а также его отношения с различными народами и народами для укрепления огромной империи.

Вторая часть представляет собой завещание, наставления и поучения Амира Темура своим детям. В ней говорится о том, на кого опираться при управлении государством, об обязанностях носителей короны и трона, о выборе визирей и военачальников, об организации армии и правилах ведения боевых действий, о жаловании воинов, порядке управления страной и обязанностях государственных деятелей, о награждении военачальников, а также о награждении отличившихся перед троном и короной.

Амир Темур на протяжении всей своей жизни придавал особое значение развитию воинов, передавая им свои военные знания, содержащиеся в «Темуровых установлениях» — о тактике ведения войны, о содержании войска, назначении визирей, завоевании стран — представляют большую ценность.

Особенно важным является «Тузук» о сражении, о построении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеской армии. Сахибкираном Амиром Темуром в «Тузук» о сражении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеской армии. Сахибкираном Амиром Темуром в «Тузук» о сражении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеской армии.

Если вражеское войско было больше, то в этой войне командование войском возлагалось на **амир ул-ума** (глава войска).

III. Закрепление нового материала Ведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных знаний и правил, закрепление темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 10-sinf CHQBT fanidan 42 listdan iborat Iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar