



ДОКУМЕНТЫ КРУЖОК

РАБОТЫ С ОТСТАВАМИ УЧЕНИКАМИ
ПО НУМЕРОЛОГИИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темура и Захириддин Мухаммад Бабур и их военные походы	1		
2.	«Уложения Темура»	1		
3.	Всеобщая воинская обязанность	1		
4.	Военная присяга (Присяга на верность Родине)	1		
5.	Воинские звания	1		
6.	Военная форма одежды и знаки различия	1		
7.	Определение уровня общеобразовательной и физической подготовки призывников	1		
8.	Порядок призыва на срочную военную службу и службу в мобилизационном призывном резерве	1		
9.	Обязанности военнослужащего	1		
10.	Подготовка призывников к военной службе	1		
11.	Строевая стойка («Смирно»)	1		
12.	Повороты на месте	1		
13.	Воинское приветствие на месте и в движении	1		
14.	Выход из строя	1		
15.	Военная доктрина Республики Узбекистан	1		
16.	Дисциплинарный устав	1		
17.	Право вооружённых конфликтов (Международное гуманитарное право)	1		
18.	Отличительные символы и знаки права вооружённых конфликтов	1		
19.	Техногенные, природные и экологические чрезвычайные ситуации	1		
20.	Порядок оповещения и действий при чрезвычайных ситуациях	1		
21.	Респираторы и подручные средства защиты	1		
22.	Средства защиты кожи	1		
23.	Боевые возможности стрелкового оружия (ПКМ, СВД, РПГ, ПМ)	1		
24.	Части и механизмы автомата АК-74	1		
25.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
26.	Боевые возможности ручных гранат	1		
27.	Состав и боевые возможности боевой группы	1		
28.	Тактико-техническая классификация боевой техники	1		
29.	Противотанковые и противопехотные мины	1		
30.	Определение сторон горизонта	1		
31.	Медицинская помощь на поле боя	1		
32.	Вынос раненых с поля боя	1		
33.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении и дыхательной недостаточности	1		
34.	Первая медицинская помощь при переломах костей	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темур и Захириддин Мухаммад Бабур и их военные походы

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно сражавшихся за независимость и процветание Родины, и стремление быть их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личностных способностей выполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы страны и государства, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности перед народом.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и умений, демонстрация строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, индивидуальные формы учебной и военной подготовки.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

Джалолиддин Мангуберди (полное имя — Джалолиддин Алоишхон Мухаммад; 1198–1231 гг.) — старший сын последнего правителя государства Хорезмшах — Абу-л-Фатха Мухаммада Хорезмшаха. За 33 года жизни 11 лет Джалолиддин провёл в непрерывной борьбе. Его полководческий талант, мужество и патриотизм вызывали уважение даже у врага — великого хана Чингисхана.

Ключевые сражения:

- **Битва на Парванской равнине** — крупнейшее сражение Султана Мухаммада Мангуберди против монгольских войск. Местность была гористой, что затрудняло конные действия. Войска Султана привязали поводья коней к камням и сражались пешим, обстреливая врага из луков. Эта тактика привела к успеху.

- **Битва у реки** — Чингисхан лично выступил с войсками против Джалолиддина. В ноябре 1221 года в сражении, Хорезмшах с 4000 воинов погиб на правом берегу реки Индус в глубоководном месте. Это место до сих пор называется «Пустыня Джалоли».

Амир Темур (Тимур) из Средней Азии на Востоке ввёл в армию огнестрельное оружие — пушки, создал специальные горючие батареи и подразделения. Сахибкиран впервые в истории военного искусства применял в сражении войско, разделённое не на традиционные 5, а на 7 частей (крыльев).

Захириддин Мухаммад Бабур (информация по Бабуру в тексте оригинала не раскрыта подробно — при необходимости раскрыть).

III. Закрепление нового материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных вопросов и понятий, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов урока Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: «Уложения Темура» (Темур тузуклари)

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности и ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно боровшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной исполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу Родины.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность, игровые, строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение физической подготовки.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, подготовка к занятию.

II. Изложение нового материала

«Темуровы установления» (Темур тузуклари)

«Темур тузуклари» состоит из 2 частей.

Первая часть содержит краткое изложение от лица великого Самгачи Амира Темура его биографии, общественно-политической деятельности, прихода к власти в Мавераннахр, ликвидации политической раздробленности, создания централизованного государства, завоевания стран, в том числе Ирана, Афганистана, Азербайджана, Грузии и Индии, а также его стремление к равенству социальных слоев для укрепления огромной империи.

Вторая часть представляет собой завещание Амира Темура, в котором содержатся наставления и поучения Амира Темура своим детям. В ней говорится о том, на кого опираться при управлении государством, об обязанностях носителей короны, о выборе визирей и военачальников, о организации армии и правилах ведения боя, о жаловании воинов, порядке управления и обязанностях государственных чиновников, о награждении военачальников, а также о награждении и поощрении отличившихся перед троном и войском.

Амир Темур на протяжении всей своей деятельности придавал особое значение военному искусству. Теоретические военные знания, содержащиеся в «Темуровых установлениях», содержат много практических советов, содержании войска, назначении визирей, завоевании стран — представляют собой большую ценность.

Особенно важным является описание действий в наступлении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеских полков. Он описывает организацию частей в войске Амира Темура и определял порядок ведения боя и ответственность за его исход.

Если вражеское войско насчитывало менее 12 тысяч всадников, то в этой войне командование войском возлагалось на главу племени (главу рода).

III. Закрепление материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных знаний, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов занятия Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 10-sinf CHQBT fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar