



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО НДП Д. КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темура и Захириддин Мухаммад Бабура и их военные походы	1		
2.	«Уложения Темура»	1		
3.	Вклад узбекского народа в победу над фашизмом	1		
4.	Герои, пожертвовавшие жизнью за мир и спокойствие нашей Родины в годы независимости	1		
5.	Всеобщая воинская обязанность	1		
6.	Военная присяга (Присяга на верность Родине)	1		
7.	Виды военной службы	1		
8.	Военная служба по контракту	1		
9.	Воинские звания	1		
10.	Военная форма одежды и знаки различия	1		
11.	Подготовка призывников к военной службе	1		
12.	Подготовка призывников к военной службе	1		
13.	Определение уровня общеобразовательной и физической подготовки призывников	1		
14.	Порядок призыва на срочную военную службу и службу в мобилизационном призывном резерве	1		
15.	Лица, освобождаемые от призыва на срочную военную	1		
16.	Строй и его управление	1		
17.	Обязанности военнослужащего	1		
18.	Подготовка призывников к военной службе	1		
19.	Обязанности военнослужащего (Управление строем)	1		
20.	Предварительные и исполнительные команды	1		
21.	Строевая стойка («Смирно»)	1		
22.	Повороты на месте	1		
23.	Движение строевым шагом	1		
24.	Повороты в движении	1		
25.	Воинское приветствие на месте и в движении	1		
26.	Выход из строя	1		
27.	Возвращение в строй	1		
28.	Закон Республики Узбекистан «Об обороне»	1		
29.	Военная доктрина Республики Узбекистан	1		
30.	Дисциплинарный устав	1		
31.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим срочной службы	1		
32.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим срочной службы	1		
33.	Право вооружённых конфликтов (Международное гуманитарное право)	1		

34.	Отличительные символы и знаки права вооружённых конфликтов	1		
35.	Состав и задачи Вооружённых Сил Республики Узбекистан	1		
36.	Гражданская защита в Республике Узбекистан	1		
37.	Техногенные, природные и экологические чрезвычайные ситуации	1		
38.	Порядок оповещения и действий при чрезвычайных ситуациях	1		
39.	Виды укрытий (панагохов)	1		
40.	Фильтрующие противогазы	1		
41.	Респираторы и подручные средства защиты	1		
42.	Средства защиты кожи	1		
43.	Правила надевания средств защиты кожи	1		
44.	Боевые возможности автоматов Калашникова АК-74, АК-47 и ручного пулемёта РПК-74	1		
45.	Боевые возможности стрелкового оружия (ПКМ, СВД, РПГ, ПМ)	1		
46.	Части и механизмы автомата АК-74	1		
47.	Возможные задержки при стрельбе и чистка стрелкового оружия	1		
48.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	1		
49.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
50.	Боевые возможности ручных гранат	1		
51.	Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1	1		
52.	Основные виды современного общевойскового боя и обязанности солдата в бою	1		
53.	Состав и боевые возможности боевой группы	1		
54.	Тактико-техническая классификация боевой техники	1		
55.	Военная авиационная техника Вооружённых Сил	1		
56.	Виды инженерных заграждений	1		
57.	Противотанковые и противопехотные мины	1		
58.	Определение сторон горизонта	1		
59.	Навигационные средства	1		
60.	Движение по азимутам	1		
61.	Медицинская помощь на поле боя	1		
62.	Вынос раненых с поля боя	1		
63.	Выполнение нормативов тактической медицинской подготовки	1		
64.	Первая медицинская помощь пострадавшим	1		
65.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении и дыхательной недостаточности	1		
66.	Первая медицинская помощь при переломах костей	1		
67.	Порядок преодоления элементов полосы препятствий	1		
68.	Комплекс свободных упражнений	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Тему́р и Захириддин Мухаммад Бабур и их военные походы

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно сражавшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной выполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества и государства, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу народа.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая демонстрация строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение физической подготовленности, подготовка к занятию.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

Джалолиддин Мангуберди (полное имя — Джалолиддин ибн Аловуддин Мухаммад) (1198–1221) — старший сын последнего правителя государства Хорезмшахов Аловуддина Мухаммада. За 33 года жизни 11 лет Джалолиддин провёл в непрерывных сражениях. Его полководческий талант, мужество и патриотизм вызывали уважение даже у его врага — монгольского завоевателя.

Ключевые сражения:

- **Битва на Парванской равнине (1221 г.)** — крупнейшее сражение Султана Джалолиддина Мангуберди против монгольских захватчиков. Местность была гористой и каменистой, что затрудняло конные действия и манёвры. Воины Султана привязали поводья коней к поясам и сражались пешими, обстреливая противника из луков. Эта тактика решила исход битвы.
- **Битва у реки Инд (Синд).** Чингисхан выступил с большим войском против Джалолиддина. В ноябре 1221 года, потерпев поражение, он с 4000 воинов переправился на другой берег реки Инд и ушёл вглубь пустыни. Это место называлось «Пустыня Джалоли».

Амир Тему́р (Тамерлан) Первым изобрел новое огнестрельное оружие — пушки, создал специальные горные воинские части и впервые в истории военного искусства применил деление войска на поле боя не на 3, а на 7 частей (крыльев).

Захириддин Мухаммад Бабур Информация о нем в тексте оригинала не раскрыта подробно — при необходимости можно дополнить.

III. Закрепление нового материала Проверка понимания вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных правил, выполнение заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов занятия, закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов урока Подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать дополнительные материалы по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: «Уложения Темура» (Темур тузуклари)

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности и ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно боровшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной исполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу Родины.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность по строевым приёмам и упражнениям, выполнение заданий в группе, повышение мотивации к военной подготовке.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

«Темуровы установления» (Темур тузуклари)

«Темур тузуклари» состоит из 2 частей.

Первая часть содержит краткое изложение от лица великого Сахиб-Амира Темура его биографии, общественно-политической деятельности, прихода к власти в Мавераннахр, ликвидации политической раздробленности, создания централизованного государства, завоевания стран, в том числе Ирана, Афганистана, Азербайджана, Грузии и Индии, а также его стремления к равенству социальных слоёв для укрепления огромной империи.

Вторая часть представляет собой заветы и наставления Амира Темура своим детям. В ней говорится о том, на кого опираться при управлении государством, об обязанностях носителей короны, о выборе визирей и военачальников, об организации армии и правилах ведения боя, о жаловании воинов, порядке управления и обязанностях государственных чиновников, о награждении военачальников, а также о награждении отличившихся перед троном и войском.

Амир Темур на протяжении всей своей деятельности придавал особое значение военному искусству. Теоретические военные знания, содержащиеся в «Темуровых установлениях», описанные в них советы, содержании войска, назначении визирей, завоевании стран — представляли большую ценность.

Особенно важным является описание действий в наступлении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеской армии. Он описывал организацию частей в войске Амира Темура и определял порядок ведения боя. Если вражеское войско насчитывало менее 12 тысяч всадников, то в этой войне командование войском возлагалось на одного из приближённых (главного эмира).

III. Закрепление материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных вопросов, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов занятия Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 10-sinf CHQBT fanidan 78 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar