



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО НДП ДОШКОЛЬНОГО КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темура и Захириддин Мухаммад Бабура и их военные походы	1		
2.	«Уложения Темура»	1		
3.	Вклад узбекского народа в победу над фашизмом	1		
4.	Герои, пожертвовавшие жизнью за мир и спокойствие нашей Родины в годы независимости	1		
5.	Всеобщая воинская обязанность	1		
6.	Военная присяга (Присяга на верность Родине)	1		
7.	Виды военной службы	1		
8.	Военная служба по контракту	1		
9.	Воинские звания	1		
10.	Военная форма одежды и знаки различия	1		
11.	Подготовка призывников к военной службе	1		
12.	Подготовка призывников к военной службе	1		
13.	Определение уровня общеобразовательной и физической подготовки призывников	1		
14.	Порядок призыва на срочную военную службу и службу в мобилизационном призывном резерве	1		
15.	Лица, освобождаемые от призыва на срочную военную	1		
16.	Строй и его управление	1		
17.	Обязанности военнослужащего	1		
18.	Подготовка призывников к военной службе	1		
19.	Обязанности военнослужащего (Управление строем)	1		
20.	Предварительные и исполнительные команды	1		
21.	Строевая стойка («Смирно»)	1		
22.	Повороты на месте	1		
23.	Движение строевым шагом	1		
24.	Повороты в движении	1		
25.	Воинское приветствие на месте и в движении	1		
26.	Выход из строя	1		
27.	Возвращение в строй	1		
28.	Закон Республики Узбекистан «Об обороне»	1		
29.	Военная доктрина Республики Узбекистан	1		
30.	Дисциплинарный устав	1		
31.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим срочной службы	1		
32.		1		
33.		1		
34.	Отличительные символы и знаки права вооружённых конфликтов	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие полководцы Джалолиддин Мангуберди, Амир Темур и Захириддин Мухаммад Бабури и их военные походы

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно сражавшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной исполнить свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества, патриотически воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу Родины.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность, применение строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение мотивации к военной подготовке.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию.

II. Изложение нового материала

Джалолиддин Мангуберди (полное имя — Джалолиддин ибн Аловлондин — 1181 г. — 1231 г.) — старший сын последнего правителя государства Хорезмшахов Аловлонда Мухаммада Хорезмшаха. За 33 года жизни 11 лет Джалолиддин провёл в непрерывных войнах. Его военный талант, мужество и патриотизм вызывали уважение даже у его врага — монгольского Чингисхана.

Ключевые сражения:

- **Битва на Парванской равнине (1221 г.)** — крупнейшее сражение Султана Джалолиддина Мангуберди против монгольских захватчиков. Местность была гористой и каменистой, что затрудняло конные действия и манёвры. Султана привязали поводья коней к скалам, и сражались пешими, обстреливая противника луками. Эта тактика решила исход битвы.
- **Битва у реки Инд (Синдх)** — Джалолиддин выступил с большим войском против монголов. В ноябре 1221 года, потерпев поражение, перешёл с 4000 воинов переправляясь на правый берег реки Инд и ушёл вглубь пустыни. Место джалолиддинского отступления называется «Пустыня Джалоли».

Амир Темур (Тамерлан) — в начале своего правления ввёл в армию огнестрельное оружие — пушки, создал специальные горные войска и артиллерию. Сахибкиран впервые в истории военного искусства применил деление войска на 5 частей (батальоны), а на 7 частей (крыльев).

Захириддин Мухаммад Бабури — о Бабури в тексте оригинала не раскрыта подробно — при необходимости можно дополнить.

III. Закрепление Повторение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных понятий, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится рефлексия, оцениваемися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: «Уложения Темура» (Темур тузуклари)

Цели урока:

Обучающая цель: Обучить учащихся правовым основам военной службы в Вооружённых Силах Республики Узбекистан, их сущности, воспитывать в военно-патриотическом духе, формировать преданность воинскому долгу, чувство ответственности и ответственности, гордость за национальных героев, самоотверженно боровшихся за независимость и процветание Родины, и стремление стать их достойными преемниками.

Воспитательная цель: Раскрыть значение общевоинских уставов в жизни военнослужащих, помочь осознать воинскую присягу и её требования, обучить действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, формировать у молодого поколения твёрдую жизненную позицию и чувство ответственности за судьбу Отечества.

Развивающая цель: Направить воспитание молодёжи на формирование личности, способной исполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества, воспитывать преданность воинскому долгу и Президенту, чувство ответственности за судьбу Родины.

Методы проведения занятия: Объяснение военных знаний и правил, практическая деятельность, игровые, строевых приёмов и упражнений, выполнение заданий в группе, повышение интереса к военной подготовке.

I. Организационная часть Приветствие учащихся, проверка присутствующих, подготовка к занятию.

II. Изложение нового материала

«Темуровы установления» (Темур тузуклари)

«Темур тузуклари» состоит из 2 частей.

Первая часть содержит краткое изложение от лица великого Саида Амира Темура его биографии, общественно-политической деятельности, прихода к власти в Мавераннахр, ликвидации политической раздробленности, создания централизованного государства, завоевания стран, в том числе Ирана, Афганистана, Азербайджана, Грузии и Индии, а также его стремление к равенству социальных слоев для укрепления огромной империи.

Вторая часть представляет собой завещание Амира Темура, в котором содержатся наставления и поучения Амира Темура своим детям. В ней говорится о том, на кого опираться при управлении государством, об обязанностях носителей короны, о выборе визирей и военачальников, о организации армии и правилах ведения боя, о жаловании воинов, порядке управления и обязанностях государственных чиновников, о награждении отличившихся перед троном и войском.

Амир Темур на протяжении всей своей деятельности придавал особое значение военному искусству. Теоретические военные знания, содержащиеся в «Темуровых установлениях», содержат много полезных советов, в том числе о завоевании стран — предостережения о тщательности.

Особенно важным является описание действий вступлении и выходе с поля боя, построении войска и разгроме вражеских полков. Он описывает организацию частей в войске Амира Темура и определял порядок ведения боя и ответственность за его исход.

Если вражеское войско насчитывало менее 12 тысяч всадников, то в этой войне командование войском возлагалось на главу племени (хана или эмира).

III. Закрепление материала Проведение вопросов и ответов по новой теме, краткое повторение изученных военных знаний, анализ темы путём выполнения заданий в группах. В конце занятия проводится подведение итогов с учащимися и закрепление основных моментов.

IV. Подведение итогов занятия Краткое подведение итогов пройденной темы, оценка активности учащихся на занятии, поощрение наиболее активных учащихся, выдача заданий или рекомендаций на следующее занятие.

V. Объявление домашнего задания Дать задание подготовиться к дополнительным вопросам по теме, рекомендовать закрепить теоретические понятия по военной подготовке, напомнить о подготовке к следующему занятию.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 10-sinf CHQBT fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar