



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЯМИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____
ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Последовательность построения логических схем	1		
3.	Практическое занятие	1		
4.	Этапы решения задач на компьютере	1		
5.	Понятие алгоритма	1		
6.	Свойства алгоритма	1		
7.	Способы описания алгоритма	1		
8.	Блок-схемы	1		
9.	Практическое занятие	1		
10.	Повторяющиеся (циклические) алгоритмы	1		
11.	Практическое занятие	1		
12.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
13.	Описание переменных в Python	1		
14.	Работа с ошибками в Python	1		
15.	Типы данных в Python	1		
16.	Практическое занятие	1		
17.	Практическое занятие	1		
18.	Операторы и выражения в Python	1		
19.	Практическое занятие	1		
20.	Программирование простых задач на Python	1		
21.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор If...else	1		
22.	Практическое занятие	1		
23.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор Elif	1		
24.	Практическое занятие	1		
25.	Бесконечный цикл	1		
26.	Практическое занятие	1		
27.	Управление циклами: операторы continue и break	1		
28.	Продолжение цикла	1		
29.	Глобальные переменные	1		
30.	Практическое занятие	1		
31.	Библиотека языка программирования Python	1		
32.	Функции модулей	1		
33.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
34.	Практическое занятие	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логика имеет свою историю становления и развития. Вопросы логики в той или иной степени рассматривались в учениях Парменида, элейского Зенона и Гераклита. Первые учения о мыслях, формах и методах мышления возникли в древних странах Востока, в частности в Индии и Китае, однако в древности логика входила в состав философии и не сформировалась как самостоятельная наука. Учения, созданные древнегреческими мыслителями, считаются основой современной логики.



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	Понятие – форма мышления, отражающая существенные признаки и свойства предметов и явлений в обобщённом виде.
	Суждение – форма мышления, в которой утверждает или отрицается связь между предметами, их свойствами и отношениями.
	Умозаключение – основная логическая форма мышления, позволяющая вывести новое суждение из одного или нескольких суждений.

Становление логики как отдельной науки произошло в начале IV в. до н.э. в учении великого греческого учёного Аристотеля (IV век до н.э.). Он первым определил круг вопросов, изучаемых наукой логики, и дал определение логике как «науке, отрывающей истинные знания из известных», «науке, отделяющей истинную мысль от ложной». Аристотель впервые отделил логические формы мышления от его содержания, поставил перед собой задачу логики и математики, заложил основы теории доказательств.

V. Подведение итогов занятия

Когда были заложены основы современной логики?

Что называется суждением?

VI. Домашнее задание: Какие из следующих мыслей могут быть суждениями? Определите истинность истинность высказываний. а) Какова длина этой ленты? б) «1234321» — палиндромное число? в) Включи утреннюю зарядку! е) Сумма углов треугольника равна 160° .

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические схемы

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Алгебра логики является одним из разделов математики и занимает важное место в проектировании автоматических устройств, разработке аппаратных и программных средств информационных и коммуникационных технологий. Известно, что любая информация может быть представлена в дискретном виде, то есть в форме фиксированного (определённого) множества отдельных значений. Дискретное устройство обработки, которое после подачи двоичных сигналов выдаёт значение какой-либо логической операции, называется **логическим элементом**. Устройства, обрабатывающие такие значения (сигналы), называются **логическими устройствами**.

Логические элементы являются составной частью компьютера и представляют собой элементы, предназначенные для выполнения определённых логических операций над двоичными переменными.

Все вычислительные устройства современных цифровых технологий (компьютеры, мобильные устройства) основаны на

логических элементах. Любая логическая операция компьютера выполняется с помощью основных логических элементов. Каждый логический элемент осуществляет выполнение одной или нескольких логических операций.

Логической переменной называется величина, которая может принимать только два значения: 0 и 1.

Логической функцией называется функция, аргументы которой могут принимать только значения 0 и 1.

Дизъюнктор — в суммирующей схеме также имеет минимум два входных сигнала (А, В) и один выходной сигнал (А или В). Для логического элемента «ИЛИ» логический элемент «ИЛИ» работает немного иначе.

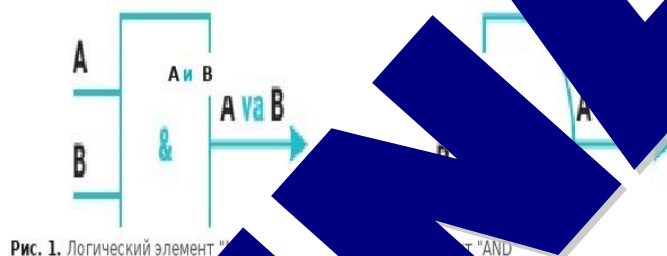
V. Подведение итогов занятия.

Что такое логический элемент?

Назовите основные логические элементы и назовите их на схемах.

Какую функцию выполняет логический элемент «И»?

VI. Домашнее задание: изучить материал параграфа.



Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 9-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar