



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИНФОРМАТИКЕ 1 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Логические операции	1		
3.	Логические выражения	1		
4.	Построение таблиц истинности логических выражений	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Понятие о модели	1		
7.	Виды моделей	1		
8.	Практическое занятие	1		
9.	Практическое занятие	1		
10.	Линейные алгоритмы	1		
11.	Примеры линейных алгоритмов	1		
12.	Ветвящиеся алгоритмы	1		
13.	О программе и программировании	1		
14.	Языки программирования	1		
15.	Установка языка программирования Python	1		
16.	Написание программ в интерактивной среде IDLE	1		
17.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
18.	Порядок выполнения операций	1		
19.	Практическое занятие	1		
20.	Работа со строками в Python	1		
21.	Практическое занятие	1		
22.	Программирование логических задач на Python	1		
23.	Логические операции	1		
24.	Практическое занятие	1		
25.	Программирование повторяющихся алгоритмов	1		
26.	Вложенные циклы	1		
27.	Практическое занятие	1		
28.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор While	1		
29.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
30.	Объявление процедуры	1		
31.	Практическое занятие	1		
32.	Функции и переменные	1		
33.	Практическое занятие	1		
34.	Графический интерфейс	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логика имеет свою историю становления и развития. Вопросы логики в той или иной степени рассматривались в учениях Парменида, элейского Зенона и Гераклита. Первые учения о мыслях, формах и методах мышления возникли в древних странах Востока, в частности в Индии и Китае, однако в древности логика входила в состав философии и не сформировалась как самостоятельная наука. Учения, созданные древнегреческими мыслителями, считаются основой современной логики.



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	Понятие – форма мышления, отражающая существенные признаки и свойства предметов и явлений в обобщённом виде.
	Суждение – форма мышления, в которой утверждает или отрицается связь между предметами, их свойствами и отношениями.
	Умозаключение – основная логическая форма мышления, позволяющая вывести новое суждение из одного или нескольких суждений.

Становление логики как отдельной науки произошло в начале II тысячелетия до н.э. в Древней Греции. Одним из величайших греческого учёного Аристотеля (IV век до н.э.). Он первым определил круг вопросов, изучаемых наукой логики, и дал определение логике как «науке, отрывающей истинные знания из известных», «науке, отделяющей истинную мысль от ложной». Аристотель впервые отделил логические формы мышления от его содержания, поставил перед собой задачу логики и математику, заложил основы теории доказательств.

V. Подведение итогов занятия

Когда были заложены основы современной логики?

Что называется суждением?

VI. Домашнее задание: Какие из следующих мыслей могут быть суждениями? Определите истинность истинность высказываний. а) Какова длина этой ленты? б) «1234321» — палиндромное число? в) Включите утреннюю зарядку! е) Сумма углов треугольника равна 160° .

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логические операции приводят к изменению содержания или объёма суждений, а также к формированию новых суждений. Логические выражения образуются в результате объединения суждений, обозначенных латинскими буквами А, В, С, ..., с помощью логических связок (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация и эквивалентность) по определённым правилам. Логические выражения в зависимости от значений входящих в них переменных могут принимать значение «истина» (логическая 1) или «ложь» (логическая 0). Ниже мы познакомимся с некоторыми операциями, которые можно выполнять над простыми суждениями.

Конъюнкция (логическое умножение) 1-е определение: Операция образования нового (сложного) суждения, которое является истинным только тогда, когда оба простых суждения одновременно истинны, называется **конъюнкцией** (лат. conjunctio — связываю) — операцией логического умножения.

Таблица истинности логического умножения:

Пусть даны следующие простые суждения: А = «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль»; В = «Исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения: «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль и исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике» — истинное суждение: **истина**.

Дизъюнкция (логическое сложение) 2-е определение: Операция образования нового (сложного) суждения, которое является истинным, когда хотя бы одно из суждений А и В истинно, а в остальных случаях — ложным, называется **дизъюнкцией** (лат. disjunctio — различаю, разделяю) — операцией логического сложения.

V. Подведение итогов занятия.

Какие логические операции можно выполнять над простыми суждениями?
Как образуются логические выражения?
Расскажите о логической операции конъюнкции и дизъюнкции с точки зрения истинности.

VI. Домашнее задание: Ответить на вопросы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 9-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar