



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИНФОРМАТИКЕ _____ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ -20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Логические операции	1		
3.	Логические выражения	1		
4.	Построение таблиц истинности логических выражений	1		
5.	Логические схемы	1		
6.	Последовательность построения логических схем	1		
7.	Практическое занятие	1		
8.	Этапы решения задач на компьютере	1		
9.	Решение задач	1		
10.	Понятие о модели	1		
11.	Виды моделей	1		
12.	Практическое занятие	1		
13.	Понятие алгоритма	1		
14.	Свойства алгоритма	1		
15.	Способы описания алгоритма	1		
16.	Блок-схемы	1		
17.	Практическое занятие	1		
18.	Линейные алгоритмы	1		
19.	Примеры линейных алгоритмов	1		
20.	Ветвящиеся алгоритмы	1		
21.	Практическое занятие	1		
22.	Повторяющиеся (циклические) алгоритмы	1		
23.	Практическое занятие	1		
24.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
25.	О программе и программировании	1		
26.	Языки программирования	1		
27.	Установка языка программирования Python	1		
28.	Написание программ в интерактивной среде IDLE	1		
29.	Описание переменных в Python	1		
30.	Работа с ошибками в Python	1		
31.	Типы данных в Python	1		
32.	Практическое занятие	1		
33.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
34.	Порядок выполнения операций	1		
35.	Практическое занятие	1		
36.	Работа со строками в Python	1		
37.	Практическое занятие	1		
38.	Операторы и выражения в Python	1		
39.	Практическое занятие	1		
40.	Программирование простых задач на Python	1		

41.	Практическое занятие	1		
42.	Программирование логических задач на Python	1		
43.	Логические операции	1		
44.	Практическое занятие	1		
45.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор If...else	1		
46.	Практическое занятие	1		
47.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор Elif	1		
48.	Практическое занятие	1		
49.	Программирование повторяющихся алгоритмов	1		
50.	Вложенные циклы	1		
51.	Практическое занятие	1		
52.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор While	1		
53.	Бесконечный цикл	1		
54.	Практическое занятие	1		
55.	Управление циклами: операторы continue и break	1		
56.	Продолжение цикла	1		
57.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
58.	Объявление процедуры	1		
59.	Практическое занятие	1		
60.	Функции и переменные	1		
61.	Глобальные переменные	1		
62.	Практическое занятие	1		
63.	Библиотека языка программирования Python	1		
64.	Функции модулей	1		
65.	Практическое занятие	1		
66.	Графический интерфейс	1		
67.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
68.	Практическое занятие	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логика имеет свою историю становления и развития. Вопросы логики в той или иной степени рассматривались в учениях Парменида, элейского Зенона и Гераклита. Первые учения о мыслях, формах и методах мышления возникли в древних странах Востока, в частности в Индии и Китае, однако в древности логика входила в состав философии и не сформировалась как самостоятельная наука. Учения, созданные древнегреческими мыслителями, считаются основой современной логики.

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	Понятие – форма мышления, отражающая существенные признаки и свойства предметов и явлений в обобщённом виде.
	Суждение – форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметами, их свойствами и отношениями.
	Умозаключение – основная логическая форма мышления, позволяющая вывести новое суждение из одного или нескольких суждений.

Становление логики как отдельной науки связано с именем великого греческого учёного Аристотеля (IV век до н.э.). Он поставил перед собой ряд вопросов, изучаемых наукой логики, и дал определение логике как «науке, исследующей общие для известных знаний из известных», «науке, отделяющей истинную мысль от ложной». Аристотель впервые отделил логические формы мышления от его содержания. Он пытался объединить логику и математику, заложил основы теории доказательств.

V. Подведение итогов

Когда были заложены основы логики? Кто изложил основы логики?

Что называется суждением?

VI. Домашнее задание: 1-е задание. Какие из следующих мыслей могут быть суждениями? Определите истинность или ложность суждений. а) Какова длина этой ленты? б) «1234321» — палиндром. в) Не забывайте утренняя зарядку! е) Сумма углов треугольника равна 160°.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логические операции приводят к изменению содержания или объёма суждений, а также к формированию новых суждений. Логические выражения образуются в результате объединения суждений, обозначенных латинскими буквами А, В, С, ..., с помощью логических связок (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация и эквивалентность) по определённым правилам. Логические выражения в зависимости от значений входящих в них переменных могут принимать значение «истина» (логическая 1) или «ложь» (логическая 0). Ниже мы познакомимся с некоторыми операциями, которые можно выполнять над простыми суждениями.

Конъюнкция (логическое умножение) 1-е определение: Операция образования (сложного) суждения, которое является истинным только тогда, когда оба простых суждения одновременно истинны, называется **конъюнкцией** (лат. conjunctio — связываю) — операцией логического умножения.

Таблица истинности логического умножения:

Пусть даны следующие простые суждения: А = «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль»; В = «Исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения: «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль и исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике». Значение результата этого суждения: **истина**.

Дизъюнкция (логическое сложение) 2-е определение: Операция образования нового (сложного) суждения, которое является истинным, когда хотя бы одно из простых суждений А и В истинно, а в остальных случаях — ложным, называется **дизъюнкцией** (лат. conjunctio — различаю, разделяю) — операцией логического сложения.

V. Подведение итогов занятия.

Какие логические операции можно выполнять над суждениями?

Как образуются логические выражения?

Расскажите о логической операции сложения с помощью таблицы истинности.

VI. Домашнее задание: Ответить на вопросы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf informatika fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar