



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИНФОРМАТИКЕ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы логики	1		
2.	Логические операции	1		
3.	Логические схемы	1		
4.	Последовательность построения логических схем	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Понятие о модели	1		
7.	Понятие алгоритма	1		
8.	Свойства алгоритма	1		
9.	Практическое занятие	1		
10.	Линейные алгоритмы	1		
11.	Практическое занятие	1		
12.	Повторяющиеся (циклические) алгоритмы	1		
13.	О программе и программировании	1		
14.	Языки программирования	1		
15.	Описание переменных в Python	1		
16.	Работа с ошибками в Python	1		
17.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
18.	Порядок выполнения операций	1		
19.	Практическое занятие	1		
20.	Операторы и выражения в Python	1		
21.	Практическое занятие	1		
22.	Программирование логических задач на Python	1		
23.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор If...else	1		
24.	Практическое занятие	1		
25.	Программирование повторяющихся алгоритмов	1		
26.	Вложенные циклы	1		
27.	Бесконечный цикл	1		
28.	Практическое занятие	1		
29.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
30.	Объявление процедуры	1		
31.	Глобальные переменные	1		
32.	Практическое занятие	1		
33.	Практическое занятие	1		
34.	Графический интерфейс	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы логики

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логика имеет свою историю становления и развития. Вопросы логики в той или иной степени рассматривались в учениях Парменида, элейского Зенона и Гераклита. Первые учения о мыслях, формах и методах мышления возникли в древних странах Востока, в частности в Индии и Китае, однако в древности логика входила в состав философии и не сформировалась как самостоятельная наука. Учения, созданные древнегреческими мыслителями, считаются основой современной логики.



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	Понятие – форма мышления, отражающая существенные признаки и свойства предметов и явлений в обобщённом виде.
	Суждение – форма мышления, в которой утверждает или отрицается связь между предметами, их свойствами и отношениями.
	Умозаключение – основная логическая форма мышления, позволяющая вывести новое суждение из одного или нескольких суждений.

Становление логики как отдельной науки произошло в начале IV в. до н.э. в учении великого греческого учёного Аристотеля (IV век до н.э.). Он первым определил круг вопросов, изучаемых наукой логики, и дал определение логике как «науке, отрывающей новые знания из известных», «науке, отделяющей истинную мысль от ложной». Аристотель впервые отделил логические формы мышления от его содержания, поставил перед собой задачу логики и математики, заложил основы теории доказательств.

V. Подведение итогов занятия

Когда были заложены основы современной логики?

Что называется суждением?

VI. Домашнее задание: Какие из следующих мыслей могут быть суждениями? Определите истинность истинность высказываний. а) Какова длина этой ленты? б) «1234321» — палиндромное число? в) Включи утреннюю зарядку! е) Сумма углов треугольника равна 160° .

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические операции

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Логические операции приводят к изменению содержания или объёма суждений, а также к формированию новых суждений. Логические выражения образуются в результате объединения суждений, обозначенных латинскими буквами А, В, С, ..., с помощью логических связок (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация и эквивалентность) по определённым правилам. Логические выражения в зависимости от значений входящих в них простых суждений могут принимать значение «истина» (логическая 1) или «ложь» (логическая 0). Ниже мы рассмотрим некоторые операции, которые можно выполнять над простыми суждениями.

Конъюнкция (логическое умножение) 1-е определение: Операция образования нового (сложного) суждения, которое является истинным только тогда, когда оба простых суждения А и В одновременно истинны, называется **конъюнкцией** (лат. conjunctio — соединяю, связываю) — операцией логического умножения.

Таблица истинности логического умножения:

Пусть даны следующие простые суждения: А = «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль»; В = «Исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике».

Результат логического умножения: «Основателем алгебры логики считается Джордж Буль и исследования Клода Шеннона позволили применить алгебру логики в вычислительной технике» — результирующее суждение: **истина**.

		A & B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Дизъюнкция (логическое сложение) 2-е определение: Операция образования нового (сложного) суждения, которое является истинным, когда хотя бы одно из простых суждений А и В истинно, а в остальных случаях — ложным, называется **дизъюнкцией** (лат. disjunctio — различаю, разделяю) — операцией логического сложения.

V. Подведение итогов занятия

Какие логические операции можно выполнять над суждениями?

Как образуются логические выражения из простых суждений?

Расскажите о логической операции сложения и её таблице истинности.

VI. Домашнее задание

Подготовьте доклад на тему: «Логические операции».

Замечания: _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlarni va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar