



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Представление цифр в системах счисления	1		
2.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1		
3.	Перевод числа из одной системы счисления в десятичную систему счисления	1		
4.	Выполнение арифметических действий в различных системах счисления	1		
5.	Кодирование текстовой информации	1		
6.	Кодирование текстовой информации	1		
7.	Кодирование графической информации	1		
8.	Определение кодов цветов с помощью программы Paint.NET	1		
9.	Направления компьютерной графики	1		
10.	Модели цветов	1		
11.	Графические форматы	1		
12.	Графические редакторы и их возможности	1		
13.	Выделение и обрезка области изображения	1		
14.	Способы заливки цветом изображений	1		
15.	Работа со слоями	1		
16.	Действия со слоями	1		
17.	Создание дизайна страницы	1		
18.	Понятие анимации	1		
19.	Виды анимации	1		
20.	Анимационные программы и их возможности	1		
21.	Создание изображений в программе Adobe Animate	1		
22.	Редактирование изображений	1		
23.	Работа со слоями в программе Adobe Animate	1		
24.	Практическая деятельность	1		
25.	Язык HTML	1		
26.	Теги	1		
27.	Фон веб-страницы и работа с текстами	1		
28.	Работа с текстами на веб-странице	1		
29.	Практическая деятельность	1		
30.	Размещение форм на веб-странице	1		
31.	Создание кнопки загрузки файла и отправки данных на сервер	1		
32.	Гиперссылки на веб-странице	1		
33.	Размещение аудио и видео на веб-странице	1		
34.	Размещение видео на веб-странице	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Представление цифр в системах счисления

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Наглядные пособия:** плакаты, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Если при записи чисел цифры зависят от своего места (разряда), такие системы счисления называются **позиционными**. Пример: десятичная система счисления. 325 — триста двадцать пять, 523 — пятьсот двадцать три.

Если при записи чисел цифры не зависят от своего места (разряда), такие системы счисления называются **непозиционными**. Пример: древнеегипетская десятичная система счисления, римская система счисления. XXV — двадцать пять, XVI — шестнадцать, VII — семь.

Для представления чисел в какой-либо системе счисления используются элементы алфавита этой системы. Например, в двоичной системе счисления используются только с помощью 0 и 1: 1101₂, 11101011₂.

Двоичная	0	1															
Четверичная	0	1	2	3													
Восьмеричная	0	1	2	3	4	5	6	7									
Десятичная	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Шестнадцатеричная	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	

В позиционных системах счисления существуют компактный (стандартный, обычный) и развёрнутый способы записи чисел.

При **компактном** (стандартном, обычном) способе записи числа цифры записываются последовательно в соответствии с их разрядами.

При **развёрнутом** способе записи числа записываются в виде суммы произведений цифр на соответствующие степени основания системы счисления: $5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0$

V. Подведение итогов занятия

Возьмите какую-либо систему счисления, определите её основание и элементы.

Запишите наименьшее и наибольшее однозначное число в десятичной системе счисления.

VI. Домашнее задание: Запишите наименьшее шестизначное число в двоичной системе счисления и объясните свой ответ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Наглядные пособия:** плакаты, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

В памяти компьютера вся информация хранится в двоичной системе счисления. Программы, написанные в шестнадцатеричной системе счисления, с помощью специальных программ-компиляторов переводятся в двоичную систему счисления и отправляются на центральный процессор для выполнения операций. Для перевода числа из одной системы счисления в другую используются специальные методы кодирования.

1-е задание. Запишите числа в двоичной, четверичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системах счисления по порядку.

2 осн.	0	1	10	11	100	101	110	111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111
4 осн.	0	1	2	3	10	11	12	13	20	21	22	23	30	31	32	33
8 осн.	0	1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17
10 осн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16 осн.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F

Решение:

Если поставить числа из столбцов таблицы в соответствие с числами в другой системе счисления, получится способ кодирования между этими системами счисления.

По таблице: $12_{10} = 1100_2 = 30_4 = 14_8 = C_{16}$

Диадное кодирование используется при переводе чисел из двоичной системы счисления в четверичную и наоборот. Длина двоичного кода (количество цифр, полученных в двоичной системе счисления) обозначается буквой **n**. Количество кодируемых элементов обозначается буквой **N**. Количество цифр (элементов алфавита) обозначается буквой **M**.

V. Подведение итогов занятия:

В каких случаях возникает необходимость перевода чисел из одной системы счисления в другую?

Какая связь существует между основанием системы счисления и длиной двоичного кода?

VI. Домашнее задание:

Повторить теорию.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar