



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЕМИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Условный оператор ожидания — блок wait..until	1		
2.	Создание линейных и разветвляющихся программ в среде Scratch	1		
3.	Работа с повторяющимися блоками в среде Scratch	1		
4.	Работа с повторяющимися блоками в среде Scratch	1		
5.	Создание сложных анимаций. Создание многосерийных мультфильмов	1		
6.	Практическое занятие	1		
7.	Создание компьютерных игр	1		
8.	Что такое анимация?	1		
9.	Колонтитулы, гиперссылки и нумерация страниц	1		
10.	Порядок нумерации страниц документа	1		
11.	Изменение полей страницы в документах	1		
12.	Создание фигур и блок-схем в документах	1		
13.	Вставка гиперссылок в документы	1		
14.	Печать документа	1		
15.	Практическое занятие	1		
16.	Основы работы в Интернете	1		
17.	Поиск графической, аудио- и видеоинформации	1		
18.	Поиск информации через изображения	1		
19.	Поиск и скачивание видеоинформации	1		
20.	Создание электронного почтового ящика	1		
21.	Авторское право	1		
22.	Лицензии авторского права	1		
23.	Опасности Интернета и защита от них	1		
24.	Опасности Интернета	1		
25.	Возможности и интерфейс программ для создания презентаций на компьютере	1		
26.	Основные возможности программы MS PowerPoint	1		
27.	Работа с дизайном презентации	1		
28.	Работа с шаблонами, скачанными из Интернета	1		
29.	Размещение музыки на слайдах презентации	1		
30.	Создание гипертекста и гиперссылок в презентации	1		
31.	Создание гиперссылки для перехода к любому файлу или веб-странице на компьютере	1		
32.	Размещение гиперссылки в презентации с помощью фигур «Управляющие кнопки»	1		
33.	Практическое занятие. Проектная работа	1		
34.	Закрепление	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Условный оператор ожидания — блок **wait..until**

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

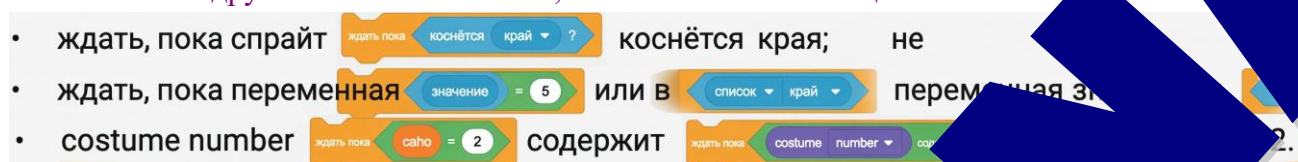
Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Наглядные пособия:** плакаты, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Условный оператор ожидания — блок **wait..until**

Блок **wait..until** используется для условной приостановки выполнения оператора в программе. Следующие операторы программы начинают выполняться только после выполнения условия, указанного в этом блоке. Как и в других блоках ветвления, в этом блоке есть специальное



место для вставки логического выражения.

Этот блок определяет продолжительность не в секундах, а в количестве кадров, которое выполняет функцию паузы. Блок приостанавливает выполнение скрипта до начала выполнения указанного условия (как, например, необходимо для открытия двери).

Блок используется в алгоритме в следующих случаях. (идут примеры или рисунки)

3-е упражнение. Создайте скрипт на основе следующего сценария.

Несколько цветных шаров падают сверху вниз. Они сталкиваются с помощью клавиш управления (→, ←, ↑, ↓) и могут попадать в шары, чтобы увеличить количество жизней. Если шары попадают в шары, количество его жизней уменьшается. Когда количество жизней становится равным 0, игра заканчивается.

V. Подведение итогов занятия:

Приведите примеры разветвления программы по жизни.

Сколько условных операторов используется в программе Scratch?

Сколько условных операторов используется в программе Scratch?

VI. Домашнее задание:

Компьютер «задумал» случайное число от 0 до 100. Составьте программу для поиска задуманного числа.

Составьте программу, которая выбирает наименьшее из чисел A, B, C.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Создание линейных и разветвляющихся программ в среде Scratch

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. в) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Наглядные пособия: плакаты, таблицы, раздаточные материалы по теме. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

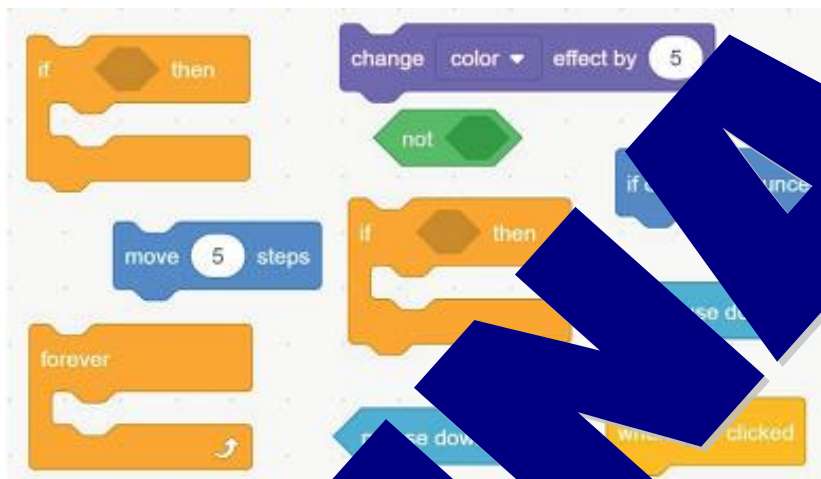
I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

1. Составьте программу, которая выводит на экран число, предшествующее и следующее за числом, введённым пользователем.
2. Автомобиль проезжает S1 километров за 5 часов. Если автомобиль продолжит движение с прежней скоростью на оставшемся расстоянии S2 километров, сколько времени ему потребуется, чтобы преодолеть оставшийся путь? Значения вводятся пользователем. Составьте программу для решения задачи.
3. Создайте анимацию акулы, которая открывает и закрывает рот.
4. Составьте программу, соответствующую блок-схеме.
5. Составьте программу, которая определит, больше или меньше введённое число 16.
6. Соберите блоки и наблюдайте за результатом программы.
7. Составьте программу, которая выводит на экран номер дня недели (от 1 до 7) введённого пользователем.
8. Даны числа a, b и c. Если выполняется условие $a^2 + b^2 = c^2$, вычислите их произведение, в противном случае выведите сумму.
9. Составьте программу, которая, если введённое число больше 9, вычисляет его умножение на 5, в противном случае возводит это число в квадрат.

V. Подведение итогов

VI. Домашнее задание: повторить тему.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 6-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar