



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЯМИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Внутренние устройства компьютера	1		
2.	Описание мобильных устройств	1		
3.	Операционные системы	1		
4.	Сервисные программы	1		
5.	Способы обращения к ячейкам	1		
6.	Работа с математическими операциями и формулами в электронных таблицах	1		
7.	Применение математических и текстовых функций в	1		
8.	Применение различных функций в электронных таблицах	1		
9.	Видеоредакторы и их возможности	1		
10.	Интерфейс видеоредактора и работа с проектом	1		
11.	Редактирование видео и фото в видеоредакторе	1		
12.	Работа с переходами, фильтрами и Chroma Key в видеоредакторах	1		
13.	Редактирование 3D-модели в программе 3D-моделирования	1		
14.	Работа с материалами и текстурами в программе 3D-моделирования	1		
15.	Технология RP (Rapid Prototyping — быстрый прототипирование)	1		
16.	3D-панорама	1		
17.	Работа с кортежами (tuples)	1		
18.	Работа со словарями (dictionary)	1		
19.	Работа с множествами (set)	1		
20.	Работа с файлами	1		
21.	Практическое занятие	1		
22.	Объектно-ориентированное программирование в Python	1		
23.	Работа с ошибками в Python	1		
24.	Pygame. Библиотека Pygame. Подготовка игрового поля	1		
25.	Практическое занятие	1		
26.	Разработка прототипа веб-сайта	1		
27.	Виды прототипов	1		
28.	Основы веб-дизайна. CSS	1		
29.	Работа со списками	1		
30.	Работа с блоками	1		
31.	Отображение избыточного контента в блоке	1		
32.	Работа с таблицами	1		
33.	Работа с макетами	1		
34.	Работа со слоями	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренние устройства компьютера

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. д) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия по теме, таблицы, раздаточные материалы. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Компании-производители компьютеров на протяжении многих лет представляют обновлённые и усовершенствованные версии компьютерных устройств. Компьютеры различаются дизайном, размером, скоростью работы. Однако все они работают на основе единой архитектуры. Внутренние устройства компьютера в основном состоят из электронных схем, поэтому все устройства объединяются на единой основе и удобства размещаются в специальном корпусе — системном блоке.

В системном блоке все устройства объединяет единая основа — **системная (материнская) плата (1)**. Все внутренние устройства компьютера подключаются или устанавливаются на эту системную плату.

Процессор считывает команды из программы, действующей в оперативной памяти, выполняет действия, записывает результаты и считывает следующую команду. В целом процессор выполняет функцию управления компьютером. Поэтому это устройство называют «**мозгом компьютера**». В производстве процессоров участвуют компании **Intel** и **AMD**. Основными характеристиками процессора являются частота и разрядность. Его скорость измеряется в частотах — количестве операций, выполняемых за одну секунду, и обозначается в Гц (герцах):

1000 Гц = 1 МГц (мегагерц), 1000 МГц = 1 ГГц (гигагерц)

V. Подведение итогов занятия

Какие компоненты необходимы для запуска компьютера?

Чем отличаются компьютеры друг от друга?

Объясните принцип работы компьютера.

Учащимся предлагается: Проектная работа. «Мой персональный компьютер». На основе удобной для использования конфигурации компьютера заполните таблицу из задания 2.2.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание мобильных устройств

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. д) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия по теме, таблицы, раздаточные материалы. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

Смартфон (англ. Smartphone) — это устройство, объединяющее функции карманного компьютера и мобильного телефона.

Локация (англ. Location) — определение местоположения объекта. **GPS** (Global Positioning System) — глобальная спутниковая система позиционирования, обеспечивающая определение мирового времени и местоположения.

Принцип работы и архитектура мобильных устройств аналогичны настольным компьютерам, однако мобильные устройства выполнены в компактном виде и собраны в одном корпусе для удобства ношения.

В развитых странах большинство образовательных учреждений переходят на модель обучения **BYOD** (Bring Your Own Device — «Принеси своё устройство»). Это позволяет значительно снизить расходы учебного заведения на закупку компьютеров, поскольку владельцы мобильных устройств обновляют свои гаджеты гораздо быстрее, чем учреждения обновляют компьютерное оборудование.

В смартфоне такие внутренние компоненты, как **СРМ**, **ТЕ-модуль**, **Wi-Fi**, **RAM**, **Bluetooth**, **GPS** и другие, в виде чипов крепятся к основной плате.

В качестве устройств ввода в смартфонах используются **виртуальная клавиатура**, которая значительно меньше обычной компьютерной и **сенсорная панель**. Функцию мыши выполняет **сенсорный экран**. В качестве устройства вывода навливается **сенсорный дисплей**. Смартфоны оснащены сетевыми интерфейсами **Wi-Fi**, которые служат для обмена информацией и подключения к Интернету.

				
КПК (карманный компьютер)	Мобильный телефон	Наушники (earbuds)	Фитнес-браслет	Умные часы (Smart Watch)

V. Подведение итогов

Опишите мобильные устройства. Включаются ли их общие и отличительные особенности?

Какие мобильные устройства вы знаете?

Что вы знаете об истории развития экранов?

VI. Домашнее задание: Подготовьте дополнительную информацию о мобильных устройствах на основе данных из интернета.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 10-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar