



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История развития компьютера	1		
2.	История развития компьютера	1		
3.	Внутренние устройства компьютера	1		
4.	Описание мобильных устройств	1		
5.	Сервисные программы (продолжение).	1		
6.	Практическое занятие	1		
7.	Способы обращения к ячейкам	1		
8.	Работа с математическими операциями и формулами в электронных таблицах	1		
9.	Создание диаграмм и графиков в электронных таблицах	1		
10.	Редактирование диаграмм и графиков	1		
11.	Видеоредакторы и их возможности	1		
12.	Интерфейс видеоредактора и работа с проектом	1		
13.	Понятие 3D-моделирования	1		
14.	3D-графические редакторы и их возможности	1		
15.	Редактирование 3D-модели в программе 3D-моделирования	1		
16.	Работа с материалами и текстурами в программе 3D-моделирования	1		
17.	Программы для создания 3D-туров	1		
18.	Закрепление пройденного материала	1		
19.	Работа с кортежами (tuples)	1		
20.	Работа со словарями (dictionary)	1		
21.	Практическое занятие	1		
22.	Работа с графикой в Python	1		
23.	Практическое занятие	1		
24.	Объектно-ориентированное программирование в Python	1		
25.	Работа с игровыми персонажами	1		
26.	Движение игровых персонажей	1		
27.	Практическое занятие	1		
28.	Разработка прототипа веб-сайта	1		
29.	Работа с цветами	1		
30.	Задание прозрачности цвета	1		
31.	Работа со списками	1		
32.	Работа с блоками	1		
33.	Работа с формами	1		
34.	Работа с изображениями	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История развития компьютера

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. д) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия по теме, таблицы, раздаточные материалы. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала:

В настоящее время цифровые технологии, в частности компьютеры, широко используются во всех сферах. Через какие этапы прошёл компьютер, прежде чем обрёл свой современный вид?

Хотя слово «computer» в переводе с английского означает

«вычислитель», сегодня компьютеры применяются не только для выполнения вычислений, но и для обработки информации самых разных видов. Из истории известно, что люди испытывали большую потребность в вычислительной технике для облегчения счётной работы. Именно эта потребность и постепенное совершенствование вычислительной техники привели к созданию компьютерной техники.

До эпохи механических машин человек использовал своё тело, в частности пальцы. Для решения проблем работы с многозначными числами в древности возникла необходимость в искусственных средств счёта.

Первой формой искусственных средств счёта стала **палочная доска**, появившаяся в VI–V веках до н.э. К V–IV векам до н.э. в Древней Греции люди начали использовать усовершенствованную форму счётной доски. Японцы пользовались **серобяном**, китайцы — **суан-панем**, русские — **счётами**.

Эпоха механических машин. Первый механический счётный прибор был создан в 1623 году немецким математиком Вильгельмом Шиккардом. Он был предназначен для выполнения четырёх арифметических действий.

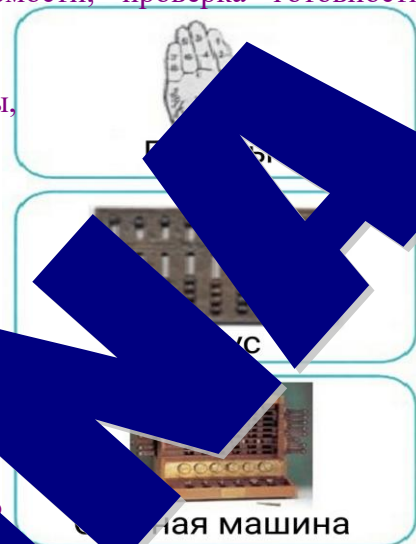
V. Подведение итогов занятия

Каковы причины возникновения средств счёта?

Назовите этапы развития вычислительной техники.

Перечислите основные поколения ЭВМ в порядке их развития.

VI. Домашнее задание. В качестве продолжения выполненного на уроке задания представить свой проект. Тема проекта «Компьютер будущего в моём представлении».



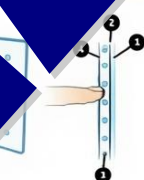
Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внешние устройства компьютера

Цели: а) **образовательная:** дать учащимся новые знания по теме, повысить интерес к информатике и информационным технологиям. б) **воспитательная:** воспитывать у учащихся чувство любви к Родине. д) **развивающая:** развивать научно-техническое мировоззрение.

Тип занятия: обучающее, интерактивное. **Методы проведения занятия:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный. **Оборудование занятия:** наглядные пособия по теме, таблицы, раздаточные материалы. **Технические средства:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Клавиатура основное устройство для ввода информации в компьютер, а также для подачи команд с помощью специальных клавиш. 	В других устройствах для выполнения специальных задач может быть встроена дополнительная клавиатура. Например, в мобильных устройствах, банкоматах. 
Современные устройства могут использовать виртуальную клавиатуру, отображаемую на экране. 	Датчик – это внешнее входное устройство, воспринимающее изменения извне. Средство, которое передает сигнал. 
Монитор – матовый, графический и видеооборудование, визуально отображаемое на экране. поддерживающее устройство. 	Док-станция – внешнее устройство, которое позволяет подключить периферийные устройства к компьютеру. Док-станции могут быть настольными или портативными. Они имеют плоское основание, для отображения проекций. 
Сенсорный экран – LCD-экран, объединяющий в себе сенсор и интерактивный интерфейс. 	Интерактивная доска с сенсорным экраном работает как монитор, но принимает команды только от пользователя. 

I. Организационная часть: проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала. Для правильной работы компьютера необходимы взаимодополняющие **техническое обеспечение (hardware)** и **программное обеспечение (software)**.

Внутренние технические устройства компьютера обычно называют **компонентами**, а внешние технические устройства – **внешними устройствами**.

Информацию с дисков компьютера, можно увидеть визуально или распечатать, а звуковую информацию услышать с помощью устройств вывода звука.

V. Практическая работа.

Опишите устройство и вывод современных компьютеров.

Приведите примеры устройств, которые являются одновременно устройствами ввода и вывода.

VI. Домашнее задание: Соберите дополнительную информацию о принципах работы 2D и 3D сканеров и принтеров, сканеров штрих-кодов, цифровых камер, сенсорных устройств.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 10-sinf informatika fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar