



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Природные ресурсы мира	1		
2.	География минеральных ресурсов	1		
3.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
4.	Современные экологические проблемы	1		
5.	Население мира: этнический и религиозный состав.	1		
6.	Урбанизация стран мира.	1		
7.	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1		
8.	Центры мировой экономики и процессы международной интеграции.	1		
9.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности	1		
10.	Повторение	1		
11.	География мирового сельского хозяйства.	1		
12.	География мирового животноводства и рыболовства.	1		
13.	Природные условия и ресурсы Европы, население.	1		
14.	Природные условия и ресурсы Европы, население.	1		
15.	Экономика стран Европы.	1		
16.	Федеративная Республика Германия.	1		
17.	Российская Федерация.	1		
18.	Хозяйство Российской Федерации.	1		
19.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии.	1		
20.	Природные ресурсы и население стран Азии.	1		
21.	Республика Кыргызстан.	1		
22.	Республика Туркменистан.	1		
23.	Республика Таджикистан.	1		
24.	Турецкая Республика.	1		
25.	Япония.	1		
26.	Республика Индия.	1		
27.	Арабские государства Персидского залива.	1		
28.	Государства Индонезия, Малайзия, Сингапур.	1		
29.	Египетская Арабская Республика.	1		
30.	Австралийский Союз.	1		
31.	Политическая карта Америки.	1		
32.	Соединённые Штаты Америки.	1		
33.	Федеративная Республика Бразилия.	1		
34.	Обобщающее повторение.	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные ресурсы мира

Цели: а) Дать подробные сведения о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, словом, почти обо всех аспектах жизни, уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) Дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и экономике крупных регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

в) Формировать общее научное представление о политической карте мира, его природных ресурсах, населении и хозяйстве.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития: постоянно работать над собой, самостоятельно работать с географическими источниками в социально-экономической и политической сферах, самостоятельно развивать своё экономическое, политическое, культурное и экологическое мировоззрение и мышление.

Компетенция социально-активного гражданства: анализировать актуальные проблемы, региональные и локальные проблемы, разрабатывать творческие предложения, стремиться к экономической, политической и экологической активности, реагировать на требования времени и общества, осознавать их значение.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений, лекция, кластер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, творческие формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточный материал, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка домашнего задания, готовности учащихся к занятию.



II. Изложение темы:

В процессе своей общественной деятельности человечество пользуется различными природными богатствами (природными ресурсами) называются все виды природных богатств, которые непосредственно используются в жизни человека. Наша планета обладает многими разнообразными природными ресурсами. Среди них наибольшее экономическое значение имеют минеральные, земельные, водные, биологические и климатические ресурсы.

Природные ресурсы делятся на **исчерпаемые** и **неисчерпаемые** группы. К **исчерпаемым** природным ресурсам относятся земельные, водные, минеральные и биологические ресурсы. В свою очередь, делятся на **возобновляемые** и **невозобновляемые** группы. К **возобновляемым** свойствам обладают земельные, водные и биологические ресурсы. Минеральные ресурсы, то есть полезные ископаемые, считаются невозобновляемыми природными ресурсами.

III. Закрепление

1. На какие группы делятся природные ресурсы и чем они различаются по своим свойствам?
2. Какие группы ресурсов обеспечены различными природными ресурсами?

IV. Домашнее задание

Используя данные, приведенные в следующей таблице, рассчитайте показатели обеспеченности природными ресурсами.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: «__» _____ 20 г. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География минеральных ресурсов

Цели: а) Дать подробные сведения о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, словом, почти обо всех аспектах жизни, уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) Дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и экономике крупных регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

в) Формировать общее научное представление о политической карте мира, его природных ресурсах, населении и хозяйстве.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития: постоянно работать над собой, самостоятельно работать с географическими источниками в социально-экономической и политической сферах, самостоятельно развивать своё экономическое, политическое, культурное и экологическое мировоззрение и мышление.

Компетенция социально-активного гражданства: анализировать актуальные глобальные, региональные и локальные проблемы, разрабатывать творческие предложения по их решению, стремиться к экономической, политической и экологической активности в соответствии с требованиями времени и общества, осознавать их значение.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме, кластер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 9 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.



I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Природные богатства, встречающиеся в природе в виде минералов, называются **минеральными ресурсами** (полезными ископаемыми). Человек использует существующие ресурсы с древнейших времён. С течением времени виды и объёмы используемых минеральных ресурсов постоянно увеличивались. В настоящее время в хозяйстве используются сотни видов минеральных ресурсов. Они делятся на 3 группы: топливно-энергетические, рудные и нерудные минеральные ресурсы.

Объём использования минеральных ресурсов, относящихся к невозобновляемым природным ресурсам, из года в год растёт. Наиболее потребляются минеральными ресурсами являются: нефть, природный газ, уголь, железные руды и строительные материалы (см. таблицу 3).

III. Закрепление:

1. Какие минеральные ресурсы используются в больших объёмах?
2. На какие регионы приходится основная добыча нефти и природного газа?

IV. Домашнее задание:

Определите государства, богатые топливно-энергетическими, рудными и нерудными видами минеральных ресурсов.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 9-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar