



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая карта мира	1		
2.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	1		
3.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	1		
4.	Формы государственного правления и государственное устройство стран	1		
5.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
6.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
7.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
8.	Повторение.	1		
9.	Научно-техническая революция и влияние инновационных технологий на развитие производства.	1		
10.	География мировой энергетики	1		
11.	География мировой металлургии и химической промышленности.	1		
12.	География мировой металлургии и химической промышленности	1		
13.	География мирового транспорта.	1		
14.	География международных экономических отношений.	1		
15.	Географическое положение, границы и политическая карта	1		
16.	Повторение.	1		
17.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1		
18.	Повторение	1		
19.	Французская Республика.	1		
20.	Итальянская Республика.	1		
21.	Повторение.	1		
22.	Социально-экономическое развитие стран Азии.	1		
23.	Повторение.	1		
24.	Республика Казахстан.	1		
25.	Исламские Республики Иран, Афганистан, Пакистан.	1		
26.	Китайская Народная Республика.	1		
27.	Экономика и экономические районы Китая.	1		
28.	Республика Корея.	1		
29.	Географическое положение и политическая карта Африки.	1		
30.	Население и хозяйство стран Африки.	1		
31.	Южно-Африканская Республика.	1		
32.	Федеративная Республика Нигерия.	1		
33.	Хозяйство и экономические районы Соединённых Штатов Америки.	1		
34.	Канада.	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая карта мира

Цели: а) Дать подробные сведения о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, словом, почти обо всех аспектах жизни, уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) Дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и экономике крупных регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

в) Формировать общее научное представление о политической карте мира, его природных ресурсах, населении и хозяйстве.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, представлять и защищать свои идеи, творчески работать в группах. Умение находить информацию о крупных городах мира и о них на иностранных языках.

Компетенция математической грамотности, осведомлённости о новинках науки и техники и их использования: умение составлять таблицы, диаграммы и графики, анализировать содержание, иметь представление о компьютерных технологиях, географических информационных системах, понимать важность достижений науки и техники.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений. Комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа. Методы: фронтальный, групповой, индивидуальная работа, самостоятельная работа, творческие формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас, классная доска, учебные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточный материал, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карты и т.п.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

На политической карте мира по состоянию на 2017 год насчитывается более 240 стран, в том числе 193 суверенных государства, официально признанных мировым сообществом. Из них 193 государства участвуют в деятельности ООН в качестве полноправных членов, а 1 государство — в качестве государства-наблюдателя. Государства различаются по различным признакам. Одним из важных аспектов является размер территории. В мире 29 независимых государств имеют площадь более 1 млн км², 12 государств имеют территорию более 2 млн км², а 6 государств — более 5 млн км². В мире среди государств мира выделяется группа небольших или «карликовых» государств.



III. Закрепление

С какими историческими событиями и процессами были связаны изменения на политической карте мира в XX и XXI веках?

IV. Домашнее задание

1. Как изменилась независимость в результате распада Советского Союза?
2. С помощью политической карты мира в атласе определите государства, расположенные на одном континенте и на крупных группах островов.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития

Цели: а) Дать подробные сведения о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, словом, почти обо всех аспектах жизни, уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) Дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и экономике крупных регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

в) Формировать общее научное представление о политической карте мира, его природных ресурсах, населении и хозяйстве.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные и анализировать их.

Национальная и общекультурная компетенция: быть преданным Родине, милосердным к людям и верным общечеловеческим и национальным ценностям.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме. Комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, несформированные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 9 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

К развитым странам обычно относят многие государства Европы (кроме страной Европы), США, Канаду, Японию, Австралию, Новую Зеландию, Израиль, Кувейт, Саудовскую Аравию, Республику Корея. Кроме того, в последние годы Республика Корея и Япония также признаются развитыми странами.

Развитые страны выделяются высоким уровнем ВВП на душу населения (более 25 000 долларов США), высоким уровнем развития обрабатывающей промышленности, применением современных технологий, преобладанием готовой продукции в экспорте, высоким уровнем здоровья и образования населения.

Среди развитых стран особое место занимают государства «Большой семёрки», обладающих огромным экономическим потенциалом и высоким уровнем производства. В эту группу входят США, Канада, Япония, Германия, Франция, Великобритания и Италия. Эти страны занимают важное место в системе международных экономических и политических отношений. Европейские страны, не входящие в «Большую семёрку» — Австрия, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания и ряд других — образуют группу малых развитых стран.

Страны, социально-экономическая и политическая система которых сформирована переселенцами из Европы, Австралии и Южной Америки и которые сегодня характеризуются высокими показателями развития — Новая Зеландия, Израиль, ЮАР — выделяются в группу стран «переселенческого» типа.

III. Закрепление

1. По каким критериям оценивается социально-экономическое развитие стран мира?
2. Какие группы развитых стран выделяются?

IV. Домашнее задание

На контурных картах выделить страны «Большой семёрки», страны «переселенческого» типа, страны с высоким уровнем капитализации, развивающиеся страны и их столицы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 9-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar