



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Природные условия и природные богатства Узбекистана	1		
2.	Повторение	1		
3.	Значение природных условий и природных богатств в национальной экономике	1		
4.	Население Узбекистана	1		
5.	Промышленность — ведущая отрасль национальной экономики	1		
6.	Топливо-энергетический комплекс	1		
7.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
8.	Повторение	1		
9.	Химическая промышленность	1		
10.	Повторение	1		
11.	Чёрная металлургия	1		
12.	Цветная металлургия	1		
13.	Промышленность строительных материалов	1		
14.	Повторение	1		
15.	Промышленность и экологические проблемы	1		
16.	Влияние металлургии на окружающую среду	1		
17.	Животноводство	1		
18.	Географические типы сельского хозяйства в Узбекистане	1		
19.	Лёгкая промышленность	1		
20.	Текстильная промышленность	1		
21.	Современное развитие транспорта Узбекистана	1		
22.	Сферы обслуживания населения	1		
23.	Рекреация и туризм в Узбекистане	1		
24.	Внешнеэкономические связи	1		
25.	Ташкентская область	1		
26.	Город Ташкент	1		
27.	Мирзачульский экономический район	1		
28.	Сырдарьинская область	1		
29.	Наманганская область	1		
30.	Зарафшанский экономический район	1		
31.	Самаркандская область	1		
32.	Навоийская область	1		
33.	Сурхандарьинская область	1		
34.	Нижнеамударьинский экономический район	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные условия и природные богатства Узбекистана

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, использовать географические карты и атласы как источники информации, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные, анализировать их, понимать сущность географической информации, с которой приходится сталкиваться в повседневной жизни, в том числе новостей об экономике страны.

Национальная и общекультурная компетенция: быть преданным Родине, милосердным к людям и верным общечеловеческим и национальным ценностям; на основе географического мировоззрения мысленно системно понимать окружающий мир в его целостности и в то же время объективно через причинно-следственные связи.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме. Занятие комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, нестандартная форма сотрудничества, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 8 класса, контурные карты, карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

II. Изложение новой темы:

Рельеф поверхности Узбекистана своеобразен. Соответствующая форма и высота его также разнообразны. Благоприятные природные условия являются важным фактором повышения эффективности производства. Природные условия особенно важны для сельского хозяйства, добыче полезных ископаемых и транспортной деятельности. Рельеф, плодородные почвы, пустыни, такыры, овраги затрудняют хозяйственное освоение территории. В последние годы уменьшается количество воды в реках, что осложняет обеспечение орошения.

III. Закрепление:

Природные богатства, в отличие от природных условий, напрямую связаны с производством, то есть составляют его сырьевую и энергетическую базу. Наиболее ценнейшими природными богатствами являются **полезные ископаемые** (минеральные ресурсы). Они широко используются в промышленности и в бытовых нуждах. Узбекистан — страна, богатая подземными богатствами. Однако потребность экономики страны в сырье постоянно растёт. В настоящее время используется около половины природных богатств. Мы должны экономно использовать запасы природных богатств. Ведь полезные ископаемые — это невозобновляемые богатства.

IV. Домашнее задание:

Какое значение имеют природные условия и богатства для развития национальной экономики?

Зам. директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Повторение

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, представлять и защищать свои идеи, творчески работать в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция саморазвития: постоянно работать над собой, самостоятельно работать с географическими источниками в социально-экономической и политической сферах, самостоятельно развивать своё естественно-научное, экономическое, политическое, культурное и экологическое мировоззрение и мышление.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме. Это комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, нестандартное сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 8 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы (повторение):

Основные условия рационального использования невозобновляемых

♦ полная добыча полезных ископаемых из месторождений; ♦ недопущение загрязнения окружающей среды; ♦ комплексное и полноценное использование всех ценных ресурсов; ♦ непрерывное продолжение геолого-разведочных работ; ♦ применение техники и технологий, экономящих энергию и топливо на единицу продукции.

Невозобновляемыми богатствами необходимо пользоваться рационально. В сельском хозяйстве расходуется большое количество воды. Для промышленных предприятий требуется много воды.

III. Закрепление:

Плодородная почва (земля), используемая в сельском хозяйстве, и животный мир (рыба, дикие животные), необходимый для нужд населения, также являются природными богатствами, относящиеся к **возобновляемым природным богатствам**.

В городах таких, как Ташкент, Фергана, Навои, и в промышленных районах кислород в составе воздуха не удовлетворяет потребности населения. Замена кислорода — растения — восстанавливаются за десятки лет. Плодоносить они начинают ещё медленнее.

Территория нашей страны обладает идеальными климатическими условиями для выращивания сельскохозяйственной продукции. Это — **природное богатство**. **Природное богатство** — невозобновляемое природное богатство. Территория нашей страны обладает огромным богатством солнечной энергии. Солнечная энергия — это неисчерпаемое природное богатство. Перспективы преобразования поступающего от Солнца тепла в электрическую энергию очень велики.

IV. Домашнее задание:

Определите по карте, в каких районах нашей страны условия для освоения природных богатств наиболее благоприятны.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 8-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar