



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географическое положение Узбекистана и его административно-территориальное устройство	1		
2.	Географическое положение Узбекистана	1		
3.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
4.	Социально-экономические карты	1		
5.	Состав населения Узбекистана	1		
6.	Населённые пункты	1		
7.	Повторение	1		
8.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
9.	Угольная промышленность	1		
10.	Электроэнергетика	1		
11.	Гидроэлектростанции	1		
12.	Современные способы производства электрической энергии	1		
13.	Повторение (Цветная металлургия)	1		
14.	Машиностроение и его отрасли	1		
15.	Автомобилестроение	1		
16.	Деревообрабатывающая промышленность	1		
17.	Агропромышленный комплекс	1		
18.	Повторение	1		
19.	Сельское хозяйство	1		
20.	Земледелие	1		
21.	Пищевая промышленность	1		
22.	Территориальная организация и формы размещения промышленности	1		
23.	География транспорта	1		
24.	Современное развитие транспорта Узбекистана	1		
25.	Повторение (Внешнеэкономические связи)	1		
26.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
27.	Повторение (Территориальная организация экономики)	1		
28.	Ташкентский экономический район	1		
29.	Джизакская область	1		
30.	Ферганский экономический район	1		
31.	Андижанская область	1		
32.	Ферганская область	1		
33.	Бухарская область	1		
34.	Кашкадарьинская область	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана и его административно-территориальное устройство

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, представлять и защищать свои идеи, творчески работать в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, использовать географические карты и атласы как источники информации, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные, анализировать их, понимать сущность географической информации, с которой приходится сталкиваться в повседневной жизни, в том числе новостей об экономике страны.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме мастер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, нестандартная ситуация, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 8 класса, контурные карты Узбекистана, карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Кроме того, существуют такие знания, которые напрямую связаны с жизнью общества — деятельностью людей, образом жизни и территориальными различиями в этой деятельности. Эта область знания, называемая **экономической и социальной географией**. Она изучает экономические и социальные вопросы, связанные с территориальной организацией деятельности общества, как в масштабе отдельной страны, так и в мировом масштабе.

Производительность общественного труда — это количество национального дохода, приходящееся на каждого работника, занятого в материальном производстве.

III. Закрепление:

Экономическая и социальная география Узбекистана изучает территориальную организацию нашей страны во взаимосвязи с населением и природными условиями и на этой основе выявляет общие принципы её территориальной организации.

Ведь производительность труда является самым главным фактором при переходе к рыночным отношениям. Изучение экономической и социальной географии Узбекистана помогает понять важность этой задачи, а значит, выполнить свой долг — активно участвовать в социально-экономической жизни страны.

IV. Домашнее задание:

По вашему мнению, какие факторы влияют на размещение промышленных предприятий? Попробуйте обосновать свой ответ.

Мактаб ММИИ, _____ Дата: _____ 20__ г

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, использовать географические карты и атласы как источники информации, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные, анализировать их, понимать сущность географической информации, с которой приходится сталкиваться в повседневной жизни, в том числе новостей об экономике страны.

Компетенция саморазвития: постоянно работать над собой, самостоятельно работать с географическими источниками в социально-экономической и политической сферах, самостоятельно развивать своё естественно-научное, экономическое, историческое, культурное и экологическое мировоззрение и мышление.

Тип занятия: Использование новых технологий при перелаче информации по теме, кластер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, работа в парах, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, тематические карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для учащихся.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Одной из особенностей конкретной страны является её географическое положение, района, махалли и даже отдельного дома является их неповторимое положение на поверхности Земли. Это называется **географическим положением**.

Географическое положение по своей сути включает:

- природно-географическое положение,
- экономико-географическое положение,
- политико-географическое положение.

Природно-географическое положение характеризуется относительно крупных природных объектов: океанов, морей, рек, гор, пустынь, лесов и т.д.

Экономико-географическое положение определяется близостью к свободным экономическим зонам мира, мировым и национальным крупным торгово-промышленным центрам и возможностями использования природных богатств.

III. Закрепление:

Климат на большей части года бывает ясным и сухим. Если обратить внимание, Государственный гимн Узбекистана начинается со слов «Серкуёш хур ўлкам...» («Солнечный край свободный»). Благодаря выгодному природно-географическому положению большое количество солнечных и теплых дней позволяет экономить трудовые и финансовые затраты в сельском хозяйстве, транспорте и быту нашей страны. Безоблачное небо также помогает в астрономических исследованиях. Не случайно такие известные знатоки космоса, как Абу Райхан Беруни, Ахмад ал-Фаргоний и Мирзо Улугбек, вышли из нашей земли.

IV. Домашнее задание:

По вашему мнению, географическое положение какой области нашей страны является наиболее выгодным в экономическом отношении? Обоснуйте свой ответ.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 8-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar