



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географическое положение Узбекистана и его административно-территориальное устройство	1		
2.	Географическое положение Узбекистана	1		
3.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
4.	Социально-экономические карты	1		
5.	Природные условия и природные богатства Узбекистана	1		
6.	Повторение	1		
7.	Значение природных условий и природных богатств в национальной экономике	1		
8.	Население Узбекистана	1		
9.	Состав населения Узбекистана	1		
10.	Населённые пункты	1		
11.	Повторение	1		
12.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
13.	Промышленность — ведущая отрасль национальной экономики	1		
14.	Топливо-энергетический комплекс	1		
15.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
16.	Повторение	1		
17.	Угольная промышленность	1		
18.	Электроэнергетика	1		
19.	Гидроэлектростанции	1		
20.	Современные способы производства электрической энергии	1		
21.	Химическая промышленность	1		
22.	Повторение	1		
23.	Чёрная металлургия	1		
24.	Цветная металлургия	1		
25.	Повторение (Цветная металлургия)	1		
26.	Машиностроение и его отрасли	1		
27.	Автомобилестроение	1		
28.	Деревообрабатывающая промышленность	1		
29.	Промышленность строительных материалов	1		
30.	Повторение	1		
31.	Промышленность и экологические проблемы	1		
32.	Влияние металлургии на окружающую среду	1		
33.	Агропромышленный комплекс	1		
34.	Повторение	1		
35.	Сельское хозяйство	1		
36.	Земледелие	1		
37.	Животноводство	1		
38.	Географические типы сельского хозяйства в Узбекистане	1		
39.	Лёгкая промышленность	1		

40.	Текстильная промышленность	1		
41.	Пищевая промышленность	1		
42.	Территориальная организация и формы размещения промышленности	1		
43.	География транспорта	1		
44.	Современное развитие транспорта Узбекистана	1		
45.	Современное развитие транспорта Узбекистана	1		
46.	Сферы обслуживания населения	1		
47.	Рекреация и туризм в Узбекистане	1		
48.	Внешнеэкономические связи	1		
49.	Повторение (Внешнеэкономические связи)	1		
50.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
51.	Повторение (Территориальная организация экономики)	1		
52.	Ташкентский экономический район	1		
53.	Ташкентская область	1		
54.	Город Ташкент	1		
55.	Мирзачульский экономический район	1		
56.	Сырдарьинская область	1		
57.	Джизакская область	1		
58.	Ферганский экономический район	1		
59.	Андижанская область	1		
60.	Ферганская область	1		
61.	Наманганская область	1		
62.	Зарафшанский экономический район	1		
63.	Самаркандская область	1		
64.	Навоийская область	1		
65.	Бухарская область	1		
66.	Кашкадарьинская область	1		
67.	Сурхандарьинская область	1		
68.	Нижнеамударьинский экономический район	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана и его административно-территориальное устройство

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, представлять и защищать свои идеи, творчески работать в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, использовать географические карты и атласы как источники информации, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные, анализировать их, понимать сущность географической информации, с которой приходится сталкиваться в повседневной жизни, в том числе новостей об экономике страны.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новых сведений по теме, кластер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 8 класса, контурные карты, ручки, карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

II. Изложение новой темы:

Кроме того, существуют такие знания, которые напрямую связаны с жизнью человека и общественной деятельностью людей, образом жизни и территориальными различиями в производстве. Изучая эти знания, называется **экономической и социальной географией**. Социальные и социальные вопросы, связанные с территориальной организацией деятельности человека, решаются отдельной страны, так и в мировом масштабе.

Производительность общественного труда — это количество национального продукта, приходящееся на каждого работника, занятого в материальном производстве.

III. Закрепление:

Экономическая и социальная география Узбекистана изучает экономическую географию нашей страны во взаимосвязи с населением и природными условиями. Изучение географии — общие принципы её территориальной организации.

Ведь производительность труда является самым важным и основным фактором при переходе к рыночным отношениям. Изучение экономической и социальной географии помогает понять важность этой задачи, а значит, выполнить свой гражданский долг и активно участвовать в социально-экономической жизни страны.

IV. Домашнее задание:

По вашему мнению, какие факторы являются препятствием при развитии промышленных предприятий? Попробуйте обосновать свой ответ.

Мактаб ММИБД _____ Дата: _____ 20__ г

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели: а) Дать географические знания, способствующие повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и в целом улучшению благосостояния населения.

б) Формировать умения и навыки, позволяющие пользоваться различной литературой географического содержания и первоисточниками.

в) Объяснить способы описания и изложения экономико-географических объектов, явлений и процессов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: эффективно пользоваться географической литературой, на её основе готовить тематические сообщения, использовать географические карты и атласы как источники информации, находить в средствах массовой информации и на интернет-сайтах географические данные, анализировать их, понимать сущность географической информации, с которой приходится сталкиваться в повседневной жизни, в том числе новостей об экономике страны.

Компетенция саморазвития: постоянно работать над собой, самостоятельно работать с географическими источниками в социально-экономической и политической сферах, самостоятельно развивать своё естественно-научное, экономическое и экологическое мировоззрение и мышление.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче знаний по теме, кластер, комбинированное (письменное, устное, наглядное) занятие, беседа, самостоятельная работа, творческие формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, физическая карта Узбекистана, тематические карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточный материал, дополнительные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Одной из особенностей конкретной страны, региона, города, района, махалли и даже отдельного дома является их неповторимое положение на поверхности Земли. Это называется **географическим положением**.

Географическое положение по своей сути имеет три составляющих:

- **природно-географическое положение**
- **экономико-географическое положение**
- **политико-географическое положение**

Природно-географическое положение определяется местоположением относительно крупных природных объектов: океанов, морей, рек, гор, пустынь, равнин и т.д.

Экономико-географическое положение определяется близостью к свободным экономическим зонам мира, мировым торговым путям, крупным торгово-промышленным центрам и возможностями использования природных богатств.

III. Закрепление

Климат нашей страны в течение большей части года бывает ясным и сухим. Если обратить внимание, Государственный гимн Узбекистана начинается со слов «Серкуёш хур ўлкам...» («Солнечный край свободный»). Благодаря такому природно-географическому положению большое количество солнечной энергии позволяет экономить трудовые и финансовые затраты в сельском хозяйстве, транспорте и жилищном строительстве. Безоблачное небо также помогает в астрономических исследованиях. Не случайно такие известные знатоки космоса, как Абу Райхан Беруни, Ахмад ал-Фаргоний и Мирзо Улугбек, вышли из нашей земли.

IV. Домашнее задание

По вашему мнению, географическое положение какой области нашей страны является наиболее выгодным в экономическом отношении? Обоснуйте свой ответ.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 8-sinf geografiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar