МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

NAMUNA

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ_____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*								*октябрь*								*Прошедшая тема*

Даты проведения занятий кружка «______________________»   Руководитель кружка ________________________

п/п	***класс***	***Имя и фамилия учеников***	***ноябрь***								***декабрь***								***январь***				***Прошедшая тема***

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*								*март*				*Прошедшая тема*

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*март*				*апрель*								*май*								*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие о науке географии	1		
2.	Важность изучения физической географии	1		
3.	Географические открытия и современная география	1		
4.	Географические открытия и современная география	1		
5.	Масштаб	1		
6.	Масштаб (Решение задач)	1		
7.	Повторение. Масштаб (решение задач)	1		
8.	Практическое занятие. Географические координаты	1		
9.	Литосфера и её движения	1		
10.	Литосфера и её движения (Литосферные плиты и их движение)	1		
11.	Климатические пояса Земли	1		
12.	Экваториальный климатический пояс	1		
13.	Мировой океан и его части	1		
14.	Части Мирового океана	1		
15.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
16.	Рельеф дна Мирового океана (повторение)	1		
17.	Обобщающий урок (по теме «Мировой океан»)	1		
18.	Географическое положение и изучение Африки	1		
19.	Изучение материка (Африка)	1		
20.	Природные зоны материка (Африка)	1		
21.	Климат, внутренние воды и природные зоны Австралии	1		
22.	Население материка и его воздействие на природу (Австралия)	1		
23.	Тихий океан	1		
24.	Океания	1		
25.	Климат и внутренние воды Южной Америки	1		
26.	Природные зоны и высотные пояса Южной Америки	1		
27.	Природно-географические области. Население и его воздействие на природу (Южная Америка)	1		
28.	Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Северной Америки	1		
29.	Северный Ледовитый океан	1		
30.	Географическое положение и изучение Евразии	1		
31.	Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Евразии	1		
32.	Климат Евразии	1		
33.	Природные зоны Евразии	1		
34.	Население Евразии и его воздействие на природу	1		

Дата: “__” _____ 20___ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Понятие о науке географии

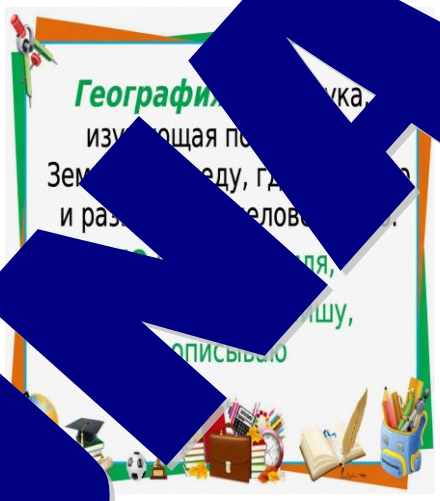
Цели:

a) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

b) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, кли матом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов.

Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны.

v) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в формировании природы материков.



Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно,
- работать творчески в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой,
- готовить на её основе тематические сообщения, находить
- географическую информацию в средствах массовой информации
- и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новой информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменно устное, наглядное), беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атл 7 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные по видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, прове ка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

География и её отрасли. География — в III веке до н.э. греческий учёный Эратосфен написал книгу «Географика науки. С греческого «ге» — Земля, «графо» — пишу. Таким образом, слов т «описываю Землю», «описание Земли».

Объектом изучения географии являет **лочка** — особая оболочка нашей планеты. Об этом вы подробнее узнаете на следую их.

География — наука, изучающ природу сти Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком е её о Людей, занимающихся географией, называют **географами**. Долгое врем лись писанием природы поверхности Земли, населения и хозяйства отдельных ре ственники открывали новые земли, моря и океаны. Однако для описания пове Зем еления её размеров и составления карты потребовались тысячи лет. По мере звития не формировалось несколько отраслей.

III. Закрепление

Как изучение физ граф гает решать проблемы в реальной жизни?

IV. Домашнее задан рит ленами своей семьи о том, что изучает география, и запишите свои выводы в т

Зам директ _____ _____ дата___ _____ 20___ год

NAMUNA

Дата: “__” _____ 20___ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Важность изучения физической географии

Цели:

a) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

b) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов. Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими по льзоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны.

v) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в формировании природы материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, работать творче[ски] [в] групп[ах], составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой, го[товить] её, тематические сообщения, находить географическую информацию в средства[х] массов[ой] информ[ации] на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче но[вой] информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, дискуссия, нестандартные [формы], сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.



Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, ци[ркуль] и к[алькулятор], раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, вид[еофильм], слай[ды], мотивационные карточки для групп.



I. Организационная часть: Приветствие, проверка п[рисутствующих], готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Важность изучения физической географии. Фи[зическая] [географ]ия изучает состояние природы поверхности Земли, е[ё] и[зменения], происходящие природные явления и то, на что необ[ходимо] [обра]тить внимание при использовании природы. Поэтому, д[ля] [того], чтобы глубоко изучать физическую географию.

Человек получает из природы всё необхо[димое] для жи[зни]: воздух и воду, пищу и полезные ископаемые. [Он] строит д[ома], города, открывает месторождения, выращивает зерновые, хлопок и другие [культуры], создаёт [пастбища] и разводит скот. Чтобы рационально использовать богатства природы и береч[ь] [её], нужно хорошо знать географию.

Физическая география [начинается] с описанием природы поверхности Земли или её отдельных регионов. Она о[бъясняет] пр[ичины] разнообразия природы нашей планеты. Например, почему в пустынных зонах м[ало] осад[ков], а в [некоторых] районах, наоборот, много; почему на вершинах гор даже жарким летом не[т] снег; по[чему] в экваториальных местах круглый год стоит одинаковая жаркая погода, а в других чётко смен[яются] [сезоны] [го]ре с[ледующие].

Кроме того, физическая [география] отвечает на вопросы, как нужно использовать природу и её богатства, чтобы она [не] истощалась, земли не засолялись, плодородие почв не снижалось, реки не пересыха[ли].

III. Закреп[ление] [Найдите] информацию об отраслях географии и попробуйте заполнить следующую схему.

IV. Домашнее зад[ание] [Повто]рить пройденную тему.

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

NAMUNA

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 7-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o’zlashtiruvchi o’quvchilar 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar