



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географические карты	1		
2.	Карты растительности	1		
3.	Географические координаты	1		
4.	Географическая широта	1		
5.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
6.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
7.	Этапы развития географической оболочки	1		
8.	Геохронологическая таблица	1		
9.	Ландшафты	1		
10.	Природно-антропогенные ландшафты	1		
11.	Население Земли и его воздействие на природу	1		
12.	Население Земли и его воздействие на природу	1		
13.	Свойства вод Мирового океана	1		
14.	Повторение. Океанические течения, приливы и волны	1		
15.	Богатства океана и их использование	1		
16.	Повторение. Богатства океана и их использование	1		
17.	Природно-географические области. Воздействие человека на природу материка	1		
18.	Атлантический океан	1		
19.	Индийский океан	1		
20.	Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Австралии	1		
21.	Океания (повторение)	1		
22.	Антарктида. Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф	1		
23.	Климат и органический мир Антарктиды	1		
24.	Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Южной Америки	1		
25.	Климат и внутренние воды Северной Америки	1		
26.	Природные зоны и высотные пояса Северной Америки	1		
27.	Практическое занятие (обобщение по Северной и Южной Америке)	1		
28.	Природно-географические области. Население и его воздействие на природу (Северная Америка)	1		
29.	Климатические пояса Евразии	1		
30.	Внутренние воды Евразии	1		
31.	Практическое занятие (по Евразии)	1		
32.	Природные зоны Евразии	1		
33.	Природно-географическое районирование территории Евразии	1		
34.	Обобщающий урок (по материкам и океанам)	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические карты

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов. Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши влагой, в формировании природы материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, работать в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой, готовить тематические сообщения, находить географическую информацию в справочной информации и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новой информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, групповое), дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Моделирование природы нашей планеты невозможно представить без глобуса и географических карт. На глобусе материки, острова и полуострова показаны в сильно уменьшенном виде. Северный полюс всегда находится сверху, Южный — внизу. Ось вращения Земли всегда наклонена, как в действительности. Однако из-за очень малого масштаба невозможно получить полное представление о точной форме материков, океанов, морей, островов и проливов.

III. Закрепление: В каких случаях используются географические карты?

IV. Домашнее задание: Как изображаются горы на рельефных картах? А на климатических картах?



Зам. директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Карты растительности

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов. Объяснить, как изображаются крупные части поверхности суши и как ими пользоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, использование человеком природы и её охраны.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и сущности, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении жизни в формировании природы материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, выступать публично в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой, готовить на её основе тематические сообщения, находить географическую информацию в средствах массовой информации и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при получении информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, практическое), беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых навыков и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас / класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, презентация и др. для групп.

I. Организационная часть: Проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

На **картах растительности** показаны распространение растений в различных регионах и особенности их распространения. На картах растительности условными знаками отмечены места залегания угля, нефти, газа, железных руд и других минеральных богатств Земли. На климатических картах показывается климатические пояса в разных частях Земли, температура воздуха, направление ветров. На картах природных зон показано размещение природных зон на поверхности Земли, какие животные растут в этих зонах и какие почвы распространены. На политико-административных картах изображены государства мира, их административные части (области, районы, округа), основные транспортные пути и др. На социально-экономических картах условными знаками показаны промышленные предприятия, сельскохозяйственные культуры.

III. Закрепление: Карты имеют высокую возможность обновления данных. К природным географическим картам можно отнести карту рельефа и карту почв. На тематических картах изображаются географические объекты и явления, относящиеся к определённой теме.

IV. Домашнее задание: В приведённой ниже таблице дайте ответы «да» или «нет» на приведённые определения и обоснуйте свои ответы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 7-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar