



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие о науке географии	1		
2.	Важность изучения физической географии	1		
3.	Географические открытия и современная география	1		
4.	Географические открытия и современная география	1		
5.	Географические карты	1		
6.	Карты растительности	1		
7.	Географические координаты	1		
8.	Географическая широта	1		
9.	Масштаб	1		
10.	Масштаб (Решение задач)	1		
11.	Повторение. Масштаб (решение задач)	1		
12.	Практическое занятие. Географические координаты	1		
13.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
14.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
15.	Этапы развития географической оболочки	1		
16.	Геохронологическая таблица	1		
17.	Литосфера и её движения	1		
18.	Литосфера и её движения (Литосферные плиты и их движение)	1		
19.	Климатические пояса Земли	1		
20.	Экваториальный климатический пояс	1		
21.	Ландшафты	1		
22.	Природно-антропогенные ландшафты	1		
23.	Население Земли и его воздействие на природу	1		
24.	Население Земли и его воздействие на природу	1		
25.	Мировой океан и его части	1		
26.	Части Мирового океана	1		
27.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
28.	Рельеф дна Мирового океана (повторение)	1		
29.	Свойства вод Мирового океана	1		
30.	Повторение. Океанические течения, приливы и волны	1		
31.	Богатства океана и их использование	1		
32.	Повторение. Богатства океана и их использование	1		
33.	Обобщающий урок (по теме «Мировой океан»)	1		
34.	Географическое положение и изучение Африки	1		
35.	Изучение материка (Африка)	1		
36.	Природные зоны материка (Африка)	1		
37.	Природно-географические области. Воздействие человека на природу материка	1		
38.	Атлантический океан	1		
39.	Индийский океан	1		
40.	Географическое положение, изучение, геологическое	1		

	строение, полезные ископаемые и рельеф Австралии			
41.	Климат, внутренние воды и природные зоны Австралии	1		
42.	Население материка и его воздействие на природу (Австралия)	1		
43.	Тихий океан	1		
44.	Океания	1		
45.	Океания (повторение)	1		
46.	Антарктида. Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф	1		
47.	Климат и органический мир Антарктиды	1		
48.	Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Южной Америки	1		
49.	Климат и внутренние воды Южной Америки	1		
50.	Природные зоны и высотные пояса Южной Америки	1		
51.	Природно-географические области. Население и его воздействие на природу (Южная Америка)	1		
52.	Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Северной Америки	1		
53.	Климат и внутренние воды Северной Америки	1		
54.	Природные зоны и высотные пояса Северной Америки	1		
55.	Практическое занятие (обобщение по Северной и Южной Америке)	1		
56.	Природно-географические области. Население и его воздействие на природу (Северная Америка)	1		
57.	Северный Ледовитый океан	1		
58.	Географическое положение и изучение Евразии	1		
59.	Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Евразии	1		
60.	Климат Евразии	1		
61.	Климатические пояса Евразии	1		
62.	Внутренние воды Евразии	1		
63.	Практическое занятие (по Евразии)	1		
64.	Природные зоны Евразии	1		
65.	Природные зоны Евразии	1		
66.	Население Евразии и его воздействие на природу	1		
67.	Природно-географическое районирование территории Евразии	1		
68.	Обобщающий урок (по материкам и океанам)	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о науке географии

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов.

Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться, как изучается поверхность Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и охраны окружающей среды.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях формирования, развитии географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды, роль океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в формировании климата материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, работать творчески в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

Умение эффективно пользоваться географической литературой, готовить на её основе тематические сообщения, находить географическую информацию в средствах массовой информации и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта, атлас, контурные карты, цветные карандаши, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

География и её отрасли. География — одна из древнейших наук. В III веке до н.э. греческий учёный Эратосфен написал книгу «География» и заложил основы этой науки. С греческого «ге» — Земля, «графо» — пишу. Таким образом, география означает «описываю Землю», «описание Земли».

Объектом изучения географии является **географическая оболочка** — особая оболочка нашей планеты. Об этом вы подробнее узнаете на следующих занятиях.

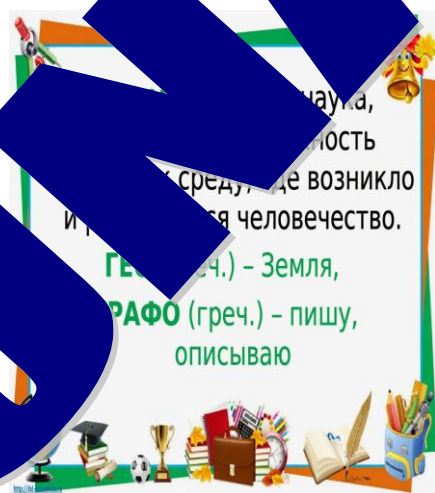
География — наука, изучающая природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны. Людей, занимающихся географией, называют **географами**. Долгое время географы занимались описанием природы поверхности Земли, населения и хозяйства отдельных стран. Географы-путешественники открывали новые земли, моря и океаны. Однако для изучения Земли, определения её размеров и составления карты потребовались тысячи лет. В географии в ней сформировалось несколько отраслей.

III. Закрепление.

Как изучение географии помогает решать проблемы в реальной жизни?

IV. Домашнее задание. Поговорите с членами своей семьи о том, что изучает география, и запишите свои выводы в тетрадь.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Важность изучения физической географии

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, проливов и проливов. Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться. Показать природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и охраны.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морей и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в использовании материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, выступать в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической информацией, работать с её основой тематические сообщения, находить географическую информацию в массовой информации и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при работе с информацией по теме, кластер, комбинированное занятие (устное, наглядное), беседа, дискуссия, неформальное сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта, атлас / карта, контурные карты, цветные карандаши, линейка, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Важность изучения физической географии. Физическая география изучает состояние природы поверхности Земли, её изменения, происходящие природные явления и то, как человек использует природу. При изучении географии, старайтесь глубоко изучать физическую географию.

Человек получает из природы много для жизни: воздух и воду, пищу и полезные ископаемые. Он строит дома, заводы, города, открывает месторождения, выращивает зерновые, хлопковые культуры, создаёт сады, разводит скот. Чтобы рационально использовать богатства природы и не обидеть её, необходимо хорошо знать географию.

Физическая география занимается только описанием природы поверхности Земли или её отдельными частями, не рассматривая причины разнообразия природы нашей планеты. Например, почему в пустынных районах жарко, а в горных районах, наоборот, много; почему на вершинах гор даже жарким летом холодно; почему в одних местах круглый год стоит одинаковая жаркая погода, а в других чётко сменяются времена года.

Кроме того, физическая география отвечает на вопросы, как нужно использовать природу и её богатства, чтобы она «не обеднела», не загрязнялась, земли не засолялись, плодородие почв не снижалось, реки не пересыхали.

III. Закрепление: Соберите информацию об отраслях географии и попробуйте заполнить следующую схему.

IV. Домашнее задание: Прочитать пройденную тему.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf geografiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar