



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие о науке географии	1		
2.	Важность изучения физической географии	1		
3.	Географические карты	1		
4.	Карты растительности	1		
5.	Масштаб	1		
6.	Масштаб (Решение задач)	1		
7.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
8.	Географическая оболочка: границы и особенности	1		
9.	Литосфера и её движения	1		
10.	Литосфера и её движения (Литосферные плиты и их движение)	1		
11.	Ландшафты	1		
12.	Природно-антропогенные ландшафты	1		
13.	Мировой океан и его части	1		
14.	Части Мирового океана	1		
15.	Свойства вод Мирового океана	1		
16.	Повторение. Океанические течения, приливы и волны	1		
17.	Обобщающий урок (по теме «Мировой океан»)	1		
18.	Географическое положение и изучение Африки	1		
19.	Природно-географические области. Воздействие человека на природу материка	1		
20.	Атлантический океан	1		
21.	Климат, внутренние воды и природные зоны Австралии	1		
22.	Население материка и его воздействие на природу (Австралия)	1		
23.	Океания (повторение)	1		
24.	Антарктида. Географическое положение, изучение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф	1		
25.	Климат и внутренние воды Южной Америки	1		
26.	Природные зоны и высотные пояса Южной Америки	1		
27.	Климат и внутренние воды Северной Америки	1		
28.	Природные зоны и высотные пояса Северной Америки	1		
29.	Северный Ледовитый океан	1		
30.	Географическое положение и изучение Евразии	1		
31.	Климатические пояса Евразии	1		
32.	Внутренние воды Евразии	1		
33.	Природные зоны Евразии	1		
34.	Население Евразии и его воздействие на природу	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о науке географии

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов.

Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в формировании природы материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно,
- работать творчески в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой,
- готовить на её основе тематические сообщения, находить
- географическую информацию в средствах массовой информации
- и на интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новой информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас

7 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка,

циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка домашнего задания, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

География и её отрасли. География — наука, изучающая природу Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны. В III веке до н.э. греческий учёный Эратосфен написал книгу «Географика», первую книгу по географии. С греческого «ге» — Земля, «графо» — пишу. Таким образом, слово «география» означает «описываю Землю», «описание Земли».

Объектом изучения географии является географическая оболочка — особая оболочка нашей планеты.

Об этом вы подробнее узнаете на следующем занятии.

География — наука, изучающая природу Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны. Люди, занимающиеся географией, называют **географами**. Долгое время географы занимались описанием природы поверхности Земли, населения и хозяйства отдельных регионов. Путешественники открывали новые земли, моря и океаны. Однако для описания поверхности Земли, определения её размеров и составления карты потребовались тысячи лет. По мере развития географии сформировалось несколько отраслей.

III. Закрепление

Как изучение физической географии помогает решать проблемы в реальной жизни?

IV. Домашнее задание: Расспросите членов своей семьи о том, что изучает география, и запишите свои выводы в тетрадь.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Важность изучения физической географии

Цели:

а) Объяснить учащимся крупные водоёмы и суши Земли — материки и океаны, их части, природу, происходящие в них изменения, науку географию и её отрасли, древние и современные географические исследования, их содержание и сущность, основные направления современных географических исследований; познакомить с географическими картами, их видами и использованием, географическими координатами и их применением в повседневной жизни.

б) Познакомить с деятельностью путешественников, изучавших материки и океаны, климатом различных материков, их водами, природными зонами, природой океанов и их крупных частей — морей, заливов и проливов. Объяснить, как изображаются крупные части поверхности Земли и как ими пользоваться, природу поверхности Земли, население, его хозяйство, вопросы использования человеком природы и её охраны.

в) Рассказать интересные сведения о географической оболочке, её строении и особенностях, этапах развития географической оболочки; объяснить роль Мирового океана, морей, свойств морской воды и океанов в смягчении климата нашей планеты, обеспечении суши водой и в формировании природы материков.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

- Умение самостоятельно выражать свои мысли устно и письменно, работать творчески в группах, составлять и защищать проекты.

Компетенция работы с информацией:

- Умение эффективно пользоваться географической литературой, готовить тематические сообщения, находить географическую информацию в средствах массовой информации и интернет-сайтах.

Тип занятия: Использование новых технологий при передаче новой информации по теме, кластер, комбинированное занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, дискуссия, нестандартные формы, сотрудничество, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: Глобус, физическая карта мира, атлас 7 класса, контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Важность изучения физической географии. Физическая география изучает состояние природы поверхности Земли, её изменения, происходящие природные явления и то, на что необходимо обращать внимание при использовании природы. Поэтому, дорогие ученики, давайте вместе изучать физическую географию.

Человек получает из природы всё необходимое для жизни: пищу и воду, пищу и полезные ископаемые. Он строит дома, заготавливает месторождения, выращивает зерновые, хлопок и другие культуры, использует водные ресурсы. Чтобы рационально использовать богатства природы и беречь её, необходимо изучать географию.

Физическая география не ограничивается описанием природы поверхности Земли или её отдельных регионов. Она объясняет причины разнообразия природы нашей планеты. Например, почему в пустынных зонах мало осадков, а в горных — наоборот, много; почему на вершинах гор даже жарким летом не тает снег; почему в одних местах круглый год стоит одинаковая жаркая погода, а в других чётко сменяются сезоны.

Кроме того, физическая география решает вопросы, как нужно использовать природу и её богатства, чтобы она «не обеднела», почвы не засолялись, плодородие почв не снижалось, реки не пересыхали.

III. Закрепление: Выберите из перечня об отраслях географии и попробуйте заполнить следующую схему.

IV. Домашнее задание: Подготовить сообщение по заданной теме.

Зам. директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar