



ДОКУМЕНТ КРУЖОК

ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая карта мира.	1		
2.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития.	1		
3.	География минеральных ресурсов.	1		
4.	Повторение.	1		
5.	Водные ресурсы	1		
6.	Биологические ресурсы.	1		
7.	Повторение	1		
8.	Плотность населения мира	1		
9.	Общая характеристика мира	1		
10.	Этнический и религиозный состав населения мира	1		
11.	Повторение	1		
12.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
13.	Центры мировой экономики и процессы международной интеграции	1		
14.	Повторение	1		
15.	Газовая промышленность	1		
16.	Электроэнергетическая промышленность	1		
17.	География мирового транспорта	1		
18.	География международных экономических связей	1		
19.	Федеративная Республика Германия	1		
20.	Повторение	1		
21.	Французская Республика	1		
22.	Итальянская Республика	1		
23.	Повторение	1		
24.	Хозяйство Российской Федерации	1		
25.	Республика Казахстан	1		
26.	Кыргызская Республика	1		
27.	Турецкая Республика	1		
28.	Исламская Республика Иран	1		
29.	Китайская Народная Республика	1		
30.	Экономика и экономические районы Китая	1		
31.	Республика Индия	1		
32.	Арабские государства Персидского залива	1		
33.	Арабская Республика Египет	1		
34.	Австралийский Союз	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

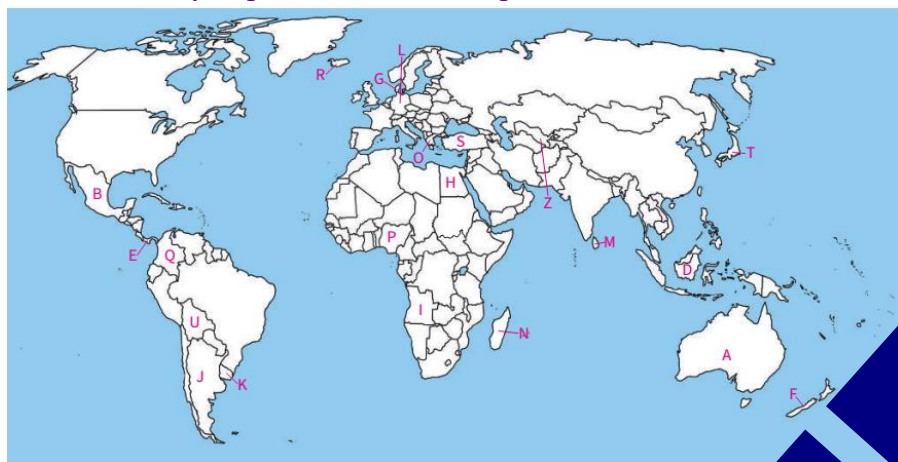
Тема: Политическая карта мира.

Цели:

- а) дать подробную информацию о том, что транспорт в определённой степени связан почти со всеми сферами жизни — мировой экономикой, политикой, экологией, культурой, а также о его уникальных географических особенностях, характерных для мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития;
- б) дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление об особенностях политической карты, природных ресурсах, населении и экономике крупнейших регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии;
- в) формировать общее научное представление о политической карте мира, природных ресурсах, населении и хозяйстве мира.

Тип занятия: занятие смешанного типа с использованием новых технологий при передаче учащимся новых сведений по теме, кластер, письменный, устный, наглядный, беседа, дискуссия, нестандартное, работа в сотрудничестве, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: глобус, карта природных зон мира, атлас 5 класса, атлас «Начальный курс физической географии», контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, глобус, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролик «Политическая карта мира», мотивационные материалы.



мотивационные материалы, групп.

I. Организационный момент. Приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Актуализация знаний. На политической карте мира

состоит из 194 государств, называемых 194 государствами, официально признанных мировым сообществом, и 11 территорий Объединённых Наций (ООН). Из них 193 государства являются членами ООН, а одно государство (Ватикан) участвует в качестве государства-наблюдателя. Государства различаются между собой по различным признакам. Одним из важных признаков является территория. Политическая карта, государство, Организация Объединённых Наций, крупнейшие и «карликовые» государства, островные государства, полунезависимые государства, внутриконтинентальные государства, независимые государства.

III. Закрепление: Наряду с этим среди государств выделяется группа небольших по территории, или «карликовых» государств. Такие государства расположены на разных континентах, в частности в Европе (Ватикан, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн и другие), в Азии (Мальдивская Республика, Сингапур, Бахрейн, Кувейт, Катар, Оман, Кипр, Каймановы Острова, Британские Виргинские Острова, Невис, Гренада, Барбадос и другие), в Австралии и Океании (Норфолк, Кокосовые Острова и другие).

IV. Домашнее задание.

С помощью политической карты мира найти самые новые независимые государства Европы, Азии, Африки и Океании (объявившие независимость после 1990 года).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития.

Цели:

- а) дать подробную информацию о том, что транспорт в определённой степени связан почти со всеми сферами жизни — мировой экономикой, политикой, экологией, культурой, а также о его уникальных географических особенностях, характерных для мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития;
- б) дать современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, научить самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, дать представление об особенностях политической карты, природных ресурсах, населении и экономике крупнейших регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии;
- в) формировать общее научное представление о политической карте мира, природных ресурсах, населении и хозяйстве мира. Объяснить особенности политической карты, природных ресурсов, населения и экономики крупных регионов мира — Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

Тип занятия: занятие смешанного типа с использованием новых технологий. Приобретение учащимися новых сведений по теме, кластер, письменный, устный, наглядный методы. Дидактические средства: нестандартное, работа в сотрудничестве, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: глобус, карта природных зон мира, атлас 5 класса, атлас «Начальный курс физической географии», контурные карты, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и компас, глобус, раздаточные материалы, наглядные пособия по теме, видеоролики, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, подготовка учащихся к занятию.

II. Изложение нового материала.

Одним из важнейших признаков стран является уровень их социально-экономического развития. Для оценки социально-экономического развития государств применяется ряд критериев. Согласно этим критериям ООН делит страны мира на три крупные группы: **развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой**. Социально-экономическое развитие этих государств проявляется в развитии

III. Закрепление:

Среди развитых стран особую роль в мировом масштабе занимают государства, входящие в группу «Большая семёрка», обладающая огромным экономическим потенциалом и объёмом производства. В эту группу входят США, Канада, Япония, Германия, Франция, Великобритания и Италия. Эти страны занимают важное место в системе международных экономических и политических отношений. Большинство стран Азии, Африки, Америки и Океании относятся к группе развивающихся. В этих государствах проживает очень большая часть населения мира (по данным 2000 года — около 6,5 млрд человек). Эти страны значительно различаются по уровню и особенностям социально-экономического развития.

IV. Домашнее задание:

На контурной карте обозначьте страны «Большой семёрки», ключевые развивающиеся страны и их столицы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 10-sinf geografiya fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar