



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
9-10-sinflarda bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 9-10 -sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Test diagnostique des connaissances en français | 1 | | |
| 2. | L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale | 1 | | |
| 3. | La Constitution française de la Vème République | 1 | | |
| 4. | Le pouvoir législatif en France | 1 | | |
| 5. | Le projet professionnel des élèves | 1 | | |
| 6. | Le problème du chômage | 1 | | |
| 7. | L’agriculture française | 1 | | |
| 8. | Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue | 1 | | |
| 9. | À l’atelier de mode | 1 | | |
| 10. | L’ONU, l’UNESCO, l’UNICEF | 1 | | |
| 11. | Allô ? Ne quittez pas – conversations téléphoniques | 1 | | |
| 12. | Bilan 4 – Unité IV | 1 | | |
| 13. | Entraînement oral – Parler de la France | 1 | | |
| 14. | Expression écrite – descriptions, lettres et courts textes | 1 | | |
| 15. | Journée culturelle : La Marseillaise et éléments de culture française | 1 | | |
| 16. | Attestation finale – expression orale | 1 | | |
| 17. | Analyse des résultats et discussion | 1 | | |
| 18. | Motivation et diagnostic du niveau des élèves. | 1 | | |
| 19. | Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts». | 1 | | |
| 20. | Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps. | 1 | | |
| 21. | Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel. | 1 | | |
| 22. | Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation. | 1 | | |
| 23. | Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires. | 1 | | |
| 24. | Bilan de l’Unité IV – Rédaction et présentation d’un CV personnel. | 1 | | |
| 25. | Leçon 2 – Grammaire et discussion. | 1 | | |
| 26. | Leçon 1 – Grammaire : Tout et le passé composé. | 1 | | |
| 27. | Bilan de l’Unité VI – Présentation du projet de groupe. | 1 | | |
| 28. | Leçon 2 – Grammaire et mise en forme. | 1 | | |
| 29. | Leçon 1 – Grammaire et auto-évaluation. | 1 | | |
| 30. | Bilan de l’Unité VIII – Ma carte de compétences. | 1 | | |
| 31. | Leçon 2 – Grammaire et enrichissement lexical. | 1 | | |
| 32. | Leçon 1 – Textes et partage d’expériences personnelles. | 1 | | |
| 33. | Bilan de l’Unité X – Mon plan de réussite personnelle. | 1 | | |
| 34. | Activité culturelle : Journée de la langue française ou France – Ouzbékistan. | 1 | | |

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 9-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Test diagnostique des connaissances en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 9ème passent un test diagnostique pour évaluer leurs connaissances antérieures en français (salutations, présent de base, vocabulaire simple, compréhension courte). Identification des points forts et des lacunes avant de commencer le manuel.

Objectifs éducatifs : Développer l'auto-évaluation honnête et la motivation à progresser. Former une attitude positive envers l'apprentissage.

Objectifs de développement : Améliorer la concentration, la mémoire et la capacité à répondre rapidement à des questions variées en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique.

Matériel pédagogique : Test diagnostique imprimé (10-12 questions), manuel « D'un Etat à l'autre », tableau pour correction.

I. Partie organisationnelle : Salutation, explication du but du test (sans note, seulement pour voir le niveau).

II. Consolidation du thème traité : Court échange oral sur ce que les élèves se souviennent du français après les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : Passation du test diagnostique (questions sur : salutations, conjugaison simple au présent, symboles de l'Ouzbékistan et de la France, faits de base sur les deux pays, petite lecture).



IV. Consolidation du nouveau thème : Correction collective rapide. Discussion des erreurs les plus fréquentes sans nommer les élèves.

V. Clôture du cours : Résultats globaux (anonymes), points forts de la classe et points à renforcer. Motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les points faibles identifiés dans le test. Préparer un petit texte de 5 phrases sur soi-même au présent.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 9-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : L'Ouzbékistan – la perle de l'Asie Centrale

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves découvrent et présentent des informations générales sur l'Ouzbékistan (capitale, superficie, population, langue, monnaie, régime) en utilisant le présent de l'indicatif. Ils lisent et comprennent le dialogue du manuel et enrichissent leur vocabulaire.

Objectifs éducatifs : Développer la fierté nationale et le respect envers l'histoire et les richesses de l'Ouzbékistan. Former une attitude positive envers son pays.

Objectifs de développement : Développer la capacité à mémoriser des données chiffrées, à structurer une présentation orale et à utiliser correctement le présent pour décrire des faits permanents.

Forme d'enseignement : Nouvelle connaissance transmise + pratique orale.

Matériel pédagogique : Manuel pages 6-8, carte de l'Ouzbékistan, images (Houmo, villes anciennes), tableau avec faits clés.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, rappel du test diagnostique.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : que savez-vous déjà sur l'Ouzbékistan ?

III. Introduction du nouveau thème : Lecture et explication du texte page 6. Présentation des faits officiels (Tachkent, 448 900 km², 30 millions 758 mille habitants, ouzbek, soum, régime présidentiel). Exemples de phrases au présent.



IV. Consolidation du nouveau thème : Travail en binômes : poser et répondre aux questions sur l'Ouzbékistan (« Quelle est la capitale ? », « Quelle est la superficie ? »). Reformulation orale des faits.

V. Clôture du cours : Mise en commun des présentations. Correction des erreurs de présent. Motivation.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Apprendre les faits par cœur. Préparer une présentation orale de 6-7 phrases sur l'Ouzbékistan au présent.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 9-10-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

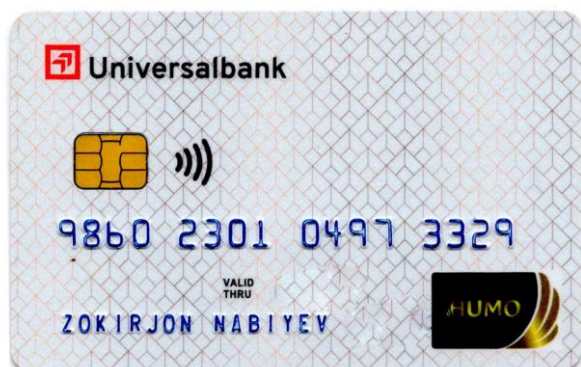
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar