



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
9-10-11-sinflar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 9-10-11-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

No	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Présentation du cercle « Mon Premier Français » et objectifs de l’année	1		
2.	Test diagnostique des connaissances en français	1		
3.	Introduction à la compétence « Savoir donner une information	1		
4.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
5.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		
6.	La Constitution française de la Vème République	1		
7.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
8.	Le pouvoir législatif en France	1		
9.	Le système éducatif français (jusqu’au bac)	1		
10.	Le projet professionnel des élèves	1		
11.	L’orientation scolaire et professionnelle	1		
12.	Le problème du chômage	1		
13.	La France au cœur de l’Europe	1		
14.	L’agriculture française	1		
15.	Le secteur tertiaire	1		
16.	Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue	1		
17.	Dans le salon de beauté	1		
18.	À l’atelier de mode	1		
19.	La mondialisation	1		
20.	L’ONU, l’UNESCO, l’UNICEF	1		
21.	Les petites annonces et la publicité	1		
22.	Allô ? Ne quittez pas – conversations téléphoniques	1		
23.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels.	1		
24.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
25.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
26.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
27.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		
28.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
29.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
30.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
31.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
32.	Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires.	1		
33.	Leçon 3 – Remplir des formulaires de demande.	1		
34.	Bilan de l’Unité IV – Rédaction et présentation d’un CV personnel.	1		
35.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l’intelligence de demain.	1		
36.	Leçon 2 – Grammaire et discussion.	1		
37.	Leçon 1 – Comment travailler en groupe ?	1		
38.	Leçon 1 – Grammaire : Tout et le passé composé.	1		

39.	Leçon 3 – Comment être un chef d'équipe efficace ?	1		
40.	Bilan de l'Unité VI – Présentation du projet de groupe.	1		
41.	Leçon 2 – Création des pages du Portfolio.	1		
42.	Leçon 2 – Grammaire et mise en forme.	1		
43.	Leçon 1 – Identification de ses compétences.	1		
44.	Leçon 1 – Grammaire et auto-évaluation.	1		
45.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté.	1		
46.	Expression écrite : Synonymes et expression de la conséquence (si, tellement... que).	1		
47.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
48.	Repérage : Vocabulaire de l'écologie et de la protection de l'environnement.	1		
49.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
50.	Expression écrite : Résumer les problèmes écologiques et exprimer son opinion.	1		
51.	Interculturelle : Protection de l'environnement en Ouzbékistan et en France.	1		
52.	Repérage : Vocabulaire de la santé, du sport et de l'hygiène personnelle.	1		
53.	Analyse : Exprimer l'accord et le désaccord.	1		
54.	Expression écrite : Rédiger un texte argumentatif sur la santé.	1		
55.	Interculturelle : Le sport chez les jeunes en France et en Ouzbékistan.	1		
56.	Repérage : Les types de tourisme et vocabulaire du domaine.	1		
57.	Analyse : Les marqueurs d'opposition.	1		
58.	Expression écrite : Rédiger un rapport ou justifier un choix touristique.	1		
59.	Interculturelle : Potentiel touristique de l'Ouzbékistan et de la France.	1		
60.	Repérage : L'économie de marché et vocabulaire économique.	1		
61.	Analyse : Se situer dans le temps et dans l'espace.	1		
62.	Conclusion Unité 5 : Activités pratiques et tests.	1		
63.	Unité 6. On est prêt à vous rendre un bon service — Table ronde.	1		
64.	Expression orale : Exprimer ses impressions sur les services et les problèmes.	1		
65.	Interculturelle : Aspects positifs et négatifs du secteur des services (exemple ouzbek).	1		
66.	Repérage : Les genres littéraires et vocabulaire.	1		
67.	Analyse : Le conditionnel — valeurs et emploi.	1		
68.	Expression écrite : Rédiger un commentaire sur une œuvre lue.	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** _____.

To'garak rahbari: _____

Thème : Présentation du cercle « Mon Premier Français » et objectifs de l'année

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Dans cette leçon d'introduction du cercle, les élèves de 1re classe font connaissance avec le cercle « Mon Premier Français ».

Objectifs éducatifs : Développer chez les enfants le respect envers la langue et la culture françaises.

Objectifs de développement : Développer les compétences linguistiques de base, l'écoute, la mémoire, la pensée logique et la confiance en soi.

Forme d'enseignement : Nouvelle connaissance transmise.

Matériel pédagogique : Manuel « Français 1 », images thématiques (Lola et Timo Lapin), posters de salutations, cartes de couleurs et nombres, chanson audio de bienvenue, badges du cercle.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français (« Bonjour ! Comment ça va ? »), contrôle des présences, présentation du professeur et explication simple des règles du cercle.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur ce que les élèves savent déjà du français (salutations de base).

III. Introduction du nouveau thème : Présentation du cercle « Mon Premier Français » : nom, but et programme de l'année (salutations, présentations, couleurs, nombres, famille, jouets). Explication des objectifs de l'année. Montrer les personnages du manuel et chanter une petite chanson de bienvenue.

Bon courage dans vos études!



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses : les élèves se présentent en français (« Je m'appelle... », « J'ai ... ans »). Jeu rapide pour pratiquer « Comment ça va ? ».

V. Clôture du cours : Discussion des succès, motivation et encouragement. Distribution des badges « Membre du cercle ».

VI. Annonce des devoirs à la maison : Apprendre à saluer et se présenter en français. Dessiner sa famille et préparer à dire les noms la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 9-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Test diagnostique des connaissances en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 9ème passent un test diagnostique pour évaluer leurs connaissances antérieures en français (salutations, présent de base, vocabulaire simple, compréhension courte). Identification des points forts et des lacunes avant de commencer le manuel.

Objectifs éducatifs : Développer l’auto-évaluation honnête et la motivation à progresser. Former une attitude positive envers l’apprentissage.

Objectifs de développement : Améliorer la concentration, la mémoire et la capacité à répondre rapidement à des questions variées en français.

Forme d’enseignement : Évaluation diagnostique.

Matériel pédagogique : Test diagnostique imprimé (10-12 questions), manuel « D’un Etat à l’autre », tableau pour correction.

I. Partie organisationnelle : Salutation, explication du but du test (sans note, seulement pour voir le niveau).

II. Consolidation du thème traité : Court échange oral sur ce que les élèves se souviennent du français après les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : Passation du test diagnostique (questions sur : salutations, conjugaison simple au présent, symboles de l’Ouzbékistan et de la France, faits de base sur les deux pays, petite lecture).



IV. Consolidation du nouveau thème : Correction collective rapide. Discussion des erreurs les plus fréquentes sans nommer les élèves.

V. Clôture du cours : Résultats globaux (anonymes), points forts de la classe et points à renforcer. Motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les points faibles identifiés dans le test. Préparer un petit texte de 5 phrases sur soi-même au présent.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 9-10-11-sinf fransuz tili 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

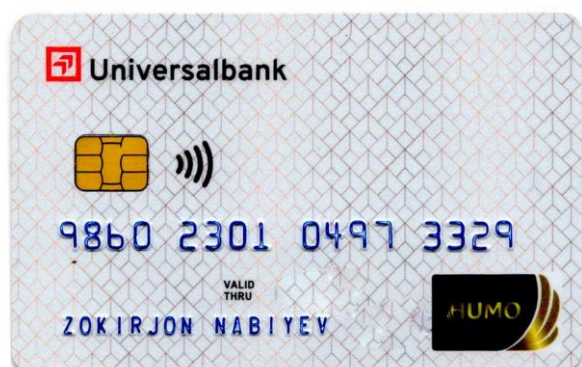
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar