



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 8-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français” to‘garagining

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Présentation du cercle « Mon Premier Français », de ses objectifs et de son fonctionnement.	1		
2.	Introduction à l’Unité 1 : Le rôle de l’art dans la vie de	1		
3.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
4.	Leçon 1 – Lecture et analyse du texte.	1		
5.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
6.	Leçon 2 – Grammaire : Le futur dans le passé.	1		
7.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
8.	Leçon 4 – Vive la musique.	1		
9.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
10.	Projet Unité 1 : Préparation « Mon art préféré ».	1		
11.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
12.	Leçon 2 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
13.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
14.	Projet Unité 2 : « Mon personnage célèbre préféré ».	1		
15.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
16.	Leçon 2 – L’Ouzbékistan et ses fêtes.	1		
17.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
18.	Leçon 6 – Connaissez-vous bien la nature de votre pays ?	1		
19.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
20.	Leçon 10 – Comment protéger la nature ?	1		
21.	Projet écologique : Présentation.	1		
22.	Introduction à l’Unité 4 : Le temps des médias.	1		
23.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
24.	Leçon 4 – J’allume la radio et j’écoute...	1		
25.	Leçon 6 – L’internet dans votre vie.	1		
26.	Éducation aux médias : Vérifier l’information.	1		
27.	Unité 4 – Évaluation finale.	1		
28.	Révision : Conditionnel et Futur dans le passé.	1		
29.	Développement de la lecture.	1		
30.	Développement de l’expression écrite.	1		
31.	Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan.	1		
32.	Préparation du portfolio.	1		
33.	Soirée des meilleures productions.	1		
34.	Préparation de l’année suivante.	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Renseignements sur le manuel «Le nouveau voyage en France» et son utilisation dans les écoles d'Ouzbékistan

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire connaître le manuel «Le nouveau voyage en France» aux élèves de 8e. • Présenter sa structure (4 unités, leçons : Situations + Lecture + Vérifiez vos connaissances), les auteurs et l'édition 2014. • Expliquer la recommandation du Ministère et l'approche communicative. • Présenter les personnages et les thèmes principaux.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'intérêt pour la langue et la culture françaises et ouzbèkes. • Former l'amitié et la coopération à travers les personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer l'attention, la mémoire, la pensée logique et la comparaison culturelle. • Développer la compréhension des textes et des images.

Forme d'enseignement : Acquisition de nouvelles connaissances et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Le nouveau voyage en France», images des personnages, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour la nouvelle année et la continuation du voyage.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur le français des années précédentes. Court échange sur les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : • Manuel : Zoumrat Abdouchoukourova, Khilola Youssoupova, Mannobjon Nichanov, édition 2014 (to'ldirilgan, to'rtinchi nashri), recommandation du Ministère. • 4 unités : 1. Le rôle de l'art (cinéma, théâtre, musique, cirque), 2. Personnes célèbres (FR et UZ), 3. Fêtes, traditions et nature (mer d'Aral), 4. Médias. • Personnages : Louis, Nodira, Hélène, Farkhod. • Structure des leçons : Situation (dialogue) + Lecture + Vérifiez vos connaissances + Évaluation Parcours.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes/groupes : Quelle unité vous intéresse le plus ? Quel personnage plaît ? Pourquoi ? Décrivez les personnages.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites et encouragement. Conseils pour utiliser le manuel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'introduction et la Leçon 1 de l'Unité 1. Écrire 2-3 phrases sur les personnages. Se préparer à parler de l'unité préférée.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Introduction à l'Unité 1 – Le rôle de l'art dans la vie de l'homme

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le thème de l'Unité 1 (le rôle de l'art). • Présenter les différents domaines artistiques (cinéma, théâtre, musique, sculpture, cirque). • Motiver les élèves à réfléchir sur l'importance de l'art dans la vie.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour l'art et la culture française et ouzbèke. • Encourager le respect des différentes formes d'expression artistique.

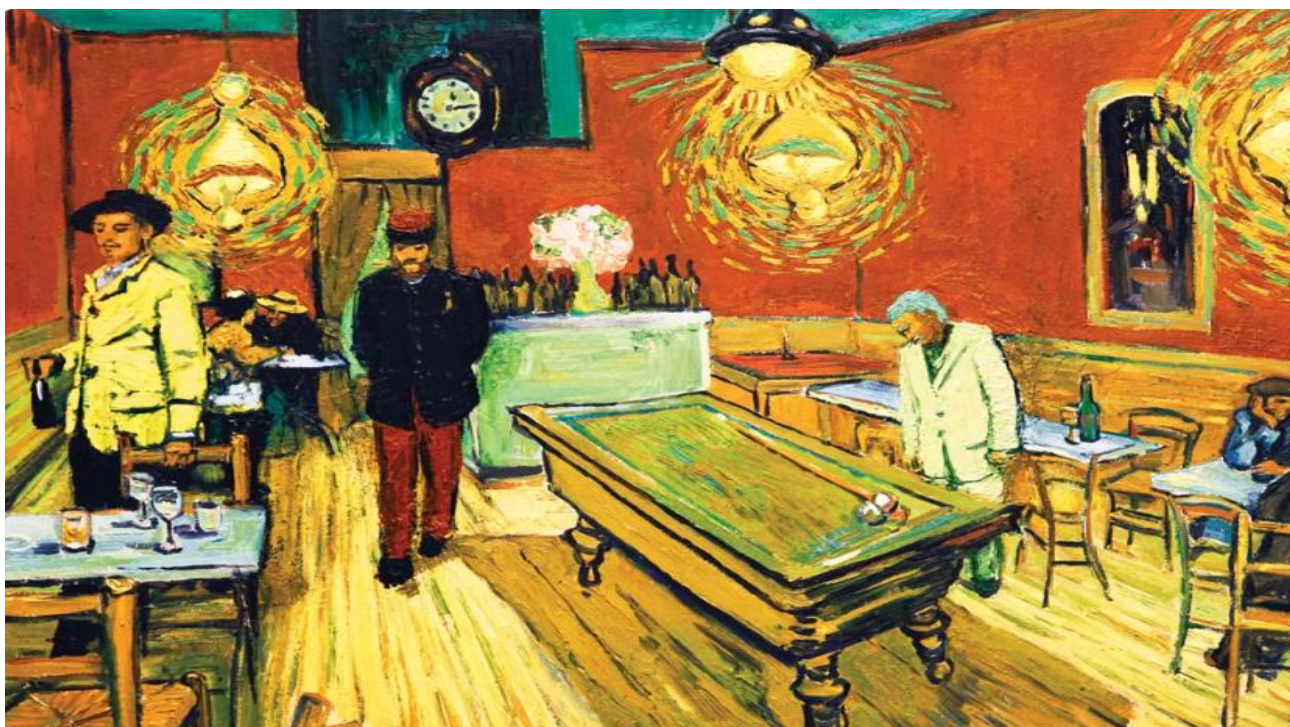
Objectifs de développement : • Améliorer la capacité d'observation et d'expression d'opinion. • Développer la pensée critique sur le rôle de l'art.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (pages 6-7), images d'œuvres d'art, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour commencer l'Unité 1.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide : Qu'est-ce que l'art pour vous ? (questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre de l'Unité 1 et des domaines artistiques. • Regarder les images de la page 6 et deviner les types d'art. • Discussion : Pourquoi l'art est-il important dans la vie de l'homme ? (en français simple ou mixte).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Citer un type d'art que vous aimez et pourquoi (1-2 phrases).

V. Clôture du cours : Résumé du thème de l'unité. Encouragement à être attentif pendant les leçons suivantes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Regarder les images de l'Unité 1 et préparer 2 phrases sur « L'art que j'aime ».

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8--sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

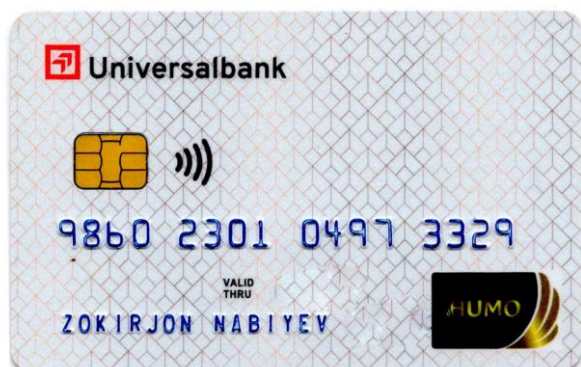
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar