



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 8-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Diagnostic du niveau des élèves en français.	1		
2.	Leçon 1 – Le monde de l’art : Découverte du	1		
3.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
4.	Leçon 1 – Vérifiez vos connaissances.	1		
5.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
6.	Leçon 2 – Rôle-play : Sortie au théâtre ou au cinéma.	1		
7.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
8.	Leçon 5 – De qui est cette œuvre ?	1		
9.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
10.	Projet Unité 1 : Présentation et évaluation.	1		
11.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
12.	Leçon 3 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (1).	1		
13.	Unité 2 – Révision et comparaison.	1		
14.	Unité 2 – Évaluation finale.	1		
15.	Leçon 1 – La France et ses fêtes.	1		
16.	Leçon 3 – Les coutumes françaises.	1		
17.	Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels.	1		
18.	Leçon 7 – La faune et la flore.	1		
19.	Leçon 9 – Les Français et l’environnement.	1		
20.	Projet écologique : « Protégeons la nature ».	1		
21.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
22.	Leçon 1 – Le temps des médias.	1		
23.	Leçon 3 – Comment trouvez-vous cette revue ?	1		
24.	Leçon 5 – Les opinions des téléspectateurs.	1		
25.	Leçon 7 – Le français à la télé ouzbékistanais.	1		
26.	Projet Unité 4 : Mini-journal ou script radio.	1		
27.	Révision de grammaire : Les temps principaux.	1		
28.	Festival de rôle-play.	1		
29.	Développement de la compréhension orale.	1		
30.	Jeux linguistiques et concours.	1		
31.	Journée de la culture française.	1		
32.	Test final global.	1		
33.	Réflexion des élèves.	1		
34.	Clôture de l’année : Remise de certificats	1		

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Diagnostic du niveau des élèves en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Évaluer le niveau actuel des élèves en français (compréhension et expression orale, vocabulaire de base, grammaire simple). • Identifier les points forts et les difficultés de chaque élève. • Adapter le programme du cercle selon les résultats du diagnostic.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère bienveillante et sans stress. • Encourager les élèves à s'exprimer librement.

Objectifs de développement : • Développer la capacité d'auto-évaluation et la réflexion sur son propre niveau en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique interactive et observation. **Matériel pédagogique :** Feuilles de diagnostic, images thématiques, tableau, questions préparées.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Expliquer calmement que ce diagnostic est juste pour mieux connaître leur niveau et adapter les leçons (pas de note).

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des bases apprises en 7e (salutations, présentations, questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le but du diagnostic : savoir où ils en sont pour bien commencer l'année. • Types d'activités :

- Se présenter et répondre à des questions simples (Comment ça va ? Qu'est-ce que tu aimes ? Ta famille ?).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font les tâches individuellement ou en binômes. L'enseignant observe et note discrètement les résultats (sans stresser les élèves).

V. Clôture du cours : Discussion positive : « Bravo pour votre participation ! » Expliquer que ces résultats aideront à préparer des leçons intéressantes et adaptées. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les bases de l'année dernière (salutations, présentations, vocabulaire simple). Se préparer à se présenter plus en détail la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Le monde de l’art : Découverte du dialogue (Hélène et Nodira)

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le dialogue entre Hélène et Nodira. • Présenter le vocabulaire lié à l’art (peinture, sculpture, musée, opéra, ballet). • Travailler la compréhension globale du dialogue.

Objectifs éducatifs : • Montrer l’amitié entre personnages français et ouzbèks. • Développer la curiosité pour la culture des deux pays.

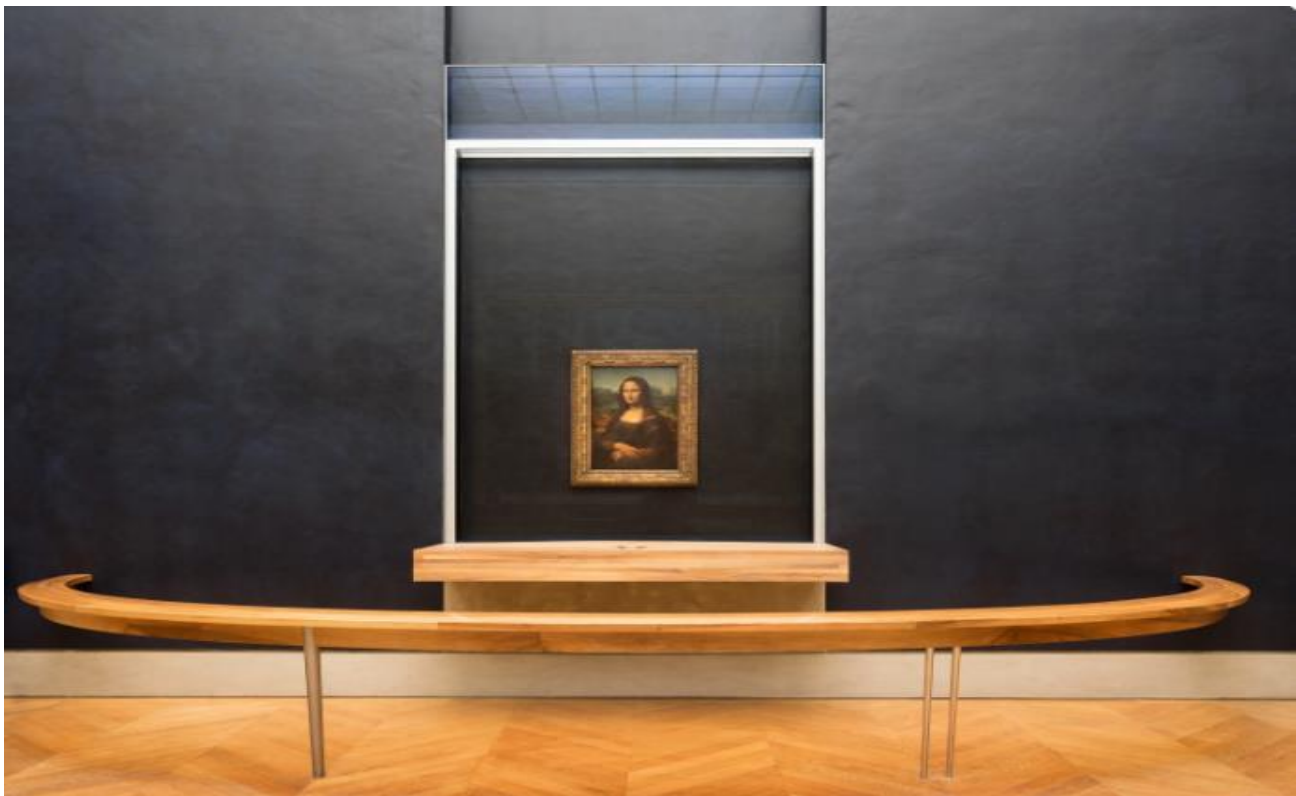
Objectifs de développement : • Améliorer l’écoute et la compréhension orale. • Développer l’imagination à travers les descriptions d’art.

Forme d’enseignement : Découverte du dialogue et travail oral. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), images du dialogue, audio si disponible.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du thème de l’Unité 1.

II. Consolidation du thème traité : Questions rapides sur l’art.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnages : Hélène (Française) et Nodira (Ouzbèke). • Écoute ou lecture du dialogue (Hélène et Nodira parlent de musique, peinture, sculpture, musées de Tachkent et Paris, Joconde, Opéra). • Explication du vocabulaire nouveau.



IV. Consolidation du nouveau thème : Lecture en chœur ou en binômes. Questions simples de compréhension : Que préfère Nodira ? Qu’est-ce qu’Hélène aime ?

V. Clôture du cours : Résumé du dialogue. Encouragement à lire à voix haute.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire le dialogue à la maison et souligner les mots nouveaux.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 8-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar