

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**
bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Présentation du cercle « Mon Premier Français », de ses objectifs et de son fonctionnement.	1		
2.	Diagnostic du niveau des élèves en français.	1		
3.	Introduction à l’Unité 1 : Le rôle de l’art dans la vie de l’homme.	1		
4.	Leçon 1 – Le monde de l’art : Découverte du dialogue (Hélène et Nodira).	1		
5.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
6.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
7.	Leçon 1 – Lecture et analyse du texte.	1		
8.	Leçon 1 – Vérifiez vos connaissances.	1		
9.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
10.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
11.	Leçon 2 – Grammaire : Le futur dans le passé.	1		
12.	Leçon 2 – Rôle-play : Sortie au théâtre ou au cinéma.	1		
13.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
14.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
15.	Leçon 4 – Vive la musique.	1		
16.	Leçon 5 – De qui est cette œuvre ?	1		
17.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
18.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
19.	Projet Unité 1 : Préparation « Mon art préféré ».	1		
20.	Projet Unité 1 : Présentation et évaluation.	1		
21.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
22.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
23.	Leçon 2 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
24.	Leçon 3 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (1).	1		
25.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
26.	Unité 2 – Révision et comparaison.	1		
27.	Projet Unité 2 : « Mon personnage célèbre préféré ».	1		
28.	Unité 2 – Évaluation finale.	1		
29.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		

30.	Leçon 1 – La France et ses fêtes.	1		
31.	Leçon 2 – L'Ouzbékistan et ses fêtes.	1		
32.	Leçon 3 – Les coutumes françaises.	1		
33.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
34.	Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels.	1		
35.	Leçon 6 – Connaissez-vous bien la nature de votre pays ?	1		
36.	Leçon 7 – La faune et la flore.	1		
37.	Leçon 8 – L'eau, c'est la vie : la mer d'Aral.	1		
38.	Leçon 9 – Les Français et l'environnement.	1		
39.	Leçon 10 – Comment protéger la nature ?	1		
40.	Projet écologique : « Protégeons la nature ».	1		
41.	Projet écologique : Présentation.	1		
42.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
43.	Introduction à l'Unité 4 : Le temps des médias.	1		
44.	Leçon 1 – Le temps des médias.	1		
45.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
46.	Leçon 3 – Comment trouvez-vous cette revue ?	1		
47.	Leçon 4 – J'allume la radio et j'écoute...	1		
48.	Leçon 5 – Les opinions des téléspectateurs.	1		
49.	Leçon 6 – L'internet dans votre vie.	1		
50.	Leçon 7 – Le français à la télé ouzbékistanais.	1		
51.	Éducation aux médias : Vérifier l'information.	1		
52.	Projet Unité 4 : Mini-journal ou script radio.	1		
53.	Unité 4 – Évaluation finale.	1		
54.	Révision de grammaire : Les temps principaux.	1		
55.	Révision : Conditionnel et Futur dans le passé.	1		
56.	Festival de rôle-play.	1		
57.	Développement de la lecture.	1		
58.	Développement de la compréhension orale.	1		
59.	Développement de l'expression écrite.	1		
60.	Jeux linguistiques et concours.	1		
61.	Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan.	1		
62.	Journée de la culture française.	1		
63.	Préparation du portfolio.	1		
64.	Test final global.	1		
65.	Soirée des meilleures productions.	1		
66.	Réflexion des élèves.	1		
67.	Préparation de l'année suivante.	1		
68.	Clôture de l'année : Remise de certificats.	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Renseignements sur le manuel «Le nouveau voyage en France» et son utilisation dans les écoles d'Ouzbékistan

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire connaître le manuel «Le nouveau voyage en France» aux élèves de 8e. • Présenter sa structure (4 unités, leçons : Situations + Lecture + Vérifiez vos connaissances), les auteurs et l'édition 2014. • Expliquer la recommandation du Ministère et l'approche communicative. • Présenter les personnages et les thèmes principaux.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'intérêt pour la langue et la culture françaises et ouzbèkes. • Former l'amitié et la coopération à travers les personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer l'attention, la mémoire, la pensée logique et la comparaison culturelle. • Développer la compréhension des textes et des images.

Forme d'enseignement : Acquisition de nouvelles connaissances et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Le nouveau voyage en France», images des personnages, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour la nouvelle année et la continuation du voyage.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur le français des années précédentes. Court échange sur les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : • Manuel : Zoumrat Abdouchoukourova, Khilola Youssoupova, Mannobjon Nichanov, édition 2014 (to'ldirilgan, to'rtinchi nashri), recommandation du Ministère. • 4 unités : 1. Le rôle de l'art (cinéma, théâtre, musique, cirque), 2. Personnes célèbres (FR et UZ), 3. Fêtes, traditions et nature (mer d'Aral), 4. Médias. • Personnages : Louis, Nodira, Hélène, Farkhod. • Structure des leçons : Situation (dialogue) + Lecture + Vérifiez vos connaissances + Évaluation Parcours.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes/groupes : Quelle unité vous intéresse le plus ? Quel personnage plaît ? Pourquoi ? Décrivez les personnages.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites et encouragement. Conseils pour utiliser le manuel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'introduction et la Leçon 1 de l'Unité 1. Écrire 2-3 phrases sur les personnages. Se préparer à parler de l'unité préférée.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Diagnostic du niveau des élèves en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Évaluer le niveau actuel des élèves en français (compréhension et expression orale, vocabulaire de base, grammaire simple). • Identifier les points forts et les difficultés de chaque élève. • Adapter le programme du cercle selon les résultats du diagnostic.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère bienveillante et sans stress. • Encourager les élèves à s'exprimer librement.

Objectifs de développement : • Développer la capacité d'auto-évaluation et la réflexion sur son propre niveau en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique interactive et observation. **Matériel pédagogique :** Feuilles de diagnostic, images thématiques, tableau, questions préparées.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Expliquer calmement que ce diagnostic est juste pour mieux connaître leur niveau et adapter les leçons (pas de note).

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des bases apprises en 7e (salutations, présentations, questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le but du diagnostic : savoir où ils en sont pour bien commencer l'année. • Types d'activités :

- Se présenter et répondre à des questions simples (Comment ça va ? Qu'est-ce que tu aimes ? Ta famille ?).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font les tâches individuellement ou en binômes. L'enseignant observe et note discrètement les résultats (sans stresser les élèves).

V. Clôture du cours : Discussion positive : « Bravo pour votre participation ! » Expliquer que ces résultats aideront à préparer des leçons intéressantes et adaptées. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les bases de l'année dernière (salutations, présentations, vocabulaire simple). Se préparer à se présenter plus en détail la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Introduction à l'Unité 1 – Le rôle de l'art dans la vie de l'homme

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le thème de l'Unité 1 (le rôle de l'art). • Présenter les différents domaines artistiques (cinéma, théâtre, musique, sculpture, cirque). • Motiver les élèves à réfléchir sur l'importance de l'art dans la vie.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour l'art et la culture française et ouzbèke. • Encourager le respect des différentes formes d'expression artistique.

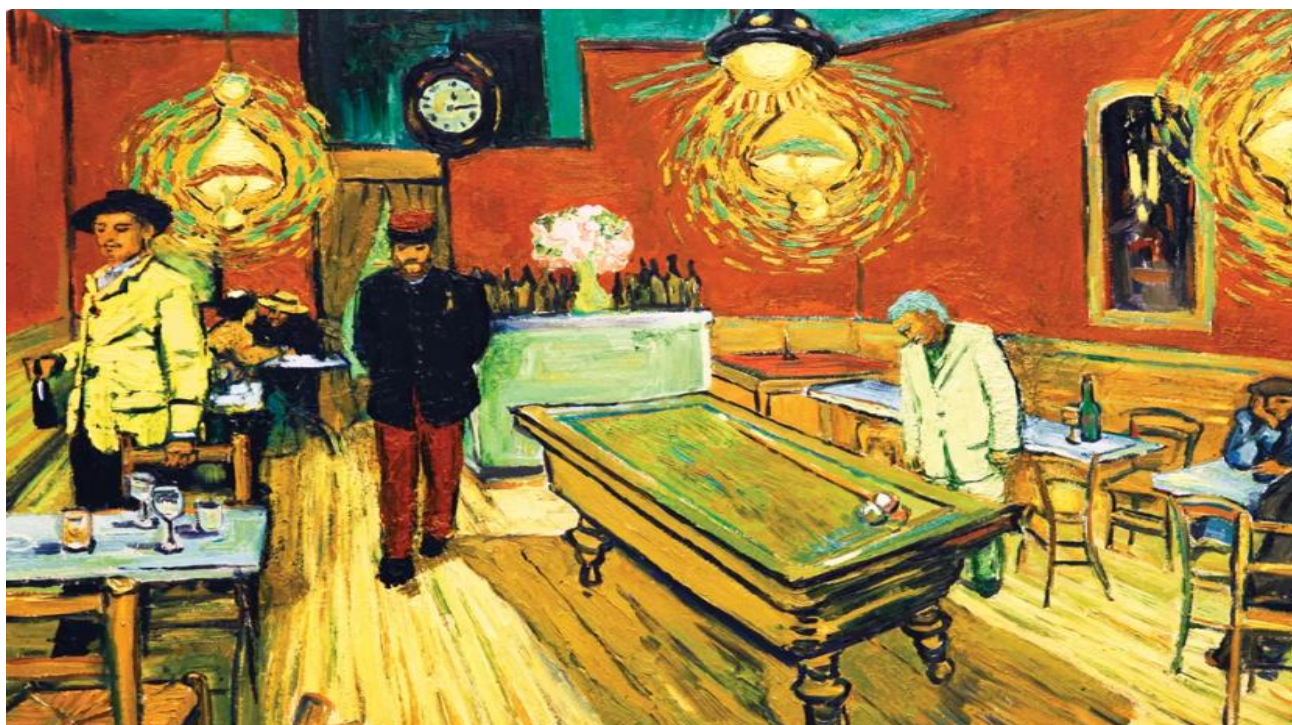
Objectifs de développement : • Améliorer la capacité d'observation et d'expression d'opinion. • Développer la pensée critique sur le rôle de l'art.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (pages 6-7), images d'œuvres d'art, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour commencer l'Unité 1.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide : Qu'est-ce que l'art pour vous ? (questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre de l'Unité 1 et des domaines artistiques. • Regarder les images de la page 6 et deviner les types d'art. • Discussion : Pourquoi l'art est-il important dans la vie de l'homme ? (en français simple ou mixte).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Citer un type d'art que vous aimez et pourquoi (1-2 phrases).

V. Clôture du cours : Résumé du thème de l'unité. Encouragement à être attentif pendant les leçons suivantes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Regarder les images de l'Unité 1 et préparer 2 phrases sur « L'art que j'aime ».

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Le monde de l’art : Découverte du dialogue (Hélène et Nodira)

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le dialogue entre Hélène et Nodira. • Présenter le vocabulaire lié à l’art (peinture, sculpture, musée, opéra, ballet). • Travailler la compréhension globale du dialogue.

Objectifs éducatifs : • Montrer l’amitié entre personnages français et ouzbèks. • Développer la curiosité pour la culture des deux pays.

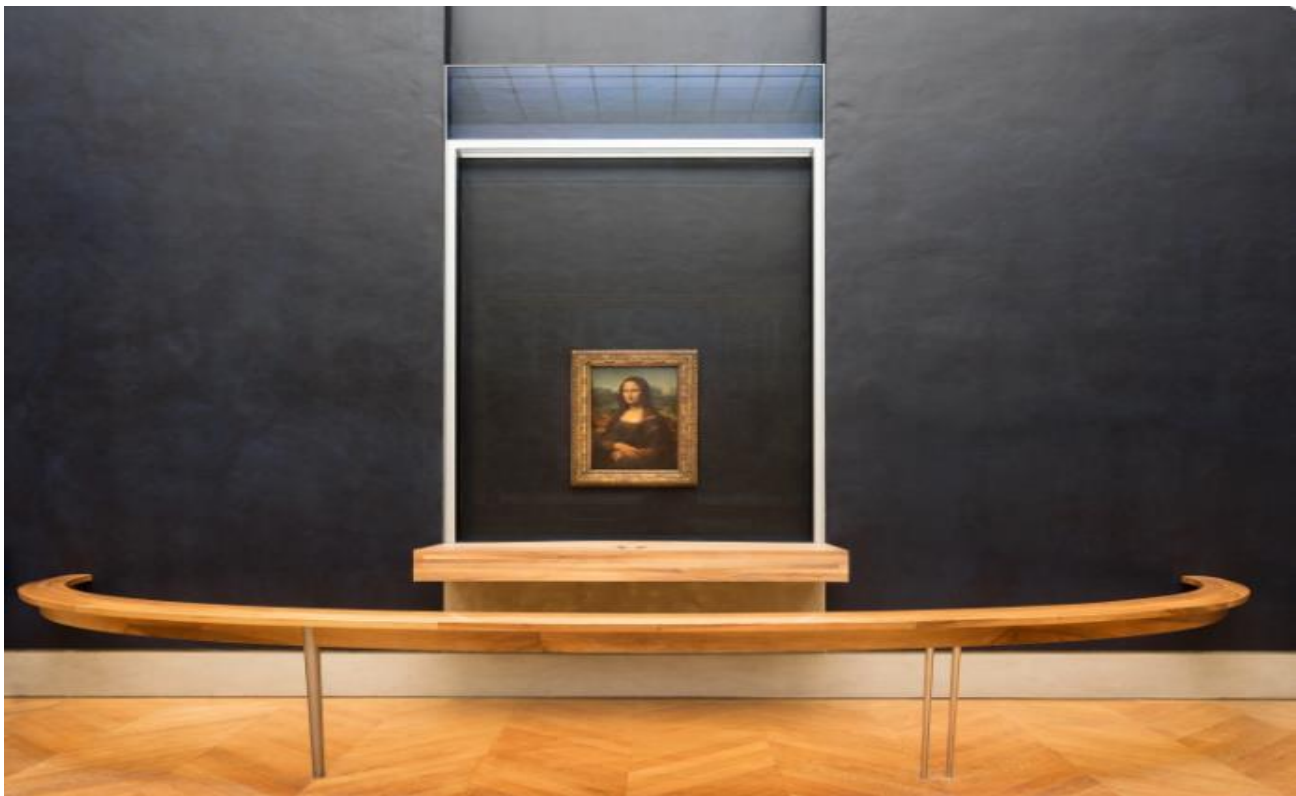
Objectifs de développement : • Améliorer l’écoute et la compréhension orale. • Développer l’imagination à travers les descriptions d’art.

Forme d’enseignement : Découverte du dialogue et travail oral. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), images du dialogue, audio si disponible.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du thème de l’Unité 1.

II. Consolidation du thème traité : Questions rapides sur l’art.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnages : Hélène (Française) et Nodira (Ouzbèke). • Écoute ou lecture du dialogue (Hélène et Nodira parlent de musique, peinture, sculpture, musées de Tachkent et Paris, Joconde, Opéra). • Explication du vocabulaire nouveau.



IV. Consolidation du nouveau thème : Lecture en chœur ou en binômes. Questions simples de compréhension : Que préfère Nodira ? Qu’est-ce qu’Hélène aime ?

V. Clôture du cours : Résumé du dialogue. Encouragement à lire à voix haute.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire le dialogue à la maison et souligner les mots nouveaux.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale

Objectifs pédagogiques : • Approfondir la compréhension du dialogue Hélène – Nodira. • Développer l'expression orale (répondre aux questions, donner son opinion). • Entraîner la prononciation et la fluidité.

Objectifs éducatifs : • Encourager les élèves à exprimer leur avis sur l'art. • Développer la confiance à parler en français.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire auditive et l'expression personnelle. • Développer la capacité à poser et répondre à des questions.

Forme d'enseignement : Travail oral interactif et en binômes. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), questions préparées, images.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs (lecture du dialogue).

II. Consolidation du thème traité : Questions de compréhension sur le dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Travail sur la compréhension détaillée (questions : Que dit Hélène sur la musique ? Que préfère Nodira ?). • Explication des expressions importantes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre aux questions :

- Tu aimes la musique classique ou moderne ?
- Quel musée ou théâtre connais-tu ?
- Qu'est-ce que tu préfères : le théâtre, le cinéma ou la peinture ?

V. Clôture du cours : Quelques élèves présentent leur réponse devant la classe. Félicitations.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer oralement 3-4 phrases sur « L'art que je préfère et pourquoi ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes : 8e** _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à »

Objectifs pédagogiques : • Expliquer l'utilisation de « à cause de » (cause négative) et « grâce à » (cause positive). • Entraîner la construction de phrases avec ces locutions. • Appliquer la grammaire dans des exemples concrets.

Objectifs éducatifs : • Développer la précision dans l'expression des causes. • Encourager l'attention aux détails de la langue.

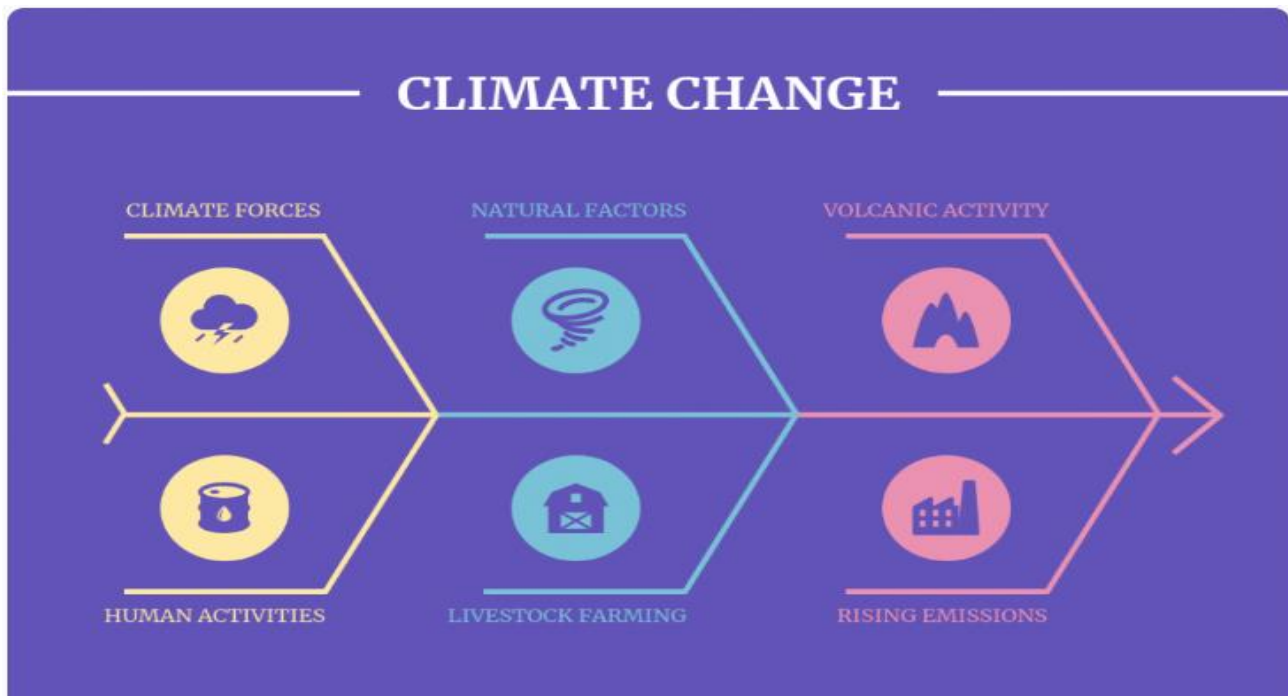
Objectifs de développement : • Améliorer la logique et la construction de phrases correctes. • Développer la capacité à distinguer le sens positif et négatif.

Forme d'enseignement : Explication + exercices pratiques. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 9), tableau, exercices.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du dialogue de la leçon.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel du vocabulaire du dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Explication : « à cause de » = cause négative (mauvais résultat). « grâce à » = cause positive (bon résultat). • Exemples du manuel et nouveaux exemples simples.



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices :

- Compléter les phrases avec « à cause de » ou « grâce à ».
- Transformer des phrases (ex. : Il est en retard → à cause de...).
- Créer 2 phrases personnelles avec chaque locution.

V. Clôture du cours : Correction collective. Résumé de la règle.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de la page 9-10 et écrire 3 phrases avec « à cause de » et 3 phrases avec « grâce à ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Lecture et analyse du texte (Le rôle de l'art)

Objectifs pédagogiques : • Lire et comprendre le texte sur le rôle de l'art dans la vie de l'homme. • Analyser les idées principales du texte. • Enrichir le vocabulaire lié à l'art.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect envers l'art et les artistes. • Encourager la réflexion sur l'importance de l'art.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension écrite et l'analyse de texte. • Développer la capacité à exprimer son opinion.

Forme d'enseignement : Lecture et analyse. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 8), tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du dialogue Hélène – Nodira.

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture silencieuse du texte (page 8). • Lecture à voix haute par l'enseignant ou les élèves. • Explication des idées principales : L'art enrichit la vie, permet de mieux se connaître, de découvrir d'autres cultures.



IV. Consolidation du nouveau thème : Questions d'analyse :

- Pourquoi l'art est-il important ?
- Quels domaines artistiques sont cités ?
- Comment l'art peut-il « nous sauver » ?

V. Clôture du cours : Résumé des idées principales du texte.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire le texte et préparer 3 phrases sur « Pourquoi l'art est important pour moi ».

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Vérifiez vos connaissances

Objectifs pédagogiques : • Contrôler la compréhension de la leçon (art et cause). • Entraîner l'utilisation de « à cause de » et « grâce à ». • Développer l'expression orale et écrite.

Objectifs éducatifs : • Encourager la participation active. • Développer la confiance en répondant aux questions.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la logique. • Renforcer les compétences grammaticales.

Forme d'enseignement : Exercices et contrôle. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 10), cahier.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide de la grammaire « à cause de / grâce à ».

III. Introduction du nouveau thème : • Explication des tâches de la page 10. • Travail sur les exercices :

- Dire ce que vous préférez (tragédie/comédie, film policier/comédie musicale, opéra/ballet).
- Contrôle des connaissances sur l'art.
- Lier les phrases avec la cause.
- Compléter avec « à cause de » ou « grâce à ».



– à cause de la chaleur.

– à cause d'un travail difficile.

– à cause de la pluie.

– à cause de la maladie de son enfant.

Активация Windows
Чтобы активировать W

IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices individuels ou en binômes. Correction collective.

V. Clôture du cours : Résumé des erreurs fréquentes et explication supplémentaire si nécessaire.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir les exercices non terminés et réviser le vocabulaire de l'art.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le dialogue entre Farkhod et Louis. • Présenter le vocabulaire du théâtre et du cinéma. • Travailler la compréhension et l’expression orale.

Objectifs éducatifs : • Montrer l’intérêt pour le théâtre et le cinéma français. • Développer la curiosité culturelle.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension orale et l’expression. • Entraîner la prononciation des noms d’acteurs et de films.

Forme d’enseignement : Découverte du dialogue et travail oral. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 11), images de théâtre/cinéma.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la Leçon 1.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur l’art.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnages : Farkhod et Louis. • Écoute/lecture du dialogue (Pierre Richard, film « Le grand blond avec une chaussure noire », invitation à l’Opéra Alicher Navoï). • Explication du nouveau vocabulaire (acteur, rôle, cabaret, balcon, etc.).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre :

- Tu aimes le théâtre ou le cinéma ?
- Quel film ou spectacle as-tu vu récemment ?

V. Clôture du cours : Quelques binômes présentent devant la classe.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire le dialogue et préparer 3 phrases sur « Mon dernier film ou spectacle ».

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?

Objectifs pédagogiques : • Lire et comprendre le texte sur le travail de l'acteur. • Analyser les étapes de la création d'un rôle. • Enrichir le vocabulaire théâtral.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect envers le métier d'acteur. • Encourager l'intérêt pour le théâtre.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension écrite et l'analyse. • Développer l'imagination et l'empathie.

Forme d'enseignement : Lecture et analyse du texte. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 12).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du dialogue Farkhod – Louis.

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture du texte « Comment un acteur crée son rôle ? ». • Explication des idées principales : lire plusieurs fois, étudier le personnage, devenir un autre, travail gigantesque. • Vocabulaire nouveau : rôle, personnage, physionomie, scène, spectateur.



IV. Consolidation du nouveau thème : Questions :

- Que doit faire l'acteur pour créer un rôle ?
- Pourquoi le travail de l'acteur est-il « mystérieux » ?
- Comment les spectateurs jugent-ils le jeu de l'acteur ?

V. Clôture du cours : Résumé du texte.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire le texte et préparer une courte réponse orale : « Comment un acteur crée son rôle ? ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – Grammaire : Le futur dans le passé

Objectifs pédagogiques : • Expliquer la formation et l'utilisation du futur dans le passé. • Entraîner l'emploi du conditionnel présent dans ce contexte. • Appliquer la grammaire dans des phrases.

Objectifs éducatifs : • Développer la précision grammaticale. • Encourager l'attention aux temps verbaux.

Objectifs de développement : • Améliorer la logique et la construction de phrases complexes. • Renforcer la mémoire grammaticale.

Forme d'enseignement : Explication + exercices. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 13), tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du texte sur l'acteur.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des verbes au conditionnel.

III. Introduction du nouveau thème : • Explication : Le futur dans le passé s'utilise après un verbe au passé (Il a dit qu'il viendrait). • Formation : Conditionnel présent (je serais, tu aurais, il irait...). • Exemples du manuel.



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices :

- Mettre les verbes au futur dans le passé.
- Transformer des phrases (Il dit qu'il ira → Il a dit qu'il irait).
- Compléter les phrases.

V. Clôture du cours : Correction et résumé de la règle.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de grammaire de la page 13-14.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – Rôle-play : Sortie au théâtre ou au cinéma

Objectifs pédagogiques : • Entraîner l'expression orale à travers un rôle-play. • Utiliser le vocabulaire du théâtre et du cinéma dans des situations réelles. • Développer la fluidité et la spontanéité.

Objectifs éducatifs : • Encourager le travail en binômes et la créativité. • Développer la confiance en parlant français.

Objectifs de développement : • Améliorer la prononciation et l'interaction orale. • Développer l'imagination et l'empathie.

Forme d'enseignement : Rôle-play interactif. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 11), cartes avec rôles.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du dialogue Farkhod – Louis.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur le théâtre et le cinéma.

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le rôle-play : Un élève invite l'autre au théâtre ou au cinéma. • Donner les rôles (ami 1 = invite, ami 2 = accepte ou refuse) et le vocabulaire utile (billet, balcon, orchestre, séance, film intéressant, etc.).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves jouent en binômes (5-7 minutes). Quelques binômes présentent devant la classe. L'enseignant corrige doucement la prononciation et les structures.

V. Clôture du cours : Discussion : Quelle sortie était la plus intéressante ? Pourquoi ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Ma dernière sortie au théâtre ou au cinéma ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 3 – Le plaisir de lire

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le thème de la lecture et des livres. • Présenter le vocabulaire lié à la lecture et à la bibliothèque. • Motiver les élèves à lire en français.

Objectifs éducatifs : • Développer l'amour de la lecture. • Encourager le respect des livres et des bibliothèques.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire et l'expression d'opinion. • Développer la curiosité intellectuelle.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 15), images de livres et bibliothèques.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du rôle-play.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre « Le plaisir de lire ». • Discussion : Aimez-vous lire ? Quels livres lisez-vous ? • Regarder les images et deviner le thème de la leçon.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de son livre préféré (titre, auteur, pourquoi il plaît). Quelques élèves partagent avec la classe.

V. Clôture du cours : Résumé : Pourquoi la lecture est-elle importante ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer 4-5 phrases sur « Mon livre préféré ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire

Objectifs pédagogiques : • Lire et analyser le texte de la Leçon 3. • Travailler la grammaire liée à la leçon. • Développer la compréhension écrite.

Objectifs éducatifs : • Encourager l'attention et la précision. • Développer l'intérêt pour la littérature.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension et l'analyse de texte. • Renforcer les compétences grammaticales.

Forme d'enseignement : Lecture + grammaire. **Matériel pédagogique :** Manuel (pages 16-18).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du thème de la lecture.

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture du texte (page 16). • Analyse : Idées principales, nouveau vocabulaire (bibliothèque, roman, auteur, lecteur, etc.). • Grammaire de la leçon (si présente dans le manuel).



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices de compréhension et grammaire. Travail en binômes ou individuel. Correction collective.

V. Clôture du cours : Résumé du texte et de la grammaire.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire le texte et faire les exercices de grammaire.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 4 – Vive la musique

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le thème de la musique. • Présenter différents genres de musique (classique, moderne, française, ouzbèke). • Enrichir le vocabulaire musical.

Objectifs éducatifs : • Développer l'amour de la musique. • Encourager le respect des différentes cultures musicales.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire et l'expression d'opinion. • Développer l'oreille musicale et la prononciation.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion musicale. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 19), audio ou chansons courtes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la Leçon 3.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur la lecture.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre « Vive la musique ». • Discussion : Quelle musique aimez-vous ? Connaissez-vous des chanteurs français ? • Écoute courte d'une chanson française (si possible).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de son genre de musique préféré et pourquoi. Quelques élèves présentent.

V. Clôture du cours : Résumé : La musique unit les gens.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer 4-5 phrases sur « La musique que j'aime » et nommer un chanteur ou un groupe.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 5 – De qui est cette œuvre ?

Objectifs pédagogiques : • Apprendre à identifier des œuvres d'art et leurs auteurs. • Développer la capacité à décrire une œuvre. • Enrichir le vocabulaire artistique.

Objectifs éducatifs : • Développer la curiosité pour l'art et les artistes. • Encourager le respect du patrimoine culturel.

Objectifs de développement : • Améliorer la description orale et écrite. • Développer l'observation et la mémoire visuelle.

Forme d'enseignement : Observation et description. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 23), images d'œuvres d'art.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de la musique.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre « De qui est cette œuvre ? ».

• Regarder les images d'œuvres d'art et deviner l'auteur ou le type d'art. • Vocabulaire : tableau, peintre, sculpteur, œuvre, signature, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Décrire une image et poser la question « De qui est cette œuvre ? ». L'autre élève essaie de répondre.

V. Clôture du cours : Quelques binômes présentent. Correction et explication.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir une œuvre d'art (tableau ou sculpture) et préparer 5 phrases pour la décrire.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 6 – On vous invite au cirque

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le thème du cirque. • Présenter le vocabulaire du cirque (clown, acrobate, dompteur, etc.). • Travailler l'invitation et l'acceptation/refus.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour le cirque comme art. • Encourager la joie et l'humour.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale dans des situations de communication. • Développer la créativité.

Forme d'enseignement : Découverte et rôle-play léger. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 27), images du cirque.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la Leçon 5.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur les œuvres d'art.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre « On vous invite au cirque ».

• Regarder les images et deviner les numéros de cirque. • Vocabulaire nouveau : cirque, clown, acrobate, trapèze, dompteur, spectacle, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Inviter un ami au cirque et répondre (accepter ou refuser poliment). Quelques binômes jouent devant la classe.

V. Clôture du cours : Discussion : Aimeriez-vous aller au cirque ? Pourquoi ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Mon spectacle de cirque préféré » ou « J'aimerais voir... au cirque ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Unité 1 – Bilan et discussion

Objectifs pédagogiques : • Faire le bilan des connaissances acquises dans l'Unité 1. • Réviser le vocabulaire et la grammaire de l'unité. • Développer la capacité à résumer et discuter.

Objectifs éducatifs : • Encourager la réflexion sur ce qui a été appris. • Développer la confiance à parler de ses progrès.

Objectifs de développement : • Améliorer la synthèse et l'expression orale. • Renforcer la mémoire des structures grammaticales.

Forme d'enseignement : Bilan interactif et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel, cahier, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Annoncer le but du bilan.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide des 6 leçons de l'Unité 1.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion en binômes : Qu'avez-vous appris dans cette unité ? Qu'est-ce qui vous a plu le plus ? • Questions générales : Quels domaines artistiques avez-vous étudiés ? Quelles locutions de cause avez-vous apprises ?



IV. Consolidation du nouveau thème : Chaque élève dit une chose importante qu'il a retenue (vocabulaire, grammaire ou information culturelle). L'enseignant note les points clés au tableau.

V. Clôture du cours : Résumé du bilan. Félicitations pour le travail accompli dans l'Unité 1.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer mentalement le projet « Mon art préféré ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Projet Unité 1 : Préparation « Mon art préféré »

Objectifs pédagogiques : • Préparer un petit projet oral sur son art préféré. • Utiliser le vocabulaire et les structures de l'Unité 1. • Développer la capacité à présenter oralement.

Objectifs éducatifs : • Encourager la créativité et l'expression personnelle. • Développer le respect des goûts des autres.

Objectifs de développement : • Améliorer la planification et l'expression orale. • Renforcer la confiance en soi.

Forme d'enseignement : Préparation de projet. **Matériel pédagogique :** Feuilles de préparation, images, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le projet.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du vocabulaire de l'art.

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le projet : Préparer une présentation de 1-2 minutes sur « Mon art préféré ». • Structure suggérée :

1. Quel art je préfère (musique, cinéma, peinture, théâtre, cirque...).
2. Pourquoi je l'aime.
3. Un exemple (artiste, film, tableau, spectacle).
4. Une phrase avec « à cause de » ou « grâce à ».



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves commencent à préparer leurs notes en binômes (idées + vocabulaire). L'enseignant aide et corrige.

V. Clôture du cours : Vérifier que tout le monde a une idée claire. Donner des conseils pour la présentation.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la préparation du projet (notes + visuels si possible).

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Projet Unité 1 : Présentation et évaluation

Objectifs pédagogiques : • Présenter oralement le projet « Mon art préféré ». • Évaluer les présentations des camarades. • Utiliser le feedback constructif.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'écoute active. • Encourager l'entraide et les compliments.

Objectifs de développement : • Améliorer la présentation orale et la gestion du trac. • Développer l'esprit critique bienveillant.

Forme d'enseignement : Présentations et évaluation. **Matériel pédagogique :** Feuilles d'évaluation simples.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer les règles de la présentation et de l'écoute.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide des critères d'évaluation (vocabulaire, structure, prononciation, confiance).

III. Introduction du nouveau thème : • Les élèves présentent un par un (1-2 minutes). • Les autres élèves écoutent et notent un point positif + une suggestion.



IV. Consolidation du nouveau thème : Après chaque présentation : 1-2 élèves donnent un feedback positif. L'enseignant ajoute des commentaires constructifs.

V. Clôture du cours : Résumé des points forts de la classe. Félicitations générales.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser pour l'Unité 2.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Introduction à l'Unité 2 – Les célèbres hommes et femmes

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le thème de l'Unité 2. • Présenter l'idée de personnes célèbres françaises et ouzbèkes. • Motiver les élèves à en apprendre plus sur ces personnalités.

Objectifs éducatifs : • Développer la curiosité pour l'histoire et la culture des deux pays. • Encourager le respect des grandes figures.

Objectifs de développement : • Améliorer la capacité à poser des questions et à s'informer. • Développer l'intérêt pour les modèles positifs.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 34), images de personnes célèbres.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Annoncer le nouveau thème.

II. Consolidation du thème traité : Court bilan de l'Unité 1.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre de l'Unité 2. • Discussion : Connaissez-vous des personnes célèbres françaises ou ouzbèkes ? (scientifiques, artistes, écrivains, leaders). • Regarder les images de la page 34 et deviner qui sont ces personnes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Citer 2-3 personnes célèbres que vous connaissez et dire pourquoi elles sont importantes.

V. Clôture du cours : Résumé : Pourquoi est-il important de connaître les grandes personnalités ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer le nom d'une personne célèbre française ou ouzbèke que vous voulez découvrir.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français

Objectifs pédagogiques : • Découvrir quelques personnalités françaises célèbres. • Présenter leur contribution dans différents domaines. • Enrichir le vocabulaire biographique.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour l'histoire et la culture française. • Encourager le respect des grands personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension et la mémorisation d'informations. • Développer la capacité à résumer une courte biographie.

Forme d'enseignement : Découverte et travail sur texte. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 35), images des personnalités.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de l'introduction à l'Unité 2.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnalités françaises de la leçon. • Lecture ou explication courte de leur vie et de leurs réalisations. • Vocabulaire nouveau : célèbre, inventeur, écrivain, scientifique, artiste, contribution, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Choisir une personnalité et dire en 2-3 phrases qui elle est et ce qu'elle a fait.

V. Clôture du cours : Quelques élèves partagent avec la classe.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir une personnalité française et préparer 4-5 phrases sur elle.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – Les célèbres hommes et femmes français (suite)

Objectifs pédagogiques : • Approfondir les connaissances sur les personnalités françaises. • Comparer leurs contributions dans différents domaines. • Développer les compétences de lecture et de synthèse.

Objectifs éducatifs : • Encourager la curiosité et la recherche d'informations. • Développer le respect pour les réalisations humaines.

Objectifs de développement : • Améliorer la lecture et la compréhension de textes plus longs. • Développer la capacité à comparer et à classer des informations.

Forme d'enseignement : Lecture et comparaison. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 38-39).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des personnalités de la Leçon 1.

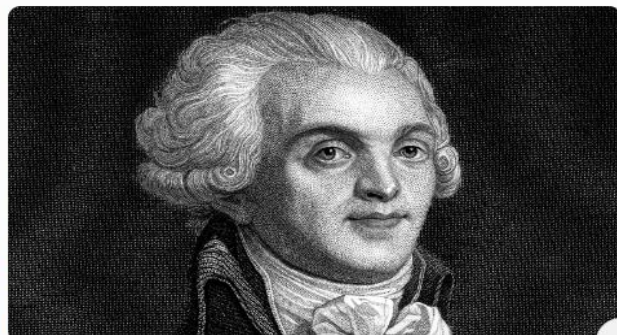
III. Introduction du nouveau thème : • Lecture des textes supplémentaires sur les personnalités françaises. • Travail sur le vocabulaire et les expressions importantes. •

Discussion : Quel domaine vous intéresse le plus (science, art, littérature...) ?

Louis Pasteur (scientifique, vaccin, pasteurisation)



Autres figures importantes (Voltaire & Robespierre)



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer deux personnalités (domaine, époque, contribution). Quelques binômes partagent.

V. Clôture du cours : Résumé des points principaux de la leçon.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir une personnalité et écrire un court paragraphe (5-7 phrases) sur elle.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 3 – Les célèbres hommes et femmes d'Ouzbékistan (1)

Objectifs pédagogiques : • Découvrir les personnalités ouzbèkes célèbres. • Présenter leur contribution dans différents domaines. • Enrichir le vocabulaire biographique en français.

Objectifs éducatifs : • Développer la fierté nationale et le respect pour les grandes figures ouzbèkes. • Encourager l'intérêt pour l'histoire du pays.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension et la mémorisation d'informations. • Développer la capacité à résumer une courte biographie.

Forme d'enseignement : Découverte et travail oral. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 42-43), images des personnalités ouzbèkes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

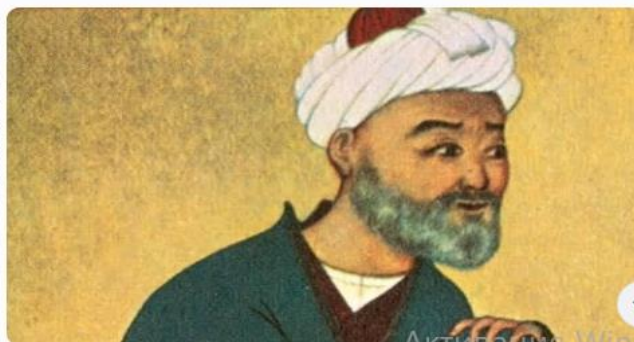
II. Consolidation du thème traité : Rappel des personnalités françaises.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnalités ouzbèkes de la leçon. • Lecture ou explication de leur vie et de leurs réalisations. • Vocabulaire : célèbre, poète, scientifique, héros, contribution, indépendance, etc.

Amir Temur (Tamerlan) – Grand conquérant et homme d'État



Alisher Navoiy – Grand poète, penseur et ministre



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Choisir une personnalité et dire en 2-3 phrases qui elle est et ce qu'elle a fait pour l'Ouzbékistan.

V. Clôture du cours : Quelques élèves partagent avec la classe. Discussion : Pourquoi ces personnes sont-elles importantes pour nous ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir une personnalité ouzbèke et préparer 4-5 phrases sur elle.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d'Ouzbékistan (2)

Objectifs pédagogiques : • Approfondir les connaissances sur les personnalités ouzbèkes. • Comparer leurs contributions dans différents domaines. • Développer les compétences de lecture et de synthèse.

Objectifs éducatifs : • Renforcer la fierté nationale et le respect pour le patrimoine culturel. • Encourager la curiosité pour l'histoire de l'Ouzbékistan.

Objectifs de développement : • Améliorer la lecture et la compréhension de textes. • Développer la capacité à comparer et à classer des informations.

Forme d'enseignement : Lecture et comparaison. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 46-47).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des personnalités de la Leçon 3.

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture des textes sur les personnalités ouzbèkes. • Travail sur le vocabulaire et les expressions importantes. • Discussion : Quel domaine vous intéresse le plus (littérature, science, art, politique) ?

Ulugbek – Astronome et sultan scientifique



Babur – Fondateur de l'Empire moghol, écrivain et conquérant



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer deux personnalités ouzbèkes (domaine, époque, contribution). Quelques binômes partagent.

V. Clôture du cours : Résumé des points principaux.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir une personnalité ouzbèke et écrire un court paragraphe (5-7 phrases) sur elle.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Unité 2 – Révision et comparaison

Objectifs pédagogiques : • Réviser les personnalités françaises et ouzbèkes étudiées. • Comparer leurs contributions et domaines d'activité. • Consolider le vocabulaire biographique.

Objectifs éducatifs : • Développer la capacité à comparer deux cultures. • Encourager le respect pour les grandes figures des deux pays.

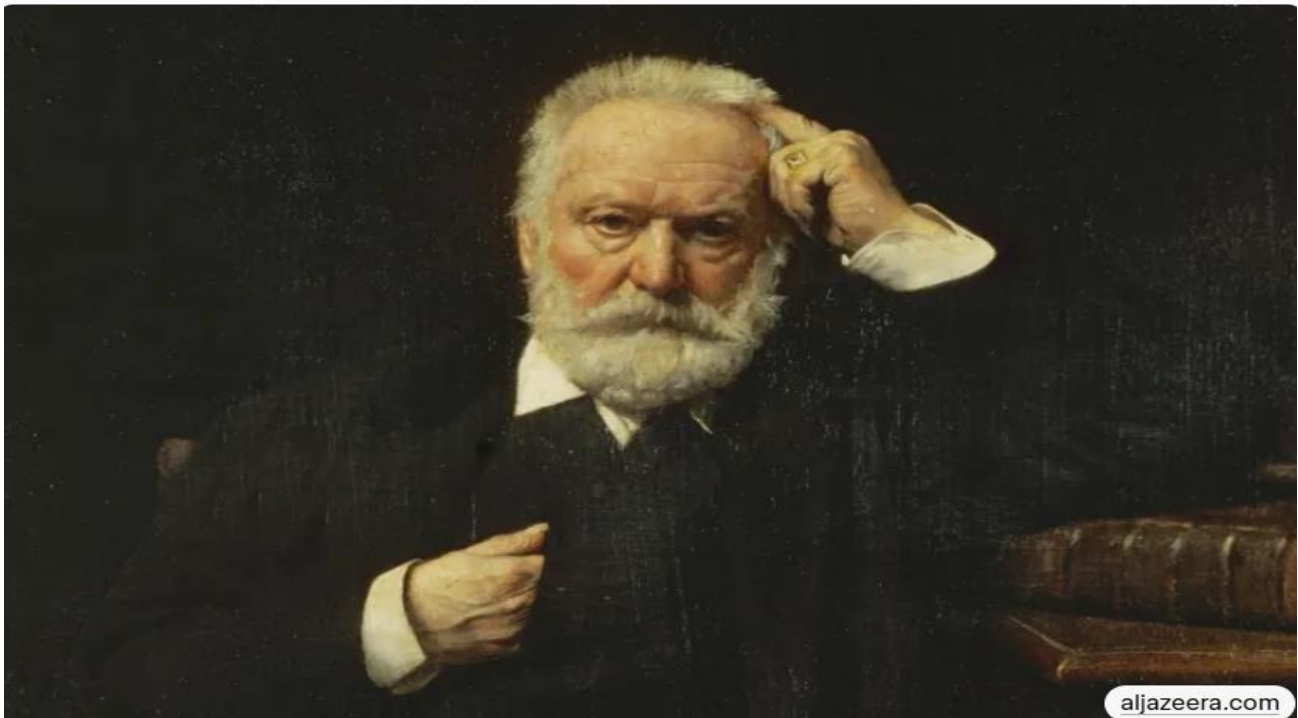
Objectifs de développement : • Améliorer la synthèse et la comparaison. • Renforcer la mémoire des noms et des faits importants.

Forme d'enseignement : Révision interactive et comparaison. **Matériel pédagogique :** Manuel, tableau, images des personnalités.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Annoncer le but de la révision.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide des Leçons 1-4.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion en binômes : Quelles personnalités françaises et ouzbèkes avez-vous retenues ? • Comparaison au tableau : Domaine d'activité, époque, contribution principale.



IV. Consolidation du nouveau thème : Jeu ou activité : L'enseignant donne des indices, les élèves devinent la personnalité (française ou ouzbèke). Ou en binômes : Choisir une personnalité française et une ouzbèke et dire en quoi elles sont similaires ou différentes.

V. Clôture du cours : Résumé des points forts de la comparaison.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer le projet « Mon personnage célèbre préféré ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Projet Unité 2 : « Mon personnage célèbre préféré »

Objectifs pédagogiques : • Préparer une présentation sur son personnage célèbre préféré (français ou ouzbèk). • Utiliser le vocabulaire et les structures de l'Unité 2. • Développer la capacité à présenter oralement.

Objectifs éducatifs : • Encourager la curiosité et la recherche. • Développer le respect pour les grandes personnalités.

Objectifs de développement : • Améliorer la planification et l'expression orale. • Renforcer la confiance en soi.

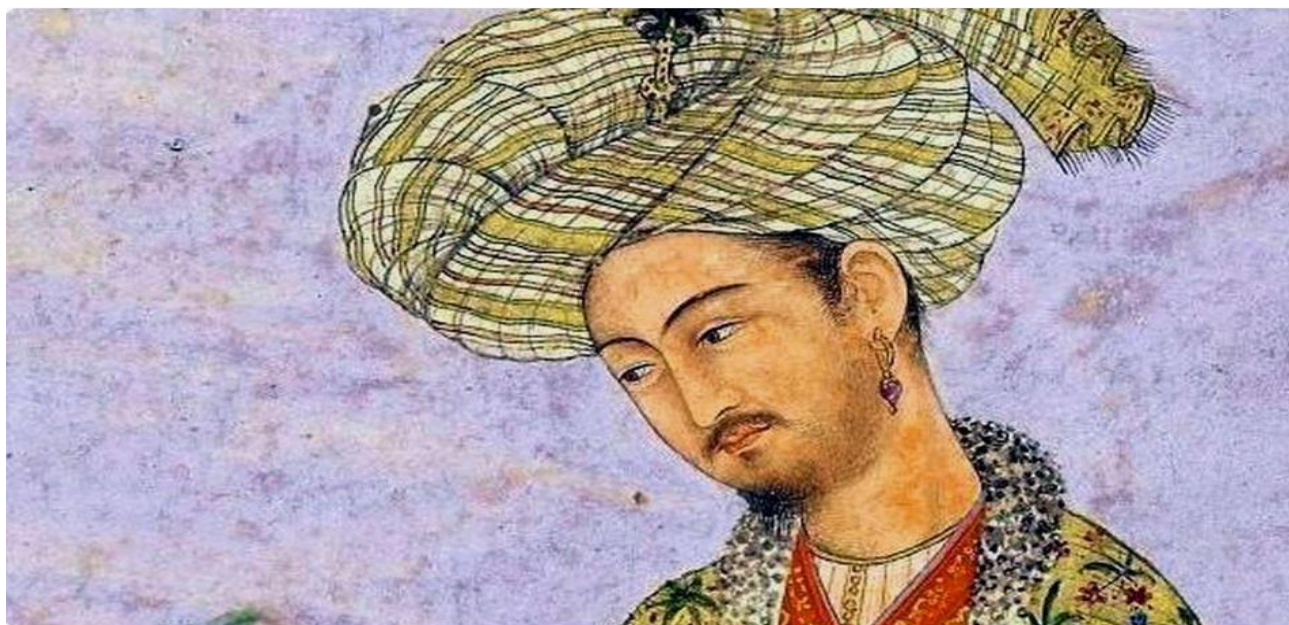
Forme d'enseignement : Préparation de projet. **Matériel pédagogique :** Feuilles de préparation, images, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le projet.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du vocabulaire biographique.

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le projet : Préparer une présentation de 1,5-2 minutes sur « Mon personnage célèbre préféré ». • Structure suggérée :

1. Qui est cette personne ? (nom, nationalité, domaine)
2. Pourquoi elle est célèbre.
3. Sa contribution principale.
4. Pourquoi je l'admire.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves commencent à préparer leurs notes en binômes. L'enseignant aide et corrige.

V. Clôture du cours : Vérifier que tout le monde a choisi une personnalité et a une structure claire.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la préparation du projet.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Unité 2 – Évaluation finale

Objectifs pédagogiques : • Évaluer les connaissances sur les personnalités françaises et ouzbèkes. • Contrôler le vocabulaire et les structures grammaticales de l'unité. • Développer la capacité à travailler de manière autonome.

Objectifs éducatifs : • Encourager la responsabilité et la préparation sérieuse. • Développer l'attitude positive face à l'évaluation.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la précision. • Renforcer les compétences de lecture et d'écriture.

Forme d'enseignement : Évaluation (test + oral). **Matériel pédagogique :** Feuilles d'évaluation, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le format de l'évaluation.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des points importants.

III. Introduction du nouveau thème : • Partie écrite : Questions sur les personnalités, vocabulaire, grammaire. • Partie orale : Courte présentation ou réponse aux questions sur une personnalité.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font l'évaluation. L'enseignant observe et note.

V. Clôture du cours : Discussion positive sur les résultats (sans nommer les notes). Félicitations pour les efforts.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les erreurs et se préparer pour l'Unité 3.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Introduction à l'Unité 3 – Fêtes, traditions et nature

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le thème de l'Unité 3 (fêtes, traditions et nature). • Présenter les fêtes et traditions françaises et ouzbèkes. • Motiver les élèves à comparer les deux cultures.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect pour les traditions des deux pays. • Encourager la curiosité pour la nature et l'environnement.

Objectifs de développement : • Améliorer la capacité à comparer des cultures. • Développer l'intérêt pour la protection de la nature.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 53), images de fêtes et de nature.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Annoncer le nouveau thème.

II. Consolidation du thème traité : Court bilan de l'Unité 2.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre de l'Unité 3. • Discussion : Quelles fêtes célébrez-vous en Ouzbékistan ? Connaissez-vous des fêtes françaises ? • Regarder les images et deviner les thèmes (fêtes, coutumes, nature, mer d'Aral, environnement).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Citer une fête ouzbèke et une fête française et dire en quoi elles sont similaires ou différentes.

V. Clôture du cours : Résumé : Pourquoi est-il intéressant de comparer les traditions et la nature des deux pays ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer le nom d'une fête ouzbèke ou française que vous voulez découvrir plus en détail.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – La France et ses fêtes

Objectifs pédagogiques : • Découvrir les principales fêtes françaises. • Présenter le vocabulaire lié aux fêtes et aux traditions. • Comparer avec les fêtes ouzbèkes.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour la culture française. • Encourager le respect des traditions des autres pays.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire thématique et la comparaison culturelle. • Développer la curiosité.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 53-54), images des fêtes françaises.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de l'introduction à l'Unité 3.

II. Consolidation du thème traité : Discussion : Quelles fêtes célébrez-vous ?

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des fêtes françaises (Noël, Pâques, 14 juillet, Toussaint, etc.). • Vocabulaire nouveau : fête nationale, défilé, feux d'artifice, tradition, famille, etc. • Regarder les images et deviner les fêtes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer une fête française et une fête ouzbèke (quand elle est célébrée, comment, avec qui).

V. Clôture du cours : Résumé des fêtes françaises les plus importantes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer 4-5 phrases sur une fête française qui vous intéresse.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – L'Ouzbékistan et ses fêtes

Objectifs pédagogiques : • Découvrir les principales fêtes ouzbèkes en français. • Décrire comment elles sont célébrées. • Enrichir le vocabulaire culturel.

Objectifs éducatifs : • Développer la fierté nationale et la capacité à présenter sa culture en français. • Encourager le partage des traditions.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale et la description. • Développer la comparaison interculturelle.

Forme d'enseignement : Découverte et présentation orale. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 57-58), images des fêtes ouzbèkes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des fêtes françaises.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des fêtes ouzbèkes (Navro'z, Mustaqillik kuni, Ramazon hayiti, Qurban hayiti, etc.). • Vocabulaire : fête nationale, tradition, famille, visite, repas, etc. • Discussion : Comment célébrez-vous ces fêtes dans votre famille ?

Navruz – Fête du printemps



Qurban Hayit – Fête du sacrifice



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Décrire une fête ouzbèke en français (quand, comment, avec qui, ce qu'on fait). Quelques binômes présentent.

V. Clôture du cours : Résumé et comparaison rapide avec les fêtes françaises.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur une fête ouzbèke que vous aimez le plus.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 3 – Les coutumes françaises

Objectifs pédagogiques : • Découvrir les coutumes et habitudes françaises. • Comparer avec les coutumes ouzbèkes. • Enrichir le vocabulaire de la vie quotidienne.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect pour les différences culturelles. • Encourager l'ouverture d'esprit.

Objectifs de développement : • Améliorer la comparaison et l'expression d'opinion. • Développer la curiosité interculturelle.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 61-62), images des coutumes françaises.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des fêtes.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des coutumes françaises (bises, politesse à table, cadeaux, invitations, etc.). • Vocabulaire nouveau : coutume, habitude, politesse, invitation, cadeau, etc. • Discussion : Ces coutumes vous surprennent-elles ? Pourquoi ?



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer une coutume française et une coutume ouzbèke. Dire ce qui est similaire ou différent.

V. Clôture du cours : Résumé des points les plus intéressants.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer 4-5 phrases sur une coutume française ou ouzbèke qui vous plaît.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20 __ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 4 – Nous aimons nos traditions

Objectifs pédagogiques : • Parler des traditions personnelles et familiales. • Exprimer ce qu'on aime dans ses traditions. • Entraîner l'expression orale personnelle.

Objectifs éducatifs : • Développer la fierté pour ses propres traditions. • Encourager le partage et le respect mutuel.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale personnelle et l'écoute active. • Développer la réflexion sur l'identité culturelle.

Forme d'enseignement : Discussion et partage personnel. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 65-66).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel des coutumes.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur les coutumes.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Quelles traditions aimez-vous dans votre famille ? (fêtes, repas, habitudes, etc.) • Vocabulaire utile : tradition familiale, j'aime, parce que, important, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes ou petits groupes : Parler de ses traditions préférées et expliquer pourquoi on les aime. Quelques élèves partagent avec la classe.

V. Clôture du cours : Résumé : Les traditions nous unissent et nous rendent heureux.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Ma tradition familiale préférée ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle Enseignant :**

Thème : Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels

Objectifs pédagogiques : • Exprimer ses intérêts et goûts personnels. • Parler de ce qu'on aime faire dans son temps libre. • Entraîner l'expression d'opinion.

Objectifs éducatifs : • Encourager l'authenticité et le partage. • Développer le respect des goûts des autres.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale et l'argumentation simple. • Développer la confiance à parler de soi.

Forme d'enseignement : Discussion personnelle et en binômes. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 69-70).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des traditions.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Qu'est-ce que vous aimez faire dans votre temps libre ? (sport, musique, lecture, jeux, promenade, etc.) • Vocabulaire : j'aime, je préfère, je déteste, mon passe-temps préféré, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de ses intérêts et goûts. Poser des questions à son partenaire (Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ?). Quelques binômes présentent.

V. Clôture du cours : Résumé : Chacun a des goûts différents, c'est normal et intéressant.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Mes intérêts et goûts personnels ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle Enseignant :

Thème : Leçon 6 – Connaissez-vous bien la nature de votre pays ?

Objectifs pédagogiques : • Parler de la nature de l'Ouzbékistan. • Décrire des paysages, animaux et plantes. • Sensibiliser à la protection de la nature.

Objectifs éducatifs : • Développer l'amour de la nature et la responsabilité écologique. • Encourager la fierté pour la nature de son pays.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire de la nature et la description. • Développer la conscience environnementale.

Forme d'enseignement : Discussion et description. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 73-74), images de la nature ouzbèke.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des intérêts personnels.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Quelle est la nature de l'Ouzbékistan ? (montagnes, déserts, rivières, lacs, animaux, plantes). • Vocabulaire nouveau : nature, paysage, montagne, désert, rivière, animal, plante, protéger, etc.

► **Ecoutez le dialogue et classez les mots selon leur appartenance.**



Paysages



Végétaux



Animaux

IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Décrire un endroit naturel que vous connaissez ou aimez en Ouzbékistan. Dire pourquoi il est beau ou important.

V. Clôture du cours : Discussion : Pourquoi est-il important de protéger la nature ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Un endroit naturel que j'aime en Ouzbékistan ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 7 – La faune et la flore

Objectifs pédagogiques : • Découvrir la faune et la flore de la France et de l'Ouzbékistan.
• Enrichir le vocabulaire sur les animaux et les plantes. • Comparer les deux pays.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour la nature. • Encourager le respect des animaux et des plantes.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire thématique et la description. • Développer la comparaison interculturelle.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 77-78), images d'animaux et plantes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de la nature de l'Ouzbékistan.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation de la faune et flore française et ouzbèke. • Vocabulaire nouveau : faune, flore, animal, plante, forêt, montagne, désert, etc.
• Regarder les images et nommer les animaux/plantes.

Jardins et fleurs en France



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer un animal ou une plante de France et d'Ouzbékistan. Dire où il vit et pourquoi il est important.

V. Clôture du cours : Résumé des points principaux.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur un animal ou une plante que vous aimez.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 8 – L'eau, c'est la vie : la mer d'Aral

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le problème de la mer d'Aral. • Comprendre l'importance de l'eau pour la vie. • Sensibiliser aux problèmes écologiques.

Objectifs éducatifs : • Développer la responsabilité écologique. • Encourager la fierté et la préoccupation pour son pays.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension de textes informatifs. • Développer la pensée critique sur l'environnement.

Forme d'enseignement : Lecture et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 81-82), images de la mer d'Aral (avant/après).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la faune et flore.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur les animaux et plantes.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du problème de la mer d'Aral. • Lecture du texte. • Vocabulaire : mer, lac, eau, sécheresse, problème écologique, sauver, etc. • Discussion : Pourquoi l'eau est-elle si importante ?



État actuel – Cimetière de bateaux dans le désert



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Dire ce qu'ils savent sur la mer d'Aral et ce qu'on peut faire pour la protéger.

V. Clôture du cours : Résumé : L'eau = la vie. Nous devons la protéger.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur « Pourquoi nous devons protéger l'eau ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 9 – Les Français et l'environnement

Objectifs pédagogiques : • Découvrir comment les Français protègent l'environnement. • Comparer avec les actions en Ouzbékistan. • Enrichir le vocabulaire écologique.

Objectifs éducatifs : • Développer la conscience écologique. • Encourager les actions concrètes.

Objectifs de développement : • Améliorer la comparaison et l'expression d'idées. • Développer la responsabilité citoyenne.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 85-86), images sur l'environnement en France.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de la mer d'Aral.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des actions écologiques en France (tri des déchets, énergie propre, protection des forêts, etc.). • Vocabulaire nouveau : environnement, pollution, recycler, protéger, énergie, déchets, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Comparer ce que font les Français et ce qu'on fait en Ouzbékistan pour protéger l'environnement.

V. Clôture du cours : Discussion : Que pouvons-nous faire nous-mêmes ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur une action écologique que vous pouvez faire.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 10 – Comment protéger la nature ?

Objectifs pédagogiques : • Apprendre des actions concrètes pour protéger la nature. • Exprimer des idées sur l'écologie. • Entraîner l'expression orale et écrite.

Objectifs éducatifs : • Développer la responsabilité et l'engagement écologique. • Encourager les actions positives.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression d'opinion et la proposition de solutions. • Développer la pensée critique et créative.

Forme d'enseignement : Discussion et proposition de solutions. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 89-90).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la leçon précédente.

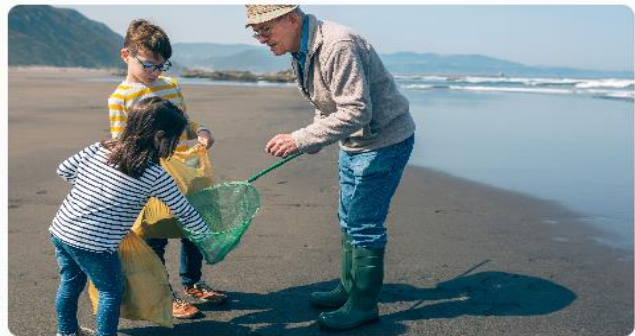
II. Consolidation du thème traité : Questions sur les actions écologiques.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Comment pouvons-nous protéger la nature au quotidien ? • Vocabulaire : protéger, recycler, économiser l'eau, planter des arbres, ne pas polluer, etc. • Idées pratiques : à la maison, à l'école, dans la rue.

Nettoyer la nature (beach clean-up)



Actions positives pour l'environnement



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes ou groupes : Proposer 3-4 actions concrètes pour protéger la nature. Partager avec la classe.

V. Clôture du cours : Résumé des meilleures idées. Engagement personnel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 6-7 phrases sur « Comment je peux protéger la nature ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Projet écologique : « Protégeons la nature »

Objectifs pédagogiques : • Préparer un petit projet écologique (affiche, présentation ou action). • Utiliser le vocabulaire de l'Unité 3. • Développer la créativité et le travail d'équipe.

Objectifs éducatifs : • Développer la responsabilité écologique. • Encourager le travail collectif et l'engagement.

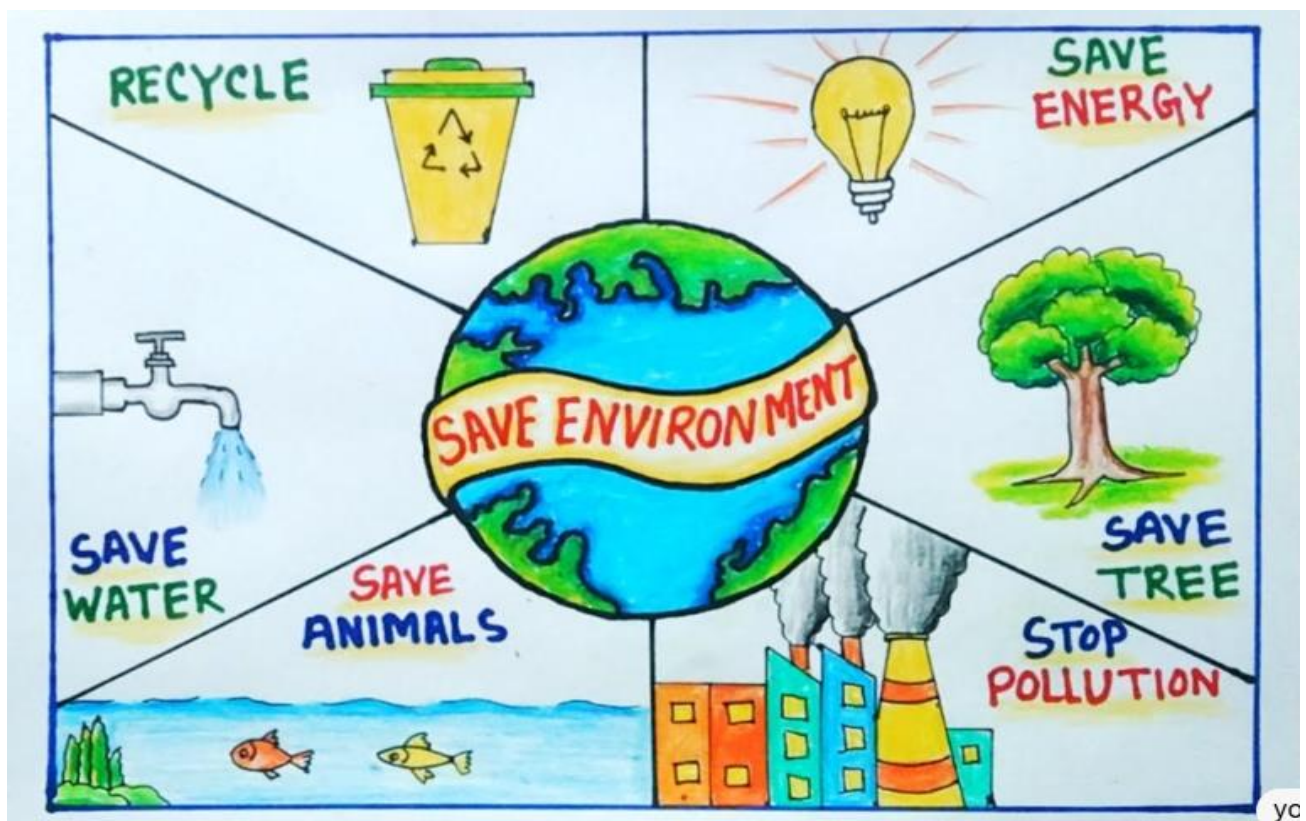
Objectifs de développement : • Améliorer la planification et la présentation. • Développer la créativité et la collaboration.

Forme d'enseignement : Préparation de projet. **Matériel pédagogique :** Feuilles, marqueurs, images, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le projet.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des actions écologiques.

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le projet : Préparer une affiche, une courte présentation ou une proposition d'action écologique (« Protégeons la nature »). • Idées possibles : Affiche « Économisons l'eau », « Trions les déchets », « Plantons des arbres », etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves travaillent en groupes (3-4 personnes). Ils choisissent un thème et commencent à préparer.

V. Clôture du cours : Vérifier que chaque groupe a une idée claire et un plan.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la préparation du projet.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Projet écologique : Présentation

Objectifs pédagogiques : • Présenter le projet écologique devant la classe. • Expliquer l'idée et les actions proposées. • Évaluer les projets des camarades.

Objectifs éducatifs : • Développer la confiance et la responsabilité. • Encourager l'écoute active et le feedback positif.

Objectifs de développement : • Améliorer la présentation orale et la persuasion. • Développer l'esprit d'équipe et l'évaluation constructive.

Forme d'enseignement : Présentation de projet. **Matériel pédagogique :** Affiches ou supports des groupes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer les règles de présentation et d'écoute.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des critères (idées claires, vocabulaire, créativité, engagement).

III. Introduction du nouveau thème : • Chaque groupe présente son projet (2-3 minutes).
• Les autres élèves écoutent et notent un point positif.



IV. Consolidation du nouveau thème : Après chaque présentation : 1-2 élèves donnent un compliment. L'enseignant ajoute des commentaires positifs.

V. Clôture du cours : Discussion : Quelle idée vous a plu le plus ? Pourquoi ? Félicitations à tous les groupes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réfléchir à une action écologique personnelle à réaliser.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Unité 3 – Évaluation finale

Objectifs pédagogiques : • Évaluer les connaissances sur les fêtes, traditions, nature et environnement. • Contrôler le vocabulaire et les structures de l'unité. • Développer l'autonomie.

Objectifs éducatifs : • Encourager la préparation sérieuse et la responsabilité. • Développer une attitude positive face à l'évaluation.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la précision. • Renforcer les compétences de lecture, écriture et expression.

Forme d'enseignement : Évaluation (test + oral). **Matériel pédagogique :** Feuilles d'évaluation, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le format de l'évaluation.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des points clés de l'Unité 3.

III. Introduction du nouveau thème : • Partie écrite : Questions sur les fêtes, coutumes, nature, vocabulaire écologique. • Partie orale : Répondre à des questions ou présenter une idée écologique.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font l'évaluation. L'enseignant observe.

V. Clôture du cours : Discussion positive sur les résultats. Félicitations pour les efforts fournis dans l'Unité 3.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les erreurs et se préparer pour l'Unité 4 (médias).

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Introduction à l'Unité 4 – Le temps des médias

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir le thème de l'Unité 4 (médias). • Présenter les différents types de médias (presse, radio, TV, internet). • Motiver les élèves à réfléchir sur le rôle des médias dans leur vie.

Objectifs éducatifs : • Développer l'esprit critique face aux médias. • Encourager l'utilisation responsable des médias.

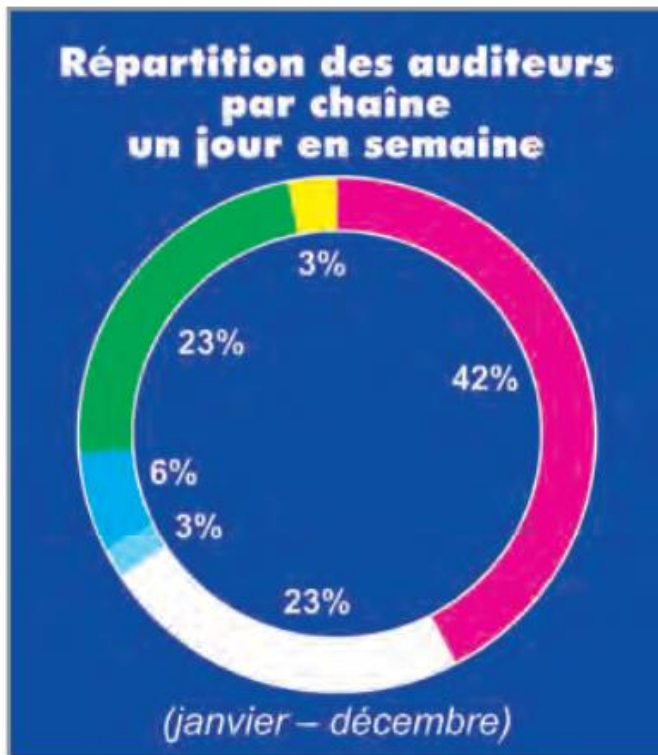
Objectifs de développement : • Améliorer la capacité à analyser et à discuter. • Développer la curiosité pour l'information.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 96), images de différents médias.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Annoncer le nouveau thème.

II. Consolidation du thème traité : Court bilan de l'Unité 3.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation du titre « Le temps des médias ». • Discussion : Quels médias utilisez-vous tous les jours ? (télévision, téléphone, internet, journaux...). • Regarder les images et nommer les types de médias.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Dire quel média vous utilisez le plus et pourquoi.

V. Clôture du cours : Résumé : Les médias font partie de notre vie quotidienne.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer 3-4 phrases sur « Le média que j'utilise le plus ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Le temps des médias

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le rôle des médias dans la vie quotidienne. • Présenter le vocabulaire de base des médias. • Discuter de l'importance de l'information.

Objectifs éducatifs : • Développer une attitude critique et responsable face aux médias. • Encourager la réflexion sur la consommation d'information.

Objectifs de développement : • Améliorer le vocabulaire thématique et l'expression d'opinion. • Développer la pensée critique.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 96-97), images.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de l'introduction.

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture et explication du texte d'introduction. • Vocabulaire nouveau : média, information, actualité, journal, radio, télévision, internet, etc. • Discussion : Pourquoi les médias sont-ils importants ?

Ешлар ва ижтимоий тармоқлар



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de quel média vous faites confiance et pourquoi.

V. Clôture du cours : Résumé des idées principales.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur « Les médias dans ma vie ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?

Objectifs pédagogiques : • Parler des journaux et de la presse écrite. • Exprimer ses préférences en matière de lecture d'actualités. • Enrichir le vocabulaire de la presse.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour l'actualité. • Encourager la lecture critique des journaux.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression d'opinion et la comparaison. • Développer le vocabulaire de la presse écrite.

Forme d'enseignement : Discussion et expression orale. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 100-101), exemples de journaux.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du rôle des médias.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Lisez-vous des journaux ? Quels types ? (sport, politique, people, etc.). • Vocabulaire nouveau : journal, article, titre, rubrique, actualité, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler du type de journal ou d'articles que vous préférez lire et pourquoi.

V. Clôture du cours : Quelques élèves partagent avec la classe.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur « Le type d'articles que j'aime lire ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 3 – Comment trouvez-vous cette revue ?

Objectifs pédagogiques : • Parler des revues et magazines. • Exprimer son opinion sur une revue. • Entraîner l'expression d'opinion et la justification.

Objectifs éducatifs : • Développer l'esprit critique. • Encourager le partage d'opinions respectueuses.

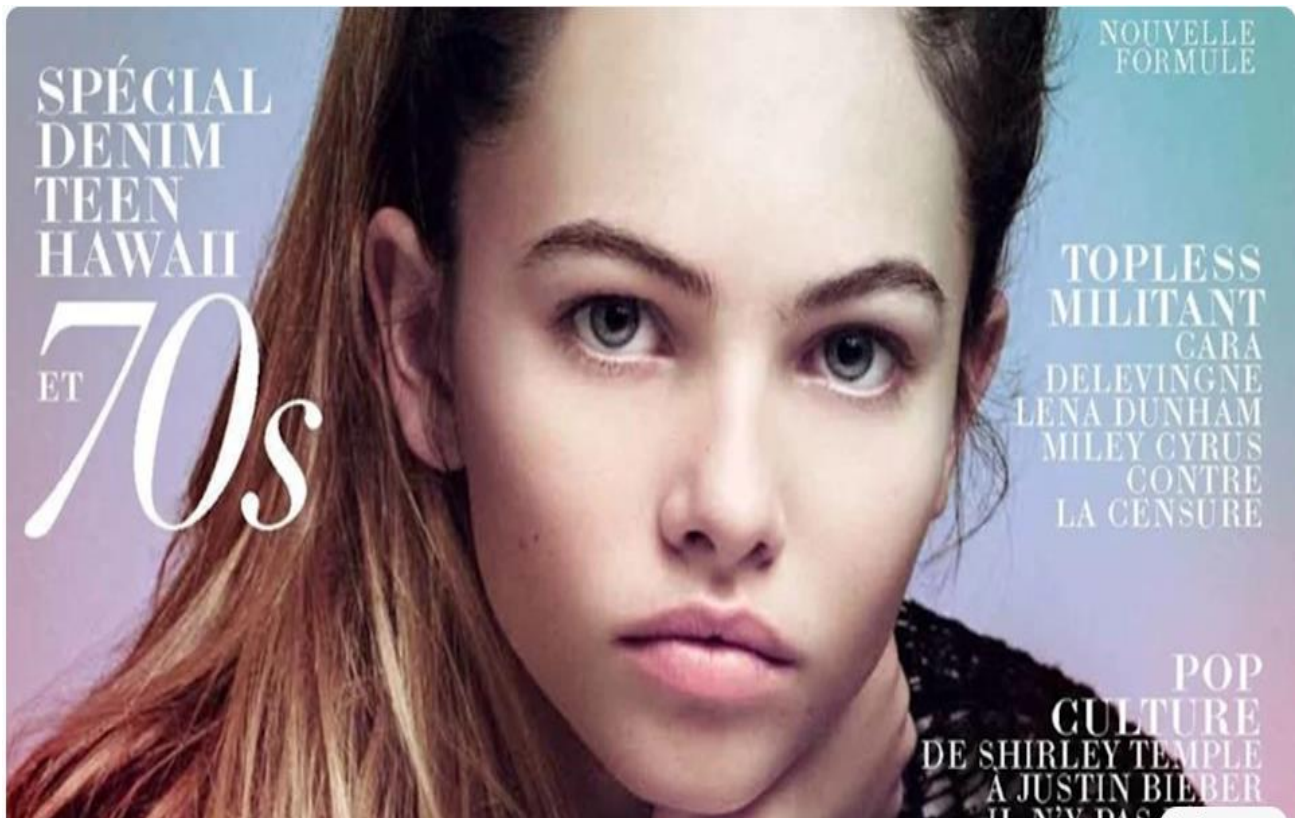
Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale et l'argumentation simple. • Développer le vocabulaire pour donner son avis.

Forme d'enseignement : Discussion et expression d'opinion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 104-105), exemples de revues.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des journaux.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Lisez-vous des revues ? Quelles revues ? • Vocabulaire : revue, magazine, article, intéressant, ennuyeux, utile, etc. • Exprimer son opinion : « Je trouve cette revue... parce que... »



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Montrer ou décrire une revue et donner son opinion. L'autre élève pose des questions.

V. Clôture du cours : Quelques binômes présentent leur discussion.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur une revue que vous connaissez.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20**__ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 4 – J’allume la radio et j’écoute...

Objectifs pédagogiques : • Parler de la radio et des émissions radiophoniques. • Exprimer ce qu’on écoute à la radio. • Enrichir le vocabulaire de la radio.

Objectifs éducatifs : • Développer l’intérêt pour la radio comme média. • Encourager l’écoute active.

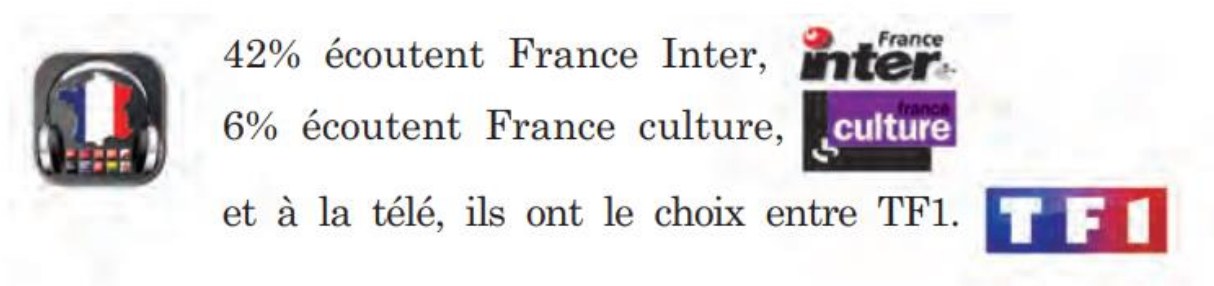
Objectifs de développement : • Améliorer l’expression orale et la description d’habitudes. • Développer le vocabulaire lié à la radio.

Forme d’enseignement : Discussion et expression orale. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 108-109).

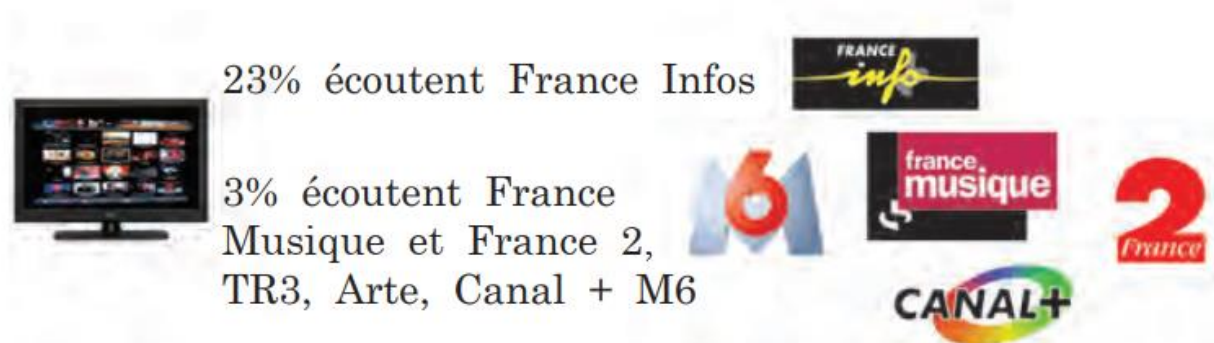
I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des revues.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Écoutez-vous la radio ? Quelles émissions ? (musique, actualités, sport...). • Vocabulaire nouveau : radio, émission, animateur, actualité, musique, etc.



Quelles télévisions regardent-ils?



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de ce que vous écoutez à la radio et à quel moment.

V. Clôture du cours : Quelques élèves partagent avec la classe.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur « Ce que j’écoute à la radio ».

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 5 – Les opinions des téléspectateurs

Objectifs pédagogiques : • Parler de la télévision et des opinions des téléspectateurs. • Exprimer son avis sur des émissions de TV. • Entraîner l'expression d'opinion et la justification.

Objectifs éducatifs : • Développer l'esprit critique face à la télévision. • Encourager le partage d'opinions respectueuses.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression d'opinion et l'argumentation. • Développer le vocabulaire pour donner son avis sur les médias.

Forme d'enseignement : Discussion et expression d'opinion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 112-113).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de la radio.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Regardez-vous la télévision ? Quelles émissions aimez-vous ? • Vocabulaire : téléspectateur, émission, intéressant, ennuyeux, utile, divertissant, etc. • Exprimer son opinion : « Je trouve cette émission... parce que... »



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler d'une émission de TV et donner son opinion. L'autre élève pose des questions.

V. Clôture du cours : Quelques binômes présentent.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5-6 phrases sur une émission de télévision que vous aimez ou n'aimez pas.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 6 – L'internet dans votre vie

Objectifs pédagogiques : • Parler du rôle d'internet dans la vie quotidienne. • Discuter des avantages et inconvénients d'internet. • Enrichir le vocabulaire lié à internet.

Objectifs éducatifs : • Développer une utilisation responsable d'internet. • Encourager la réflexion critique.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression d'opinion et la discussion. • Développer le vocabulaire numérique.

Forme d'enseignement : Discussion et réflexion critique. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 116-117).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel de la télévision.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : À quoi utilisez-vous internet ? (réseaux sociaux, études, jeux, actualités...). • Vocabulaire nouveau : internet, réseau social, information, communication, danger, utile, etc. • Avantages et inconvénients d'internet.

Ёшлар ва интернет (кундалик ҳаёт)



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler des avantages et des inconvénients d'internet. Partager avec la classe.

V. Clôture du cours : Résumé : Internet est utile, mais il faut l'utiliser avec intelligence.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 6 phrases sur « L'internet dans ma vie » (avantages + inconvénients).

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Leçon 7 – Le français à la télé ouzbékistanais

Objectifs pédagogiques : • Découvrir la présence du français à la télévision ouzbèke. • Parler de l'apprentissage du français à travers les médias. • Motiver les élèves à utiliser les médias pour apprendre le français.

Objectifs éducatifs : • Développer la motivation pour l'apprentissage du français. • Encourager l'utilisation des médias pour la pratique linguistique.

Objectifs de développement : • Améliorer la réflexion sur les méthodes d'apprentissage. • Développer la curiosité pour les ressources en français.

Forme d'enseignement : Découverte et discussion. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 120-121).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs.

II. Consolidation du thème traité : Rappel d'internet.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Connaissez-vous des émissions ou des chaînes en français à la télé ouzbèke ? • Vocabulaire : chaîne de télévision, émission en français, apprendre, pratiquer, etc. • Avantages d'écouter/regarder du contenu en français.

Телевизор кўриш (классик ва замонавий)



Ижтимоий тармоқлар ва замонавий медиа (аввалги расмлар)



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Parler de comment ils peuvent utiliser la télévision ou internet pour améliorer leur français.

V. Clôture du cours : Résumé et encouragement à utiliser les médias pour pratiquer le français.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 5 phrases sur « Comment je peux utiliser les médias pour apprendre le français ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle Enseignant :

Thème : Éducation aux médias : Vérifier l'information

Objectifs pédagogiques : • Apprendre à vérifier l'information et à distinguer le vrai du faux. • Développer l'esprit critique face aux médias et aux réseaux sociaux. • Enrichir le vocabulaire lié à l'information.

Objectifs éducatifs : • Développer la responsabilité et la prudence dans l'utilisation des médias. • Encourager la réflexion critique.

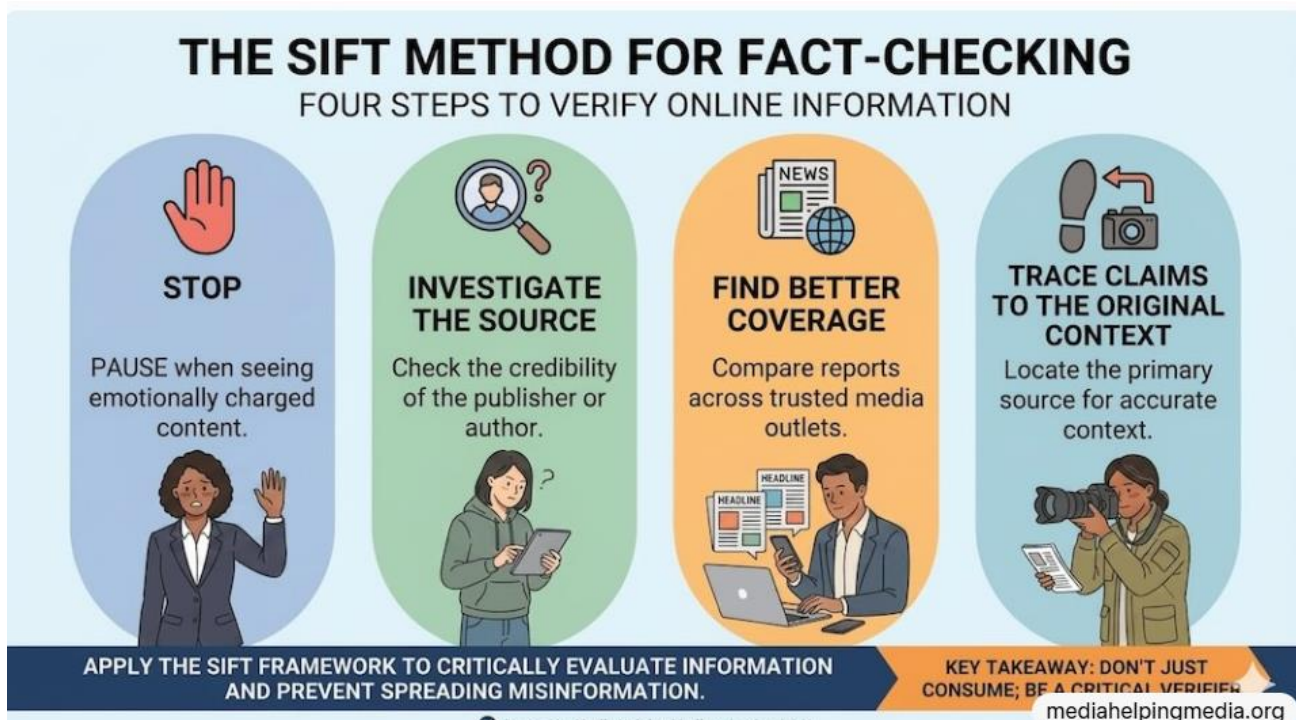
Objectifs de développement : • Améliorer la capacité d'analyse et de vérification. • Développer la pensée critique.

Forme d'enseignement : Discussion et analyse critique. **Matériel pédagogique :** Exemples d'informations (vraies et fausses), tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'importance de vérifier l'information.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du rôle des médias.

III. Introduction du nouveau thème : • Discussion : Comment savoir si une information est vraie ? (source, date, plusieurs sources, photos, etc.). • Vocabulaire nouveau : information, fake news, vérifier, source fiable, rumeur, etc. • Exemples concrets (vrai/faux).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Analyser une information et décider si elle est fiable ou non. Expliquer pourquoi.

V. Clôture du cours : Résumé des règles de base pour vérifier l'information.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Trouver une information sur internet et vérifier si elle est vraie (écrire 4-5 phrases).

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Projet Unité 4 : Mini-journal ou script radio

Objectifs pédagogiques : • Créer un mini-journal ou un script radio en français. • Utiliser le vocabulaire des médias de l'Unité 4. • Développer la créativité et le travail d'équipe.

Objectifs éducatifs : • Encourager la collaboration et la créativité. • Développer la responsabilité dans le travail de groupe.

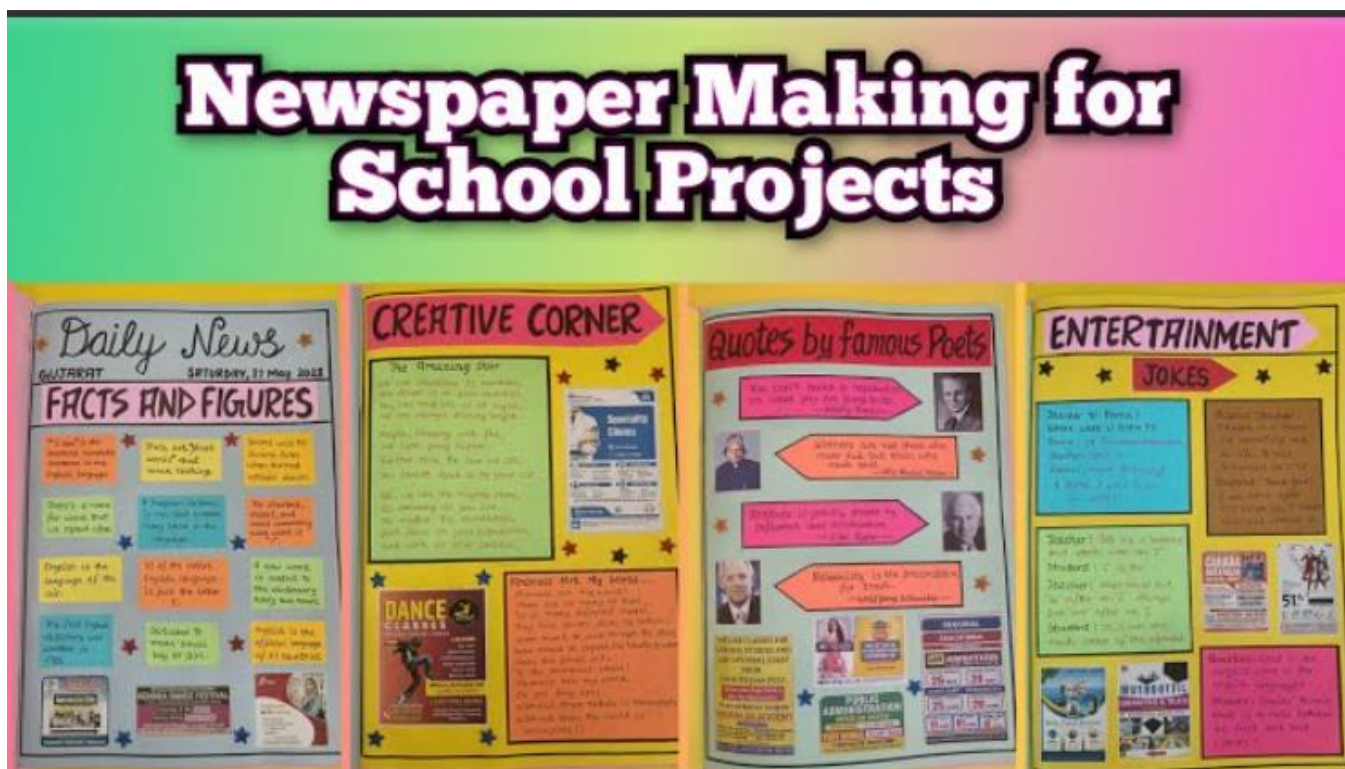
Objectifs de développement : • Améliorer l'écriture et l'expression orale. • Développer la planification et la présentation.

Forme d'enseignement : Travail de projet en groupe. **Matériel pédagogique :** Feuilles, marqueurs, enregistreur (téléphone).

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le projet.

II. Consolidation du thème traité : Rappel du vocabulaire des médias.

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le projet : Créer un mini-journal (3-4 articles) ou un script radio (2-3 minutes) en français. • Thèmes possibles : actualités de l'école/classe, interview, météo, sport, conseil, etc.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves travaillent en groupes (3-4 personnes). Ils choisissent le format et commencent à rédiger.

V. Clôture du cours : Vérifier que chaque groupe a un plan clair.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la rédaction du mini-journal ou du script.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Unité 4 – Évaluation finale

Objectifs pédagogiques : • Évaluer les connaissances sur les médias (presse, radio, TV, internet). • Contrôler le vocabulaire et les structures de l'unité. • Développer l'autonomie.

Objectifs éducatifs : • Encourager la préparation sérieuse et la responsabilité. • Développer une attitude positive face à l'évaluation.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la précision. • Renforcer les compétences de lecture, écriture et expression.

Forme d'enseignement : Évaluation (test + oral). **Matériel pédagogique :** Feuilles d'évaluation, manuel.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le format de l'évaluation.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des points clés de l'Unité 4.

III. Introduction du nouveau thème : • Partie écrite : Questions sur les médias, vocabulaire, grammaire. • Partie orale : Répondre à des questions ou présenter une courte opinion sur un média.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font l'évaluation. L'enseignant observe.

V. Clôture du cours : Discussion positive sur les résultats. Félicitations pour les efforts.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les erreurs.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Révision de grammaire : Les temps principaux

Objectifs pédagogiques : • Réviser les temps principaux (présent, passé composé, imparfait, futur). • Consolider la conjugaison des verbes courants. • Appliquer les temps dans des phrases.

Objectifs éducatifs : • Développer la précision grammaticale. • Encourager l'attention aux détails.

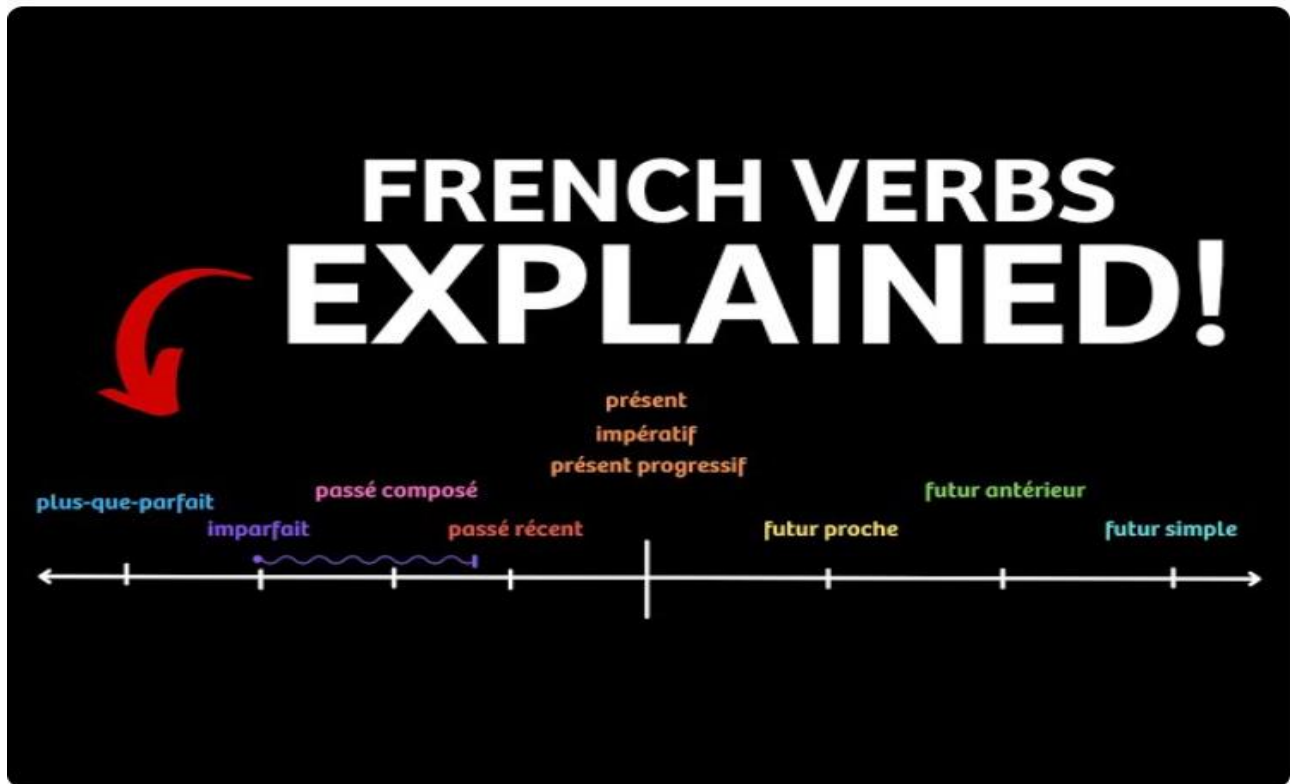
Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire grammaticale et la logique. • Renforcer la capacité à utiliser correctement les temps.

Forme d'enseignement : Révision et exercices. **Matériel pédagogique :** Tableau, exercices de révision.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'objectif de la révision.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide des temps.

III. Introduction du nouveau thème : • Révision des temps principaux avec exemples. • Focus sur les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, venir, etc.). • Comparaison des usages (quand utiliser chaque temps).



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices : Mettre les verbes au bon temps, transformer des phrases, compléter des textes.

V. Clôture du cours : Correction collective et explication des erreurs fréquentes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de révision donnés.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Révision : Conditionnel et Futur dans le passé

Objectifs pédagogiques : • Réviser le conditionnel présent. • Réviser le futur dans le passé. • Appliquer ces structures dans des phrases.

Objectifs éducatifs : • Développer la précision dans l'expression des hypothèses et du futur dans le passé. • Encourager l'attention grammaticale.

Objectifs de développement : • Améliorer la logique et la construction de phrases complexes. • Renforcer la mémoire des structures conditionnelles.

Forme d'enseignement : Révision et exercices pratiques. Matériel pédagogique : Tableau, exercices.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du conditionnel.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel de la Leçon 2 (futur dans le passé).

III. Introduction du nouveau thème : • Révision du conditionnel présent (je serais, tu aurais, il irait...). • Révision du futur dans le passé (Il a dit qu'il viendrait). • Exemples et comparaison.

Irregular future / conditional stems

Aller	Faire	Avoir	Être	Vouloir	Devoir	Pouvoir	Savoir	Voir
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
to go	to do/make	to have	to be	to want	to have to	to be able	to know	to see

J' irais I would go

Nous devrions We would have to

Tu ferais You would make/do

Vous pourriez You would be able to

Il aurait He would have

Ils sauraient They would know

Elle serait She would be

Elles verraient They would see

On voudrait 'One' would want



Copyright 2021 All Rights Reserved. Simply French Online Ltd

IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices : Transformer des phrases, compléter avec le bon temps, créer des phrases personnelles.

V. Clôture du cours : Correction et résumé des règles.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de révision.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Festival de rôle-play

Objectifs pédagogiques : • Organiser un festival de rôle-play en français. • Utiliser les dialogues et situations appris pendant l'année. • Développer la fluidité et la confiance orale.

Objectifs éducatifs : • Encourager la créativité et le plaisir d'apprendre. • Développer la collaboration et la performance.

Objectifs de développement : • Améliorer la prononciation, la fluidité et l'expression corporelle. • Développer la confiance en soi.

Forme d'enseignement : Rôle-play et performance. **Matériel pédagogique :** Costumes simples, accessoires, espace pour jouer.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le festival.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des dialogues et situations de l'année.

III. Introduction du nouveau thème : • Les élèves choisissent ou préparent un rôle-play (au théâtre, au cinéma, invitation, au café, interview, etc.). • Répétition en groupes.



IV. Consolidation du nouveau thème : Chaque groupe joue son rôle-play devant la classe. Les autres applaudissent et donnent un compliment.

V. Clôture du cours : Discussion : Quel rôle-play vous a plu le plus ? Pourquoi ? Remise de petits prix symboliques (meilleure prononciation, meilleure créativité, etc.).

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer une courte présentation orale sur « Mon rôle-play préféré ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Développement de la lecture

Objectifs pédagogiques : • Développer l'habitude et le plaisir de lire en français. • Améliorer la compréhension écrite. • Enrichir le vocabulaire à travers la lecture.

Objectifs éducatifs : • Encourager l'amour de la lecture. • Développer la curiosité intellectuelle.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension écrite et la vitesse de lecture. • Développer la capacité à résumer et à discuter d'un texte.

Forme d'enseignement : Lecture guidée et discussion. **Matériel pédagogique :** Textes adaptés (manuel, articles simples, histoires courtes), dictionnaires.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'importance de la lecture.

II. Consolidation du thème traité : Discussion : Lisez-vous en français ? Qu'est-ce que vous lisez ?

III. Introduction du nouveau thème : • Lecture d'un texte court ensemble (article, histoire, dialogue). • Travail sur le vocabulaire nouveau. • Questions de compréhension.

EFFECTIVE SHARED READING STRATEGIES

Guide learners from teacher modelling to independent analysis of complex texts.

- 1 MAP IT: VISUALISE THINKING**
Use graphic organisers to make comprehension visible.
- 2 SAY IT: STRUCTURE DISCUSSION**
Use oracy roles for structured group talk.
- 3 BUILD IT: CONNECT READING TO WRITING**
Deconstruct sentences to understand grammar and structure.
- 4 USE A FIVE-DAY CYCLE**
Deepen understanding by revisiting the same text.

STRUCTURAL LEARNING

IV. Consolidation du nouveau thème : Lecture individuelle ou en binômes. Résumé du texte en 3-4 phrases. Discussion en groupe.

V. Clôture du cours : Recommandation de livres ou articles simples en français pour la lecture autonome.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire un texte court en français et préparer un court résumé oral.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20 __ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Développement de la compréhension orale

Objectifs pédagogiques : • Développer la compréhension orale à travers des écoutes variées. • Entraîner l'écoute active et la prise de notes simple. • Améliorer la capacité à comprendre des dialogues et des textes courts.

Objectifs éducatifs : • Encourager l'attention et la concentration. • Développer la confiance en écoutant du français authentique.

Objectifs de développement : • Améliorer l'oreille et la mémoire auditive. • Développer la capacité à extraire l'information principale.

Forme d'enseignement : Écoute active et exercices. **Matériel pédagogique :** Enregistrements audio, vidéos courtes, questions de compréhension.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'importance de l'écoute.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur les difficultés d'écoute.

III. Introduction du nouveau thème : • Écoute d'un dialogue ou d'un texte court (2-3 fois). • Questions de compréhension (qui ? quoi ? où ? quand ?). • Vocabulaire nouveau extrait de l'écoute.

Élèves en train d'écouter en classe



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices : Répondre aux questions, compléter des phrases, résumer en 2-3 phrases. Travail individuel puis correction collective.

V. Clôture du cours : Discussion : Qu'est-ce qui était difficile ? Comment améliorer l'écoute ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écouter un court enregistrement (YouTube ou audio) et écrire 4-5 phrases sur ce que vous avez compris.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Développement de l'expression écrite

Objectifs pédagogiques : • Développer l'expression écrite à travers différents types de textes. • Entraîner la rédaction de phrases et de petits paragraphes corrects. • Améliorer la structure et la cohérence.

Objectifs éducatifs : • Encourager la précision et la créativité à l'écrit. • Développer la confiance en écrivant en français.

Objectifs de développement : • Améliorer la grammaire, l'orthographe et la structure des textes. • Développer la capacité à organiser ses idées.

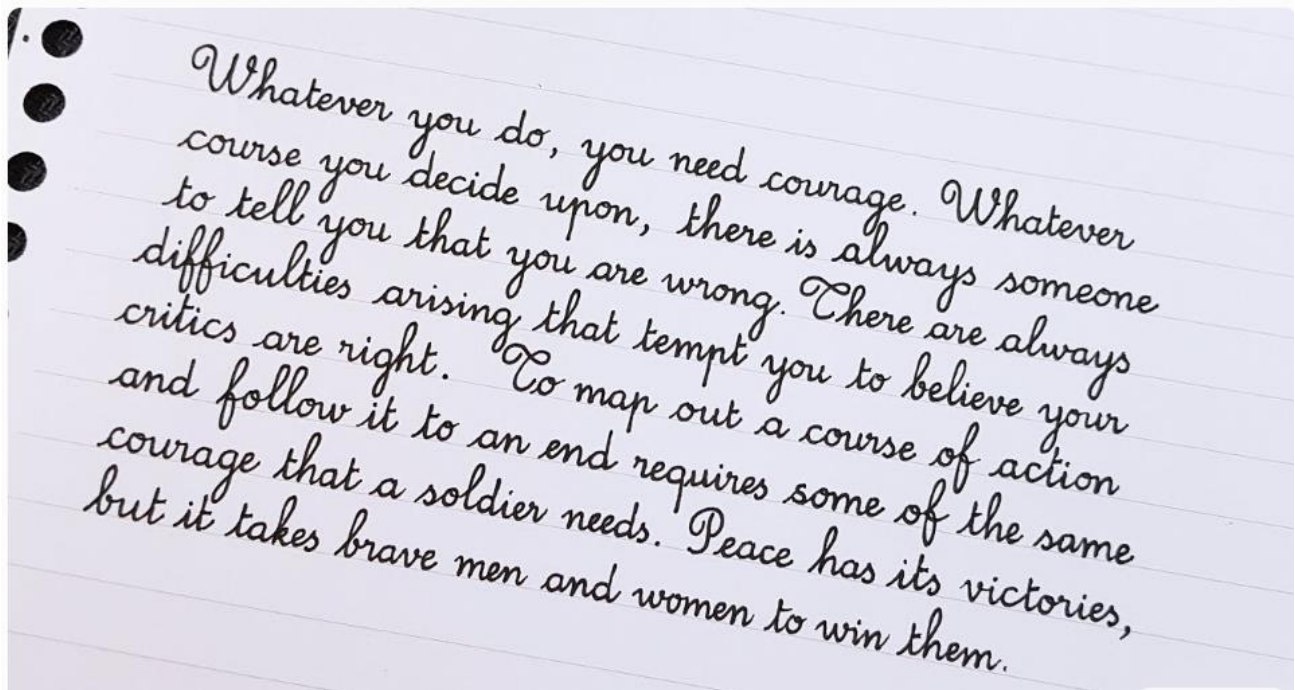
Forme d'enseignement : Rédaction guidée et correction. **Matériel pédagogique :** Feuilles, exemples de textes, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'objectif de la leçon.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des erreurs fréquentes à l'écrit.

III. Introduction du nouveau thème : • Exemples de bons et mauvais textes. • Règles de base : introduction, développement, conclusion (même pour un petit texte). • Vocabulaire de liaison (et, mais, parce que, donc, ensuite...).

Écriture soignée (exemple)



IV. Consolidation du nouveau thème : Rédaction d'un petit texte (5-8 phrases) sur un sujet donné (mon week-end, mon film préféré, mon projet écologique, etc.). Correction en binômes puis collective.

V. Clôture du cours : Meilleurs textes sont lus à voix haute. Félicitations.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire un texte de 8-10 phrases sur un sujet choisi.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Jeux linguistiques et concours

Objectifs pédagogiques : • Réviser le vocabulaire et la grammaire de façon ludique. • Développer la rapidité et la précision. • Encourager la participation active.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère joyeuse et motivante. • Développer l'esprit d'équipe et la fair-play.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la rapidité de réaction. • Renforcer les connaissances de manière amusante.

Forme d'enseignement : Jeux et concours. **Matériel pédagogique :** Cartes, tableau, questions préparées, petits prix.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer les règles des jeux.

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide du vocabulaire et des structures.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des jeux :

- « Qui sait le plus ? » (questions rapides)
- « Devinez le mot »
- « Chaîne de phrases »
- « Vrai ou faux »
- Concours par équipes



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves jouent en équipes ou individuellement. L'enseignant anime et note les points.

V. Clôture du cours : Annonce des gagnants. Remise de petits prix symboliques (autocollants, certificats). Félicitations à tous.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser le vocabulaire pour le prochain jeu.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20 __ yil

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan

Objectifs pédagogiques : • Comparer les aspects culturels de la France et de l'Ouzbékistan. • Développer la capacité à voir les similitudes et les différences. • Enrichir le vocabulaire culturel.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et la curiosité pour les deux cultures. • Encourager l'ouverture d'esprit.

Objectifs de développement : • Améliorer la comparaison et l'expression d'idées. • Développer la pensée critique et interculturelle.

Forme d'enseignement : Discussion et comparaison. **Matériel pédagogique :** Tableau à deux colonnes, images des deux pays.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'objectif de la comparaison.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des thèmes étudiés pendant l'année (fêtes, traditions, nature, médias...).

III. Introduction du nouveau thème : • Tableau à deux colonnes : France | Ouzbékistan. • Catégories : fêtes, nourriture, famille, nature, médias, éducation, etc. • Discussion : Quelles sont les similitudes ? Quelles sont les différences ?

Marché traditionnel et architecture ouzbèke



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes ou groupes : Choisir une catégorie et comparer. Partager avec la classe.

V. Clôture du cours : Résumé : Chaque culture est riche et unique. Nous pouvons apprendre les uns des autres.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire 6-7 phrases sur « Ce que j'ai appris sur la France et l'Ouzbékistan cette année ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Journée de la culture française

Objectifs pédagogiques : • Organiser une journée dédiée à la culture française. • Présenter différents aspects de la France (art, musique, gastronomie, traditions). • Développer la motivation et le plaisir d'apprendre.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt et le respect pour la culture française. • Encourager la créativité et la présentation.

Objectifs de développement : • Améliorer les compétences orales et la confiance. • Développer la collaboration et la présentation culturelle.

Forme d'enseignement : Journée thématique et présentations. **Matériel pédagogique :** Affiches, musique française, images, plats simples (si possible), costumes.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le programme de la journée.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des thèmes culturels étudiés.

III. Introduction du nouveau thème : • Programme de la journée :

- Présentations sur la France (régions, monuments, art, musique, gastronomie)
- Chansons françaises
- Jeux culturels
- Dégustation (si possible)
- Quiz sur la France

Gastronomie française



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves présentent leurs préparations. Jeux et quiz interactifs.

V. Clôture du cours : Discussion : Qu'est-ce qui vous a plu le plus dans la culture française ? Remise de certificats de participation.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Écrire un court texte sur « Ce que j'ai aimé dans la Journée de la culture française ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20**__ **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Préparation du portfolio

Objectifs pédagogiques : • Préparer un portfolio personnel en français. • Rassembler les meilleurs travaux de l'année. • Développer la réflexion sur ses progrès.

Objectifs éducatifs : • Encourager l'auto-évaluation et la fierté de ses réalisations. • Développer la responsabilité et l'organisation.

Objectifs de développement : • Améliorer la sélection et la présentation des travaux. • Développer la capacité de réflexion sur son apprentissage.

Forme d'enseignement : Travail individuel et organisation. **Matériel pédagogique :** Dossiers, classeurs, travaux de l'année, feuilles de réflexion.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer ce qu'est un portfolio.

II. Consolidation du thème traité : Discussion : Qu'avez-vous appris cette année en français ?

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer la structure du portfolio :

- Page de couverture
- Meilleurs travaux (écrits, projets, dessins)
- Réflexion personnelle (« Ce que j'ai appris », « Ce que je veux améliorer »)
- Photo ou auto-portrait

Draft Rethinking Assessment Learner Profile **RA** RETHINKING ASSESSMENT

Harriet Smith
I am a Year 13 student who has a passion for science and is looking to study engineering at university...
[My Portfolio](#)

THE 2Cs OF SUCCESS
CREATIVE THINKING: Critical thinking, problem-solving
COLLABORATION: Personal, professional, teamwork
COMMUNICATION: Creative, language, English

ME AS A LEARNER
What are my strengths?
I like to play with things - to break them down and build them up. Whether that's ideas or physical things. So I like taking apart mobile phones and seeing how they work. I think my real strength is being able to see the detail and how it links to the big picture.
What do I need to work on?
I find it hard sometimes to work in a team. I am so keen to get on with things I get frustrated with those who want to slow things down. So I am working hard and making sure everyone including me has a defined role that they can get on with.
What do I want to change about my community / the world?
Girls in my area have very little sport they can do. There are plenty of sports aimed at boys but far less for girls. In the last few months I have got together with my friends to campaign for change and to make the case to the local council.
What motivates me?
My younger brother has learning difficulties and from a young age for support I am. I can see how he struggles and that he is not always understood. This has given me a passion for doing something meaningful in my life that helps others overcome obstacles.

BUILDING BLOCKS
Literacy, Numeracy, Digital Skills, Oracy

COURSES
MAJOR COURSES: Biology, Physics, Design
MINOR COURSES: French, Coding
APPLIED COURSES: Cooking, Football coaching, Real world project at advertising company
INTERDISCIPLINARY COURSES: Climate change, Migration

PERSONAL PROJECT
My Extended Project Qualification (EPQ) was to build a drone that could deliver medicines to those who need emergency supplies.
[Read more](#)

TESTIMONIALS
"Harriet did a real world learning placement with us for 6 months and showed when a great problem solver she was. She was so skilled at breaking down a project into the parts that really mattered and working systematically through them to achieve a high quality outcome."
Jimmy Tibbo, head of product development

MY BEAUTIFUL WORK
[Image of a drone project]

MY ACHIEVEMENTS
Duke of Edinburgh Bronze, Linnæus Award, Church Youth Leader

IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves commencent à sélectionner leurs travaux et à rédiger leur réflexion personnelle. L'enseignant aide.

V. Clôture du cours : Vérifier que chaque élève a un plan clair pour son portfolio.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la préparation du portfolio (à rendre la prochaine fois).

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes : 8e** _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Test final global

Objectifs pédagogiques : • Évaluer globalement les connaissances et compétences acquises pendant l'année. • Contrôler le vocabulaire, la grammaire, la compréhension et l'expression. • Donner aux élèves une vision claire de leur niveau.

Objectifs éducatifs : • Encourager la préparation sérieuse et la responsabilité. • Développer une attitude positive face à l'évaluation finale.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire et la précision globale. • Renforcer la capacité à travailler de manière autonome.

Forme d'enseignement : Évaluation globale (écrit + oral). **Matériel pédagogique :** Test final global, audio, feuilles d'évaluation.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le format et l'importance du test final.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des points principaux de l'année.

III. Introduction du nouveau thème : • Partie écrite : Vocabulaire, grammaire, compréhension de texte, rédaction courte. • Partie orale : Répondre à des questions ou présenter un court sujet. • Durée et règles expliquées clairement.



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves passent le test dans le calme. L'enseignant supervise.

V. Clôture du cours : Discussion calme : Comment s'est passé le test ? Quelles parties étaient faciles/difficiles ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Se reposer et se préparer à la soirée des meilleures productions.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Soirée des meilleures productions

Objectifs pédagogiques : • Présenter les meilleures productions des élèves pendant l'année. • Valoriser le travail et les efforts des élèves. • Créer une atmosphère festive et motivante.

Objectifs éducatifs : • Développer la fierté et la confiance en soi. • Encourager le respect et l'applaudissement du travail des autres.

Objectifs de développement : • Améliorer la présentation orale et la performance. • Développer la capacité à valoriser les réussites.

Forme d'enseignement : Présentation festive et performance. **Matériel pédagogique :** Meilleurs travaux, affiches, projets, rôle-plays, mini-journal, etc.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer le programme de la soirée.

II. Consolidation du thème traité : Rappel des projets réalisés pendant l'année.

III. Introduction du nouveau thème : • Programme de la soirée :

- Présentation des meilleurs projets et travaux
- Rôle-play ou sketches
- Lecture des meilleurs textes
- Présentation du mini-journal ou script radio
- Chansons ou petits numéros culturels



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves présentent leurs meilleures productions. Applaudissements et compliments.

V. Clôture du cours : Discussion positive : Quelle production vous a le plus plu ? Pourquoi ?

VI. Annonce des devoirs à la maison : Se préparer à la réflexion et à la remise de certificats.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Réflexion des élèves

Objectifs pédagogiques : • Faire réfléchir les élèves sur leurs progrès et leurs acquis pendant l'année. • Développer l'auto-évaluation et la capacité à fixer des objectifs. • Encourager l'expression honnête et constructive.

Objectifs éducatifs : • Développer la responsabilité et la maturité. • Encourager la réflexion personnelle.

Objectifs de développement : • Améliorer la capacité de réflexion et d'auto-évaluation. • Développer la formulation d'objectifs pour l'année suivante.

Forme d'enseignement : Discussion et écriture réflexive. **Matériel pédagogique :** Feuilles de réflexion, questions guidées.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'importance de la réflexion.

II. Consolidation du thème traité : Discussion : Qu'avez-vous le plus aimé cette année ?

III. Introduction du nouveau thème : • Questions de réflexion :

- Qu'est-ce que j'ai appris le mieux cette année ?
- Dans quel domaine ai-je progressé le plus ?
- Qu'est-ce qui était difficile et comment je l'ai surmonté ?
- Qu'est-ce que je veux améliorer l'année prochaine ?



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves écrivent leurs réflexions (individuellement). Ensuite, partage volontaire en binômes ou avec la classe.

V. Clôture du cours : Quelques élèves partagent leurs réflexions. L'enseignant souligne les points positifs.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Finir la feuille de réflexion si elle n'est pas terminée.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__** **yl**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Préparation de l'année suivante

Objectifs pédagogiques : • Préparer les élèves à l'année scolaire suivante. • Donner des conseils pour continuer à progresser en français. • Maintenir la motivation pendant les vacances.

Objectifs éducatifs : • Encourager la continuité de l'apprentissage. • Développer l'autonomie et la responsabilité.

Objectifs de développement : • Améliorer la planification et la fixation d'objectifs. • Développer la motivation à long terme.

Forme d'enseignement : Discussion et conseils pratiques. **Matériel pédagogique :** Liste de conseils, ressources recommandées.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Expliquer l'objectif de la leçon.

II. Consolidation du thème traité : Discussion : Qu'avez-vous aimé cette année ?

III. Introduction du nouveau thème : • Conseils pour l'année suivante et les vacances :

- Continuer à lire des livres simples en français
- Écouter des chansons et regarder des vidéos en français
- Utiliser des applications (Duolingo, etc.)
- Réviser le vocabulaire de base de temps en temps
- Garder un petit cahier de phrases utiles



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Discuter de ce qu'ils veulent faire pendant les vacances pour ne pas oublier le français.

V. Clôture du cours : Résumé des meilleurs conseils. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Choisir 2-3 actions qu'ils vont faire pendant les vacances pour garder le français.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Clôture de l'année : Remise de certificats

Objectifs pédagogiques : • Célébrer la fin de l'année et les efforts des élèves. • Remettre des certificats de participation et de réussite. • Créer un moment émouvant et motivant.

Objectifs éducatifs : • Valoriser le travail et les progrès de chaque élève. • Développer le sentiment d'appartenance au cercle.

Objectifs de développement : • Améliorer la capacité à recevoir des compliments et à célébrer les autres. • Développer la mémoire positive de l'année.

Forme d'enseignement : Cérémonie de clôture festive. **Matériel pédagogique :** Certificats préparés, petite décoration, musique, cadeaux symboliques.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Créer une atmosphère festive.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des moments importants de l'année.

III. Introduction du nouveau thème : • Programme de la clôture :

- Discours court de l'enseignant
- Remise des certificats (Participation / Meilleur progrès / Meilleure créativité / etc.)
- Quelques mots de chaque élève (optionnel)
- Photos de groupe
- Applaudissements et félicitations



IV. Consolidation du nouveau thème : Remise des certificats un par un avec un compliment personnel. Applaudissements.

V. Clôture du cours : Discours final de l'enseignant : remerciements, encouragement pour l'année prochaine, vœux de bonnes vacances.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Garder le portfolio et le certificat comme souvenir. Profiter des vacances !

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**