



*_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 8-sinflar uchun*

Mon Premier Français

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garaginging

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Présentation du cercle « Mon Premier Français », de ses objectifs et de son fonctionnement.	1		
2.	Diagnostic du niveau des élèves en français.	1		
3.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
4.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
5.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
6.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
7.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
8.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
9.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
10.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
11.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
12.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
13.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
14.	Unité 2 – Révision et comparaison.	1		
15.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
16.	Leçon 1 – La France et ses fêtes.	1		
17.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
18.	Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels.	1		
19.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
20.	Leçon 9 – Les Français et l’environnement.	1		
21.	Projet écologique : Présentation.	1		
22.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
23.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
24.	Leçon 3 – Comment trouvez-vous cette revue ?	1		
25.	Leçon 6 – L’internet dans votre vie.	1		
26.	Leçon 7 – Le français à la télé ouzbékistanais.	1		
27.	Unité 4 – Évaluation finale.	1		
28.	Révision de grammaire : Les temps principaux.	1		
29.	Développement de la lecture.	1		
30.	Développement de la compréhension orale.	1		
31.	Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan.	1		
32.	Journée de la culture française.	1		
33.	Soirée des meilleures productions.	1		
34.	Réflexion des élèves.	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Renseignements sur le manuel «Le nouveau voyage en France» et son utilisation dans les écoles d'Ouzbékistan

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire connaître le manuel «Le nouveau voyage en France» aux élèves de 8e. • Présenter sa structure (4 unités, leçons : Situations + Lecture + Vérifiez vos connaissances), les auteurs et l'édition 2014. • Expliquer la recommandation du Ministère et l'approche communicative. • Présenter les personnages et les thèmes principaux.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'intérêt pour la langue et la culture françaises et ouzbèkes. • Former l'amitié et la coopération à travers les personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer l'attention, la mémoire, la pensée logique et la comparaison culturelle. • Développer la compréhension des textes et des images.

Forme d'enseignement : Acquisition de nouvelles connaissances et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Le nouveau voyage en France», images des personnages, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour la nouvelle année et la continuation du voyage.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur le français des années précédentes. Court échange sur les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : • Manuel : Zoumrat Abdouchoukourova, Khilola Youssoupova, Mannobjon Nichanov, édition 2014 (to'ldirilgan, to'rtinchi nashri), recommandation du Ministère. • 4 unités : 1. Le rôle de l'art (cinéma, théâtre, musique, cirque), 2. Personnes célèbres (FR et UZ), 3. Fêtes, traditions et nature (mer d'Aral), 4. Médias. • Personnages : Louis, Nodira, Hélène, Farkhod. • Structure des leçons : Situation (dialogue) + Lecture + Vérifiez vos connaissances + Évaluation Parcours.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes/groupes : Quelle unité vous intéresse le plus ? Quel personnage plaît ? Pourquoi ? Décrivez les personnages.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites et encouragement. Conseils pour utiliser le manuel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'introduction et la Leçon 1 de l'Unité 1. Écrire 2-3 phrases sur les personnages. Se préparer à parler de l'unité préférée.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Diagnostic du niveau des élèves en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Évaluer le niveau actuel des élèves en français (compréhension et expression orale, vocabulaire de base, grammaire simple). • Identifier les points forts et les difficultés de chaque élève. • Adapter le programme du cercle selon les résultats du diagnostic.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère bienveillante et sans stress. • Encourager les élèves à s'exprimer librement.

Objectifs de développement : • Développer la capacité d'auto-évaluation et la réflexion sur son propre niveau en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique interactive et observation. **Matériel pédagogique :** Feuilles de diagnostic, images thématiques, tableau, questions préparées.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Expliquer calmement que ce diagnostic est juste pour mieux connaître leur niveau et adapter les leçons (pas de note).

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des bases apprises en 7e (salutations, présentations, questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le but du diagnostic : savoir où ils en sont pour bien commencer l'année. • Types d'activités :

- Se présenter et répondre à des questions simples (Comment ça va ? Qu'est-ce que tu aimes ? Ta famille ?).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font les tâches individuellement ou en binômes. L'enseignant observe et note discrètement les résultats (sans stresser les élèves).

V. Clôture du cours : Discussion positive : « Bravo pour votre participation ! » Expliquer que ces résultats aideront à préparer des leçons intéressantes et adaptées. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les bases de l'année dernière (salutations, présentations, vocabulaire simple). Se préparer à se présenter plus en détail la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8-sinf fransuz tili 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

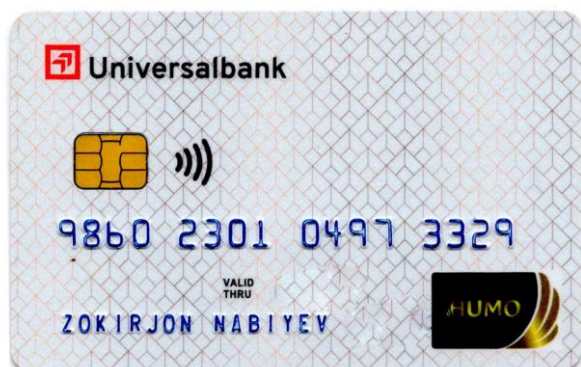
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar