



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
8-9-sinflarda iqtidorli o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8--9-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Présentation du cercle « Mon Premier Français », de ses objectifs et de son fonctionnement.	1		
2.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
3.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
4.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
5.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
6.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
7.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
8.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
9.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
10.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
11.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
12.	Leçon 3 – Comment trouvez-vous cette revue ?	1		
13.	Leçon 7 – Le français à la télé ouzbékistanais.	1		
14.	Révision de grammaire : Les temps principaux.	1		
15.	Développement de la compréhension orale.	1		
16.	Journée de la culture française.	1		
17.	Réflexion des élèves.	1		
18.	Test diagnostique des connaissances en français	1		
19.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
20.	La Constitution française de la Vème République	1		
21.	Le pouvoir législatif en France	1		
22.	Le projet professionnel des élèves	1		
23.	Le problème du chômage	1		
24.	L’agriculture française	1		
25.	Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue	1		
26.	À l’atelier de mode	1		
27.	L’ONU, l’UNESCO, l’UNICEF	1		
28.	Allô ? Ne quittez pas – conversations téléphoniques	1		
29.	Bilan 4 – Unité IV	1		
30.	Entraînement oral – Parler de la France	1		
31.	Expression écrite – descriptions, lettres et courts textes	1		
32.	Journée culturelle : La Marseillaise et éléments de culture française	1		
33.	Attestation finale – expression orale	1		
34.	Analyse des résultats et discussion	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Présentation du cercle « Mon Premier Français », de ses objectifs et de son fonctionnement.

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire connaître le manuel «Le nouveau voyage en France» aux élèves de 8e. • Présenter sa structure (4 unités, leçons : Situations + Lecture + Vérifiez vos connaissances), les auteurs et l'édition 2014. • Expliquer la recommandation du Ministère et l'approche communicative. • Présenter les personnages et les thèmes principaux.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'intérêt pour la langue et la culture françaises et ouzbèkes. • Former l'amitié et la coopération à travers les personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer l'attention, la mémoire, la pensée logique et la comparaison culturelle. • Développer la compréhension des textes et des images.

Forme d'enseignement : Acquisition de nouvelles connaissances et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Le nouveau voyage en France», images des personnages, tableau.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Motivation pour la nouvelle année et la continuation du voyage.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur le français des années précédentes. Court échange sur les vacances.

III. Introduction du nouveau thème : • Manuel : Zoumrat Abdouchoukourova, Khilola Youssoupova, Mannobjon Nichanov, édition 2014 (to'ldirilgan, to'rtinchi nashri), recommandation du Ministère. • 4 unités : 1. Le rôle de l'art (cinéma, théâtre, musique, cirque), 2. Personnes célèbres (FR et UZ), 3. Fêtes, traditions et nature (mer d'Aral), 4. Médias. • Personnages : Louis, Nodira, Hélène, Farkhod. • Structure des leçons : Situation (dialogue) + Lecture + Vérifiez vos connaissances + Évaluation Parcours.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes/groupes : Quelle unité vous intéresse le plus ? Quel personnage plaît ? Pourquoi ? Décrivez les personnages.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites et encouragement. Conseils pour utiliser le manuel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'introduction et la Leçon 1 de l'Unité 1. Écrire 2-3 phrases sur les personnages. Se préparer à parler de l'unité préférée.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale

Objectifs pédagogiques : • Approfondir la compréhension du dialogue Hélène – Nodira. • Développer l'expression orale (répondre aux questions, donner son opinion). • Entraîner la prononciation et la fluidité.

Objectifs éducatifs : • Encourager les élèves à exprimer leur avis sur l'art. • Développer la confiance à parler en français.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire auditive et l'expression personnelle. • Développer la capacité à poser et répondre à des questions.

Forme d'enseignement : Travail oral interactif et en binômes. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), questions préparées, images.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs (lecture du dialogue).

II. Consolidation du thème traité : Questions de compréhension sur le dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Travail sur la compréhension détaillée (questions : Que dit Hélène sur la musique ? Que préfère Nodira ?). • Explication des expressions importantes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre aux questions :

- Tu aimes la musique classique ou moderne ?
- Quel musée ou théâtre connais-tu ?
- Qu'est-ce que tu préfères : le théâtre, le cinéma ou la peinture ?

V. Clôture du cours : Quelques élèves présentent leur réponse devant la classe. Félicitations.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer oralement 3-4 phrases sur « L'art que je préfère et pourquoi ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8-9-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

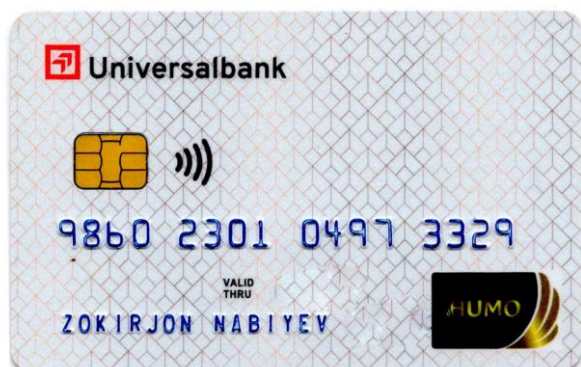
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar