



*_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi
_____ning*

*20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-9-10-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Diagnostic du niveau des élèves en français.	1		
2.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
3.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
4.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
5.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
6.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (1		
7.	Unité 2 – Révision et comparaison.	1		
8.	Leçon 1 – La France et ses fêtes.	1		
9.	Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels.	1		
10.	Leçon 9 – Les Français et l’environnement.	1		
11.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
12.	Test diagnostique des connaissances en français	1		
13.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
14.	La Constitution française de la Vème République	1		
15.	Le pouvoir législatif en France	1		
16.	Le projet professionnel des élèves	1		
17.	Le problème du chômage	1		
18.	L’agriculture française	1		
19.	Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue	1		
20.	À l’atelier de mode	1		
21.	L’ONU, l’UNESCO, l’UNICEF	1		
22.	Allô ? Ne quittez pas – conversations téléphoniques	1		
23.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels.	1		
24.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
25.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		
26.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
27.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
28.	Leçon 3 – Remplir des formulaires de demande.	1		
29.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l’intelligence de demain.	1		
30.	Leçon 1 – Comment travailler en groupe ?	1		
31.	Leçon 3 – Comment être un chef d’équipe efficace ?	1		
32.	Leçon 2 – Création des pages du Portfolio.	1		
33.	Leçon 1 – Identification de ses compétences.	1		
34.	Leçon 3 – Bilan : Identification de vos compétences.	1		

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Diagnostic du niveau des élèves en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Évaluer le niveau actuel des élèves en français (compréhension et expression orale, vocabulaire de base, grammaire simple). • Identifier les points forts et les difficultés de chaque élève. • Adapter le programme du cercle selon les résultats du diagnostic.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère bienveillante et sans stress. • Encourager les élèves à s'exprimer librement.

Objectifs de développement : • Développer la capacité d'auto-évaluation et la réflexion sur son propre niveau en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique interactive et observation. **Matériel pédagogique :** Feuilles de diagnostic, images thématiques, tableau, questions préparées.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Expliquer calmement que ce diagnostic est juste pour mieux connaître leur niveau et adapter les leçons (pas de note).

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des bases apprises en 7e (salutations, présentations, questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le but du diagnostic : savoir où ils en sont pour bien commencer l'année. • Types d'activités :

- Se présenter et répondre à des questions simples (Comment ça va ? Qu'est-ce que tu aimes ? Ta famille ?).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font les tâches individuellement ou en binômes. L'enseignant observe et note discrètement les résultats (sans stresser les élèves).

V. Clôture du cours : Discussion positive : « Bravo pour votre participation ! » Expliquer que ces résultats aideront à préparer des leçons intéressantes et adaptées. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les bases de l'année dernière (salutations, présentations, vocabulaire simple). Se préparer à se présenter plus en détail la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes : 8e** _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à »

Objectifs pédagogiques : • Expliquer l'utilisation de « à cause de » (cause négative) et « grâce à » (cause positive). • Entraîner la construction de phrases avec ces locutions. • Appliquer la grammaire dans des exemples concrets.

Objectifs éducatifs : • Développer la précision dans l'expression des causes. • Encourager l'attention aux détails de la langue.

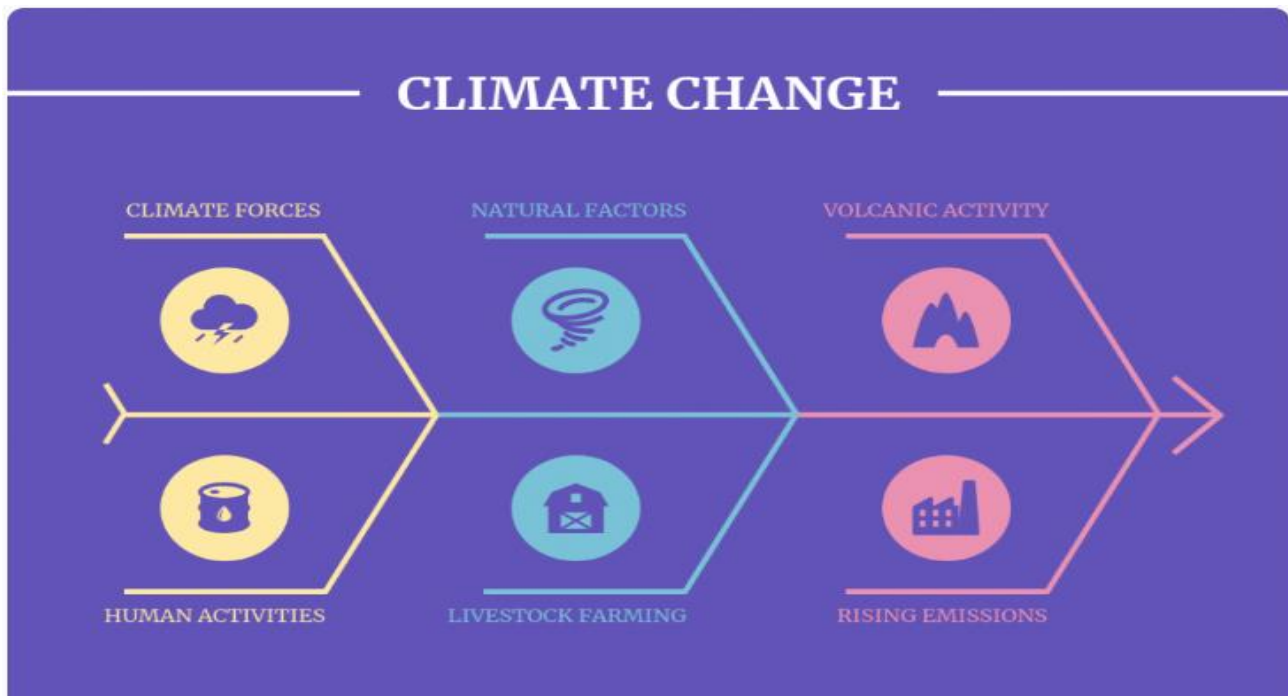
Objectifs de développement : • Améliorer la logique et la construction de phrases correctes. • Développer la capacité à distinguer le sens positif et négatif.

Forme d'enseignement : Explication + exercices pratiques. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 9), tableau, exercices.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel du dialogue de la leçon.

II. Consolidation du thème traité : Court rappel du vocabulaire du dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Explication : « à cause de » = cause négative (mauvais résultat). « grâce à » = cause positive (bon résultat). • Exemples du manuel et nouveaux exemples simples.



IV. Consolidation du nouveau thème : Exercices :

- Compléter les phrases avec « à cause de » ou « grâce à ».
- Transformer des phrases (ex. : Il est en retard → à cause de...).
- Créer 2 phrases personnelles avec chaque locution.

V. Clôture du cours : Correction collective. Résumé de la règle.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de la page 9-10 et écrire 3 phrases avec « à cause de » et 3 phrases avec « grâce à ».

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yl**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 8-9-10-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

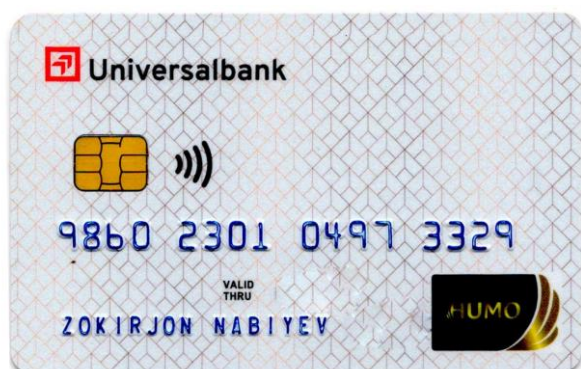
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar