



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-9-10-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Diagnostic du niveau des élèves en français.	1		
2.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression	1		
3.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
4.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
5.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
6.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
7.	Unité 2 – Révision et comparaison.	1		
8.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
9.	Leçon 5 – Intérêts et goûts personnels.	1		
10.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
11.	Unité 3 – Évaluation finale.	1		
12.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
13.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
14.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		
15.	Le pouvoir législatif en France	1		
16.	Le système éducatif français (jusqu’au bac)	1		
17.	Le problème du chômage	1		
18.	La France au cœur de l’Europe	1		
19.	Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue	1		
20.	Dans le salon de beauté	1		
21.	L’ONU, l’UNESCO, l’UNICEF	1		
22.	Les petites annonces et la publicité	1		
23.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels.	1		
24.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
25.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		
26.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
27.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
28.	Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires.	1		
29.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l’intelligence de demain.	1		
30.	Leçon 2 – Grammaire et discussion.	1		
31.	Leçon 3 – Comment être un chef d’équipe efficace ?	1		
32.	Bilan de l’Unité VI – Présentation du projet de groupe.	1		
33.	Leçon 1 – Identification de ses compétences.	1		
34.	Leçon 1 – Grammaire et auto-évaluation.	1		

Date : «» _____ 20 Classes : 8e ____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Diagnostic du niveau des élèves en français

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Évaluer le niveau actuel des élèves en français (compréhension et expression orale, vocabulaire de base, grammaire simple). • Identifier les points forts et les difficultés de chaque élève. • Adapter le programme du cercle selon les résultats du diagnostic.

Objectifs éducatifs : • Créer une atmosphère bienveillante et sans stress. • Encourager les élèves à s'exprimer librement.

Objectifs de développement : • Développer la capacité d'auto-évaluation et la réflexion sur son propre niveau en français.

Forme d'enseignement : Évaluation diagnostique interactive et observation. **Matériel pédagogique :** Feuilles de diagnostic, images thématiques, tableau, questions préparées.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Expliquer calmement que ce diagnostic est juste pour mieux connaître leur niveau et adapter les leçons (pas de note).

II. Consolidation du thème traité : Court rappel des bases apprises en 7e (salutations, présentations, questions simples).

III. Introduction du nouveau thème : • Expliquer le but du diagnostic : savoir où ils en sont pour bien commencer l'année. • Types d'activités :

- Se présenter et répondre à des questions simples (Comment ça va ? Qu'est-ce que tu aimes ? Ta famille ?).



IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves font les tâches individuellement ou en binômes. L'enseignant observe et note discrètement les résultats (sans stresser les élèves).

V. Clôture du cours : Discussion positive : « Bravo pour votre participation ! » Expliquer que ces résultats aideront à préparer des leçons intéressantes et adaptées. Encouragement fort.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser les bases de l'année dernière (salutations, présentations, vocabulaire simple). Se préparer à se présenter plus en détail la prochaine fois.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale

Objectifs pédagogiques : • Approfondir la compréhension du dialogue Hélène – Nodira. • Développer l'expression orale (répondre aux questions, donner son opinion). • Entraîner la prononciation et la fluidité.

Objectifs éducatifs : • Encourager les élèves à exprimer leur avis sur l'art. • Développer la confiance à parler en français.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire auditive et l'expression personnelle. • Développer la capacité à poser et répondre à des questions.

Forme d'enseignement : Travail oral interactif et en binômes. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), questions préparées, images.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs (lecture du dialogue).

II. Consolidation du thème traité : Questions de compréhension sur le dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Travail sur la compréhension détaillée (questions : Que dit Hélène sur la musique ? Que préfère Nodira ?). • Explication des expressions importantes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre aux questions :

- Tu aimes la musique classique ou moderne ?
- Quel musée ou théâtre connais-tu ?
- Qu'est-ce que tu préfères : le théâtre, le cinéma ou la peinture ?

V. Clôture du cours : Quelques élèves présentent leur réponse devant la classe. Félicitations.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer oralement 3-4 phrases sur « L'art que je préfère et pourquoi ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8-9-10-sinf fransuz tili 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar