



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
8-11-sinflarda bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-11 -sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
2.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
3.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
4.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
5.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
6.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
7.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
8.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
9.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
10.	Projet écologique : Présentation.	1		
11.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
12.	Introduction à la compétence « Savoir donner une information	1		
13.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		
14.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
15.	Le système éducatif français (jusqu’au bac)	1		
16.	L’orientation scolaire et professionnelle	1		
17.	La France au cœur de l’Europe	1		
18.	Le secteur tertiaire	1		
19.	Dans le salon de beauté	1		
20.	La mondialisation	1		
21.	Les petites annonces et la publicité	1		
22.	L’Internet : un réseau international	1		
23.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
24.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
25.	Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires.	1		
26.	Leçon 2 – Grammaire et discussion.	1		
27.	Bilan de l’Unité VI – Présentation du projet de groupe.	1		
28.	Leçon 1 – Grammaire et auto-évaluation.	1		
29.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
30.	Interculturelle : Protection de l’environnement en Ouzbékistan et en France.	1		
31.	Interculturelle : Le sport chez les jeunes en France et en Ouzbékistan.	1		
32.	Interculturelle : Potentiel touristique de l’Ouzbékistan et de la France.	1		
33.	Unité 6. On est prêt à vous rendre un bon service — Table ronde.	1		
34.	Analyse : Le conditionnel — valeurs et emploi.	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e ____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale

Objectifs pédagogiques : • Approfondir la compréhension du dialogue Hélène – Nodira. • Développer l'expression orale (répondre aux questions, donner son opinion). • Entraîner la prononciation et la fluidité.

Objectifs éducatifs : • Encourager les élèves à exprimer leur avis sur l'art. • Développer la confiance à parler en français.

Objectifs de développement : • Améliorer la mémoire auditive et l'expression personnelle. • Développer la capacité à poser et répondre à des questions.

Forme d'enseignement : Travail oral interactif et en binômes. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 7), questions préparées, images.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Vérification des devoirs (lecture du dialogue).

II. Consolidation du thème traité : Questions de compréhension sur le dialogue.

III. Introduction du nouveau thème : • Travail sur la compréhension détaillée (questions : Que dit Hélène sur la musique ? Que préfère Nodira ?). • Explication des expressions importantes.



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre aux questions :

- Tu aimes la musique classique ou moderne ?
- Quel musée ou théâtre connais-tu ?
- Qu'est-ce que tu préfères : le théâtre, le cinéma ou la peinture ?

V. Clôture du cours : Quelques élèves présentent leur réponse devant la classe. Félicitations.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer oralement 3-4 phrases sur « L'art que je préfère et pourquoi ».

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Date : «» _____ **20 Classes :** 8e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma

Objectifs pédagogiques : • Découvrir le dialogue entre Farkhod et Louis. • Présenter le vocabulaire du théâtre et du cinéma. • Travailler la compréhension et l’expression orale.

Objectifs éducatifs : • Montrer l’intérêt pour le théâtre et le cinéma français. • Développer la curiosité culturelle.

Objectifs de développement : • Améliorer la compréhension orale et l’expression. • Entraîner la prononciation des noms d’acteurs et de films.

Forme d’enseignement : Découverte du dialogue et travail oral. **Matériel pédagogique :** Manuel (page 11), images de théâtre/cinéma.

I. Partie organisationnelle : Salutation. Rappel de la Leçon 1.

II. Consolidation du thème traité : Questions sur l’art.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation des personnages : Farkhod et Louis. • Écoute/lecture du dialogue (Pierre Richard, film « Le grand blond avec une chaussure noire », invitation à l’Opéra Alicher Navoï). • Explication du nouveau vocabulaire (acteur, rôle, cabaret, balcon, etc.).



IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes : Rejouer le dialogue ou répondre :

- Tu aimes le théâtre ou le cinéma ?
- Quel film ou spectacle as-tu vu récemment ?

V. Clôture du cours : Quelques binômes présentent devant la classe.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire le dialogue et préparer 3 phrases sur « Mon dernier film ou spectacle ».

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8-11-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

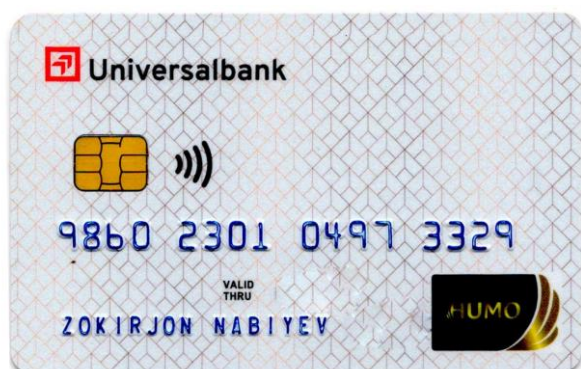
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar