



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
fransuz tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
7-11-sinflarda bo'sh o'zlashtiruvchi  
o'quvchilar uchun*

**Mon Premier Français**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-11 -sinf fransuz tili fanidan  
“Mon Premier Français” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Unité 1: Bonjour, école! — Umumiy maqsadlar	1		
2.	Fini l’été — Dialogues de présentation	1		
3.	Unité 1 якунлаш: S'entraîner + Evaluation I	1		
4.	Où habitez-vous? — She’r va phonétique	1		
5.	Un jour à Paris — Shahar go‘zalliklari	1		
6.	Unité 3: Autour de l’homme — Кириш	1		
7.	Tu es malade? — Shifokorga murojaat	1		
8.	Santé publique — Discours indirect	1		
9.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
10.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
11.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
12.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
13.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
14.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
15.	Unité 4 – Évaluation finale.	1		
16.	Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan.	1		
17.	Soirée des meilleures productions.	1		
18.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		
19.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
20.	Le système éducatif français (jusqu’au bac)	1		
21.	L’orientation scolaire et professionnelle	1		
22.	La France au cœur de l’Europe	1		
23.	Le secteur tertiaire	1		
24.	Dans le salon de beauté	1		
25.	La mondialisation	1		
26.	Motivation et diagnostic du niveau des élèves.	1		
27.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
28.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
29.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
30.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
31.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté.	1		
32.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
33.	Analyse : Exprimer l’accord et le désaccord.	1		
34.	Analyse : Les marqueurs d’opposition.	1		

**Date :** «» \_\_\_\_\_ **20 Classes :** 7e \_\_\_\_ **Responsable du cercle**

**Enseignant :** \_\_\_\_\_

**Thème :** Unité 1 – Bonjour, école!

**Objectifs :**

**Objectifs pédagogiques :** • Faire découvrir l'Unité 1 «Bonjour, école!». • Enseigner à se présenter, parler de soi, de ses copains et de la vie scolaire. • Apprendre à raconter les vacances au passé composé. • Comparer la rentrée scolaire en France et en Ouzbékistan. • Maîtriser les questions et l'intonation interrogative.

**Objectifs éducatifs :** • Développer l'intérêt pour la langue française et la culture française. • Encourager l'expression personnelle et l'échange avec les autres.

**Objectifs de développement :** • Améliorer l'expression orale et écrite au passé. • Développer l'écoute, la prononciation et la capacité à poser des questions.

**Forme d'enseignement :** Nouvelle connaissance + consolidation.

**Matériel pédagogique :** Manuel «Bon voyage» p. 10-17, images de vacances, tableau, audio.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation en français. Vérification des présences. Rappel rapide des vacances d'été.

**II. Consolidation du thème traité :** Questions-réponses sur les vacances (où ? avec qui ? qu'est-ce que tu as fait ?). Révision du vocabulaire de base.

**III. Introduction du nouveau thème :** • Présentation de l'Unité 1 et des objectifs. • Observation des photos (vacances à la mer, à la campagne, en colonie). • Écoute et lecture du dialogue de présentation. • Découverte du lexique nouveau (se bronzer, faire de la planche à voile, chouette, sympa...). • Introduction du Passé composé (formation et accords).

Contenu et objectifs	
Objectifs	Lexique
* Identifier les personnes et les présenter	– La mer – La campagne
* Se présenter à de nouveaux amis	– La colonie de vacances
* S'exprimer sur la vie scolaire, sur les copains/copines, sur les professeurs	– Admirer la nature
* Parler d'un événement passé	– Pêcher à la ligne – Se baigner
* Exprimer ses impressions et interroger les copains sur les vacances passées	– Se bronzer
* Parler de la Rentrée de deux pays	– Se faire bronzer
	– Faire de la planche à voile
	– Découvrir un pays – Chouette
	– Sympa – Super
	<b>Je ne sais pas</b>
	<b>Peut être</b>
	<b>Je pense...</b>

**IV. Consolidation du nouveau thème :** • Exercices de mise en pratique du passé composé. • Jeu de rôles : « Comment s'est passée tes vacances ? ». • Travail en binômes : poser et répondre aux questions sur les vacances. • Comparaison : la rentrée en France et en Ouzbékistan.

**V. Clôture du cours :** Résumé des points principaux. Encouragement des élèves qui ont bien participé. Explication des devoirs.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** • Lire les pages 10-13 du manuel. • Écrire 6-8 phrases sur ses vacances au passé composé. • Préparer un court dialogue de présentation (se présenter + parler des vacances).

**Maktab MMIBDO'** \_\_\_\_\_ **sana** \_\_\_\_\_ **20\_\_ yil**

Date : «» \_\_\_\_\_ 20 Classes : 7e \_\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_

Thème : Fini l'été – Dialogues de présentation

**Objectifs pédagogiques :** • Faire écouter et comprendre les dialogues. • Entraîner les élèves à parler de leurs vacances à partir d'un dialogue. • Développer les compétences de question-réponse.

**Forme d'enseignement :** Écoute + pratique orale.

**Matériel pédagogique :** Manuel p. 10-11, enregistrement audio, texte du dialogue.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation. Introduction : « Comment s'est passée tes vacances ? »

**II. Consolidation du thème traité :** Les élèves parlent brièvement de leurs vacances.

**III. Introduction du nouveau thème :** • Écoute du dialogue (audio). • Lecture et compréhension du dialogue. • Introduction des expressions : *Où es-tu allé(e) ? Avec qui ? Qu'est-ce que tu as fait ?*



**IV. Consolidation du nouveau thème :** • Lecture du dialogue en binômes. • Modification et création de dialogues personnels sur les vacances. • Présentation devant la classe.

**V. Clôture du cours :** Évaluation des meilleurs dialogues et encouragement.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Écrire un dialogue de 6-8 répliques sur ses vacances.

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 7-11-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**