



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida
7-10-sinflar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-10-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish: “Bon voyage” darslik haqida ma’lumot	1		
2.	Unité 1: Bonjour, école! — Umumiy maqsadlar	1		
3.	Finis l’été — Participe passé келишуви	1		
4.	Finis l’été — Dialogues de présentation	1		
5.	Vive la rentrée! — Savol berish usullari	1		
6.	Unité 1 якунлаш: S’entraîner + Evaluation I	1		
7.	Où habitez-vous? — Grammaire: La durée	1		
8.	Où habitez-vous? — She’r va phonétique	1		
9.	Dans la rue — Ritm va rimga tushgan so‘zlar	1		
10.	Un jour à Paris — Shahar go‘zalliklari	1		
11.	Unité 2 якунлаш: S’entraîner + Evaluation II	1		
12.	Unité 3: Autour de l’homme — Кириш	1		
13.	Il est beau, non? — “Une lettre de Valérie”	1		
14.	Tu es malade? — Shifokorga murojaat	1		
15.	Santé publique — Yuqumli kasalliklar	1		
16.	Santé publique — Discours indirect	1		
17.	Je voudrais acheter. — Moda haqida afzalliklar	1		
18.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
19.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		
20.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
21.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
22.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
23.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
24.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
25.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
26.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
27.	Projet écologique : Présentation.	1		
28.	Leçon 2 – Quel journal lisez-vous ?	1		
29.	Leçon 6 – L’internet dans votre vie.	1		
30.	Unité 4 – Évaluation finale.	1		
31.	Développement de la lecture.	1		
32.	Comparaison interculturelle France – Ouzbékistan.	1		
33.	Journée de la culture française.	1		
34.	Soirée des meilleures productions.	1		
35.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
36.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		

37.	La Constitution française de la Vème République	1		
38.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
39.	Le pouvoir législatif en France	1		
40.	Le système éducatif français (jusqu'au bac)	1		
41.	Le projet professionnel des élèves	1		
42.	L'orientation scolaire et professionnelle	1		
43.	Le problème du chômage	1		
44.	La France au cœur de l'Europe	1		
45.	L'agriculture française	1		
46.	Le secteur tertiaire	1		
47.	Chez la coiffeuse – vocabulaire et dialogue	1		
48.	Dans le salon de beauté	1		
49.	À l'atelier de mode	1		
50.	La mondialisation	1		
51.	L'ONU, l'UNESCO, l'UNICEF	1		
52.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
53.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
54.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
55.	Leçon 3 – La journée d'un écrivain et organisation du temps.	1		
56.	Bilan de l'Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
57.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
58.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
59.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
60.	Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires.	1		
61.	Leçon 3 – Remplir des formulaires de demande.	1		
62.	Bilan de l'Unité IV – Rédaction et présentation d'un CV personnel.	1		
63.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l'intelligence de demain.	1		
64.	Leçon 2 – Grammaire et discussion.	1		
65.	Leçon 1 – Comment travailler en groupe ?	1		
66.	Leçon 1 – Grammaire : Tout et le passé composé.	1		
67.	Leçon 3 – Comment être un chef d'équipe efficace ?	1		
68.	Bilan de l'Unité VI – Présentation du projet de groupe.	1		

Date : «» _____ **20 Classes :** 7e _____ **Responsable du cercle**

Enseignant : _____

Thème : Renseignements sur le manuel «Bon voyage» et son utilisation dans les écoles d'Ouzbékistan

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire connaître le manuel «Bon voyage» aux élèves de 7e. • Présenter sa structure (8 unités, 3 pages par leçon : Situations, Grammaire, Lire et comprendre), l'auteure Sayyora Umarova et l'édition 2019. • Expliquer la recommandation du Ministère et l'approche communicative. • Présenter les personnages principaux et les thèmes.

Objectifs éducatifs : • Développer le respect et l'intérêt pour la langue et la culture françaises. • Former l'amitié, la coopération et la tolérance à travers les personnages.

Objectifs de développement : • Améliorer l'attention, la mémoire, la pensée logique et l'analyse. • Développer la compréhension des textes et des images.

Forme d'enseignement : Acquisition de nouvelles connaissances et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Bon voyage», Guide pédagogique, images des personnages, tableau, audio.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Félicitations et motivation pour la nouvelle année scolaire.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur le français des années précédentes. Court échange sur les vacances et la rentrée.

III. Introduction du nouveau thème : • Manuel : Sayyora Umarova, édition «O'zbekiston» 2019, recommandation du Ministère. • Objectif : poursuivre l'apprentissage du français (approche communicative). • 8 unités : Bonjour, école ! – Ville. Campagne. – Autour de l'homme – À la mode ? – Vive le sport ! – Mon beau pays – Si vous avez du temps libre – Bon voyage ! • Personnages : Marc (13 ans), Christine (11 ans), Claude, Valérie, Julie, Sylvie (collège d'Avignon). • Structure des leçons et méthodologie.

[<http://eduportal.uz>]

1. Bonjour, école!

2. Ville. Campagne.

3. Autour de l'homme.

4. A la mode ou pas à la mode?

5. Vive le sport!

6. Mon beau pays.

7. Si vous avez du temps libre.

8. Bon voyage!

IV. Consolidation du nouveau thème : En binômes/groupes : Quelle unité est la plus intéressante ? Quel personnage plaît ? Pourquoi ? Décrire les personnages d'après les images.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites et encouragement. Conseils pour utiliser le manuel.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'introduction et l'Unité 1. Écrire 2-3 phrases sur chaque personnage. Se préparer pour la prochaine leçon.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Date : «» _____ 20 Classes : 7e _____ Responsable du cercle

Enseignant : _____

Thème : Unité 1 – Bonjour, école!

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : • Faire découvrir l'Unité 1 «Bonjour, école!». • Enseigner à se présenter, parler de soi, de ses copains et de la vie scolaire. • Apprendre à raconter les vacances au passé composé. • Comparer la rentrée scolaire en France et en Ouzbékistan. • Maîtriser les questions et l'intonation interrogative.

Objectifs éducatifs : • Développer l'intérêt pour la langue française et la culture française. • Encourager l'expression personnelle et l'échange avec les autres.

Objectifs de développement : • Améliorer l'expression orale et écrite au passé. • Développer l'écoute, la prononciation et la capacité à poser des questions.

Forme d'enseignement : Nouvelle connaissance + consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel «Bon voyage» p. 10-17, images de vacances, tableau, audio.

I. Partie organisationnelle : Salutation en français. Vérification des présences. Rappel rapide des vacances d'été.

II. Consolidation du thème traité : Questions-réponses sur les vacances (où ? avec qui ? qu'est-ce que tu as fait ?). Révision du vocabulaire de base.

III. Introduction du nouveau thème : • Présentation de l'Unité 1 et des objectifs. • Observation des photos (vacances à la mer, à la campagne, en colonie). • Écoute et lecture du dialogue de présentation. • Découverte du lexique nouveau (se bronzer, faire de la planche à voile, chouette, sympa...). • Introduction du Passé composé (formation et accords).

Contenu et objectifs	
Objectifs	Lexique
* Identifier les personnes et les présenter	– La mer – La campagne
* Se présenter à de nouveaux amis	– La colonie de vacances
* S'exprimer sur la vie scolaire, sur les copains/copines, sur les professeurs	– Admirer la nature
* Parler d'un événement passé	– Pêcher à la ligne – Se baigner
* Exprimer ses impressions et interroger les copains sur les vacances passées	– Se bronzer
* Parler de la Rentrée de deux pays	– Se faire bronzer
	– Faire de la planche à voile
	– Découvrir un pays – Chouette
	– Sympa – Super
	Je ne sais pas
	Peut être
	Je pense...

IV. Consolidation du nouveau thème : • Exercices de mise en pratique du passé composé. • Jeu de rôles : « Comment s'est passée tes vacances ? ». • Travail en binômes : poser et répondre aux questions sur les vacances. • Comparaison : la rentrée en France et en Ouzbékistan.

V. Clôture du cours : Résumé des points principaux. Encouragement des élèves qui ont bien participé. Explication des devoirs.

VI. Annonce des devoirs à la maison : • Lire les pages 10-13 du manuel. • Écrire 6-8 phrases sur ses vacances au passé composé. • Préparer un court dialogue de présentation (se présenter + parler des vacances).

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 7-10-sinf fransuz tili 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar