



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
fransuz tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
6-7-8-9-10 -sinflarda  
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**Mon Premier Français**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-7-8-9-10-sinf fransuz tili fanidan  
“Mon Premier Français” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Je me présente (révision)	1		
2.	La famille de Jean Machado	1		
3.	Ma cousine est amusante !	1		
4.	Evaluation 2 (Contrôle)	1		
5.	Evaluation 3 (Contrôle)	1		
6.	Vous cherchez un studio ?	1		
7.	Quelles sont vos occupations ?	1		
8.	Evaluation 5 (Contrôle)	1		
9.	Je me lève de bon matin	1		
10.	Fini l’été — Dialogues de présentation	1		
11.	Unité 1 якунлаш: S'entraîner + Evaluation I	1		
12.	Où habitez-vous? — She‘r va phonétique	1		
13.	Un jour à Paris — Shahar go‘zalliklari	1		
14.	Unité 3: Autour de l’homme — Кириш	1		
15.	Tu es malade? — Shifokorga murojaat	1		
16.	Santé publique — Discours indirect	1		
17.	Je voudrais acheter. — Savol ifodalash	1		
18.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
19.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma	1		
20.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
21.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
22.	Introduction à l’Unité 2 : Les célèbres hommes etmes.	1		
23.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d’Ouzbékistan (2).	1		
24.	Introduction à l’Unité 3 : Fêtes, traditions et nature.	1		
25.	Leçon 4 – Nous aimons nos traditions.	1		
26.	Leçon 8 – L’eau, c’est la vie : la mer d’Aral.	1		
27.	La Constitution de la République d’Ouzbékistan	1		
28.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
29.	Le système éducatif français (jusqu’au bac)	1		
30.	L’orientation scolaire et professionnelle	1		
31.	Ouverture du cercle «Mon Premier Français». Présentation du manuel «Français 10» et des objectifs.	1		
32.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels.	1		
33.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
34.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		

Date : “” \_\_\_\_\_ 20-yil. Classe : 1re classe.

Responsable du cercle : \_\_\_\_\_

Thème : Je me présente (révision)

Objectifs :

**Objectifs pédagogiques :** Consolider la capacité des élèves à se présenter en français (nom, âge, lieu d’habitation, école, amis).

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect envers les autres langues et la confiance en soi.

**Objectifs de développement :** Améliorer la parole, la mémoire et l’expression orale à travers des dialogues.

**Forme d’enseignement :** Consolidation des connaissances (révision).

**Matériel pédagogique :** Images, fiches, tableau, audio (si disponible).

**I. Partie organisationnelle :** Salutation en français et vérification de la présence.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision rapide des salutations et des expressions de base.

**III. Introduction du nouveau thème :** Révision de la présentation : « Je m’appelle ... », « J’habite à ... », « J’ai ... ans », « Je vais à l’école ... ». Lecture du texte sur Marcel et répétition des phrases. Travail en binôme.

4. Lisez le dialogue et cherchez combien de personnages parlent. Combien de villes sont nommées? Comment s’appellent les habitants de ces villes? etc..



– Bonjour! Tu t’appelles comment?  
– Je m’appelle Marie. Et toi, tu t’appelles comment?  
– Moi, je m’appelle Marcel.  
– Tu es parisien? Tu habites à Paris?  
– Non, j’habite à Marseille dans le Sud de la France.  
– Attends! Tu crois que je ne sais pas où se situe Marseille? Je sais que c’est dans le sud de la France! J’y vais en vacances tous les étés! Et on vous appelle les marseillais!



**IV. Consolidation du nouveau thème :** Les élèves se présentent mutuellement par paires. Exercices sur les adjectifs (formes féminines) et les nationalités.

**V. Clôture du cours :** Résumé de la leçon et encouragements (« Bravo ! Très bien ! »).

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Écrire 5 phrases pour se présenter et apprendre les expressions par cœur.

Maktab MMIBDOI \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Date : “” \_\_\_\_\_ 20-yil. Classe : 1re classe.

Responsable du cercle : \_\_\_\_\_

Thème : La famille de Jean Machado

Objectifs :

**Objectifs pédagogiques :** Apprendre le vocabulaire de la famille (grand-père, grand-mère, petit-fils) et comprendre un texte simple.

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect envers la famille.

**Objectifs de développement :** Améliorer la compréhension et l'expression orale.

**Forme d'enseignement :** Consolidation des connaissances.

**Matériel pédagogique :** Texte, images de famille, tableau.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation et vérification de la présence.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision de l'apparence physique.

**III. Introduction du nouveau thème :** Lecture du texte sur la famille de Jean Machado.

**Nouveaux mots :** grand-père, grand-mère, petit-fils.

**Lisez le texte et faites l'activité vrai ou faux.**

Les parents de mon père sont mes grands-parents. Ils s'appellent Monsieur et Madame Machado, comme mon père, bien sûr, puisque mon père est leur fils! Et moi, je m'appelle Jean Machado, puisque je suis leur petit-fils.

Nous n'habitons pas ensemble. Eux, ils habitaient à Marseille, 75, avenue de la Liberté, maintenant ils habitent 62, rue de la Maison carrée. C'est normal, à Nimes il y a la Maison carrée. C'est un monument de l'époque romaine.

Vous connaissez les romains? Et les gaulois? Ce sont les premiers habitants de la France. Il y a longtemps, avant Jésus Christ, leur chef Vercingétorix a lutté contre Jules César, le chef des romains. Vous connaissez Astérix et Obélix?

C'est une bande dessinée française qui raconte la vie du temps des Gaulois. Les personnages sont très amusants et cette bande dessinée est très connue.



**IV. Consolidation du nouveau thème :** Questions-réponses sur la famille. Les élèves parlent de leur famille.

**V. Clôture du cours :** Résumé et encouragements.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Écrire 5 phrases sur sa propre famille.

Maktab MMIBDOI \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 6-10-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**