

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 5-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Je me présente	1		
2.	Comment est Léa? Comment est Marc?	1		
3.	L’informatique, c’est ma passion!	1		
4.	Marc est au musée des voitures	1		
5.	Je découvre le monde!	1		
6.	Evaluation 1 + Je fais le point	1		
7.	Anvar aime sa famille	1		
8.	La famille de Marc	1		
9.	Quelle est la profession de ton père?	1		
10.	Mon papa est cordonnier	1		
11.	Je découvre le monde! (Oila)	1		
12.	Je fais le point + Evaluation 2	1		
13.	L’école en France / L’école en Ouzbékistan	1		
14.	Le collège de Marc	1		
15.	Les copains de Marc	1		
16.	J’aime le français et toi?	1		
17.	Anvar présente son école	1		
18.	Je fais le point + Evaluation 3	1		
19.	Notre salle de français est sympa!	1		
20.	Anvar travaille sur l’ordinateur	1		
21.	Je respecte les règles de la classe	1		
22.	Ça s’écrit comment?	1		
23.	Je découvre le monde!	1		
24.	Evaluation 4	1		
25.	L’emploi du temps de Léa	1		
26.	Tu as rangé ton cartable?	1		
27.	A qui est ce livre?	1		
28.	Qu’est-ce que sent ton cartable?	1		
29.	Je fais le point + Evaluation 5	1		
30.	Je me lève et fais ta toilette!	1		
31.	Marc s’entraîne chaque matin	1		
32.	Je fais du vélo tous les jours	1		
33.	Est-ce que tu aides tes parents?	1		
34.	Je fais le point + Evaluation 6	1		
35.	On partira en voyage!	1		
36.	Vous faites quel sport?	1		

37.	Quelle musique tu préfères?	1		
38.	J'adore la campagne, et toi?	1		
39.	Je découvre le monde!	1		
40.	Evaluation 7	1		
41.	Ce réveil est super beau!	1		
42.	Comment aller à ...?	1		
43.	On s'amuse beaucoup!	1		
44.	Bon anniversaire!	1		
45.	Marc a mal à la gorge	1		
46.	La fête du printemps	1		
47.	Le soumalak, c'est bon!	1		
48.	Je découvre le monde!	1		
49.	Je fais le point + Evaluation 8	1		
50.	Qu'est-ce que le NAC?	1		
51.	A la ferme	1		
52.	Mon chien a 4 pattes	1		
53.	Les bruits des animaux	1		
54.	Bienvenue au zoo de Tachkent!	1		
55.	Après la visite au zoo	1		
56.	Le cochon d'Inde est bavard!	1		
57.	Protégeons les animaux?	1		
58.	Je fais le point + Evaluation 9	1		
59.	Météo France (L'hiver)	1		
60.	Le printemps en Ouzbékistan	1		
61.	L'été en Ouzbékistan et en France	1		
62.	Météo France (L'automne)	1		
63.	Je découvre le monde! (Ob-havo)	1		
64.	Je fais le point + Evaluation 10	1		
65.	Anvar va en France	1		
66.	Quels vêtements dois-je prendre?	1		
67.	Léa arrive chez Oumida / Léa fait sa valise	1		
68.	Je découvre le monde! + Yil yakuni + Loyiha + Evaluation 11/12	1		

Sana : « ___ » _____ 2026-yil. **Sinflar :** 5

To‘garak rahbari : _____

Thème : Je me présente

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 5e classe apprennent à se présenter en français, à parler de leur ville et à poser des questions simples. Ils développent les compétences : écouter, parler, lire et écrire à travers des jeux et des dialogues.

Objectifs éducatifs : Développer le respect des autres langues et cultures. Former l’amitié, la discipline et l’amour de sa ville natale grâce aux personnages Marc, Léa, Anvar et Oumida.

Objectifs de développement : Améliorer la mémoire, l’attention, la parole et la confiance en soi dans l’apprentissage du français.

Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel « Je parle français », audio, images des personnages et des villes (Besançon, Marseille, Boukhara, Tachkent).

I. Partie organisationnelle : Salutation, appel, préparation des élèves.

II. Consolidation du thème traité : Révision rapide du thème précédent.

III. Introduction du nouveau thème : Observer les images des personnages. Écouter et lire les présentations. Découvrir les villes françaises et ouzbèkes.

Unité 1 Leçon 1 Je me présente

Au cours de cette leçon, les enfants vont:

- Au niveau de la compréhension orale: *écouter et identifier la bonne photo*
- Au niveau de la communication: *interagir à deux: se présenter à leur voisin(e)*
- Au niveau de compréhension écrite: *lire et mettre en relation les textes et les photos*
- Au niveau de la production écrite: *compléter les phrases avec les bonnes formes des verbes au présent*
- Au niveau du vocabulaire: *réactiver du lexique relatif à la présentation*
- Au niveau de la grammaire: *réactiver le temps de présent*
- Au niveau de la découverte culturelle: *les villes françaises (Besançon, Marseille)*

IV. Consolidation du nouveau thème :

- Dialogues en binôme : se présenter.
- Exercices de grammaire (verbes au présent).
- Jeu « Devine qui c’est ? ».
- Écouter et identifier les photos.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites, encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser le vocabulaire, préparer sa présentation personnelle (5-6 phrases).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20**__ **yil**

Sana : « ___ » _____ 2026-yil. Sinflar : 5

To'garak rahbari : _____

Thème : Comment est Léa? Comment est Marc?

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves apprennent à décrire l'apparence physique des personnes (couleur des cheveux, des yeux, taille, etc.) et à utiliser les verbes *être* et *avoir*. Ils développent les compétences de description orale et écrite.

Objectifs éducatifs : Développer le respect et l'amitié entre les élèves. Apprendre à voir la beauté chez les autres.

Objectifs de développement : Améliorer l'observation, le vocabulaire descriptif et la confiance en parlant.

Forme d'enseignement : Nouvelle connaissance et consolidation.

Matériel pédagogique : Manuel « Je parle français », audio, images des personnages, fiches de vocabulaire.

I. Partie organisationnelle : Salutation, appel, préparation.

II. Consolidation du thème traité : Révision de « Je me présente ».

III. Introduction du nouveau thème : Observer les images des personnages. Écouter et lire les descriptions. Apprendre le nouveau vocabulaire (brun, blond, grand, petit, yeux bleus, etc.).



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Jeu « Devine qui c'est ? ».
- Travail en binôme : décrire son voisin.
- Exercices sur les adjectifs (masculin/féminin).
- Grammaire : *être* et *avoir*.

V. Clôture du cours : Discussion des réussites, encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser le vocabulaire descriptif, préparer la description d'un ami ou d'un membre de la famille.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 5-sinf fransuz tili 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar