



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
fransuz tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
5-6-7-8-9-10-11 -sinflarda  
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**Mon Premier Français**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 5-6-7-8-9-10-11-sinf fransuz tili fanidan  
“Mon Premier Français” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Je me présente	1		
2.	Je découvre le monde!	1		
3.	Quelle est la profession de ton père?	1		
4.	L’école en France / L’école en Ouzbékistan	1		
5.	Anvar présente son école	1		
6.	Je respecte les règles de la classe	1		
7.	Un peu de géographie	1		
8.	Fais le point ! (Unité 1)	1		
9.	Je vous présente ma famille	1		
10.	Je suis né(e) le...	1		
11.	Qu'il est beau, votre appartement !	1		
12.	Fini l’été — Participe passé келишуви	1		
13.	Vive la rentrée! — Savol berish usullari	1		
14.	Où habitez-vous? — Grammaire: La durée	1		
15.	Dans la rue — Ritm va rimga tushgan so‘zlar	1		
16.	Unité 2 якунлаш: S'entraîner + Evaluation II	1		
17.	Il est beau, non? — “Une lettre de Valérie”	1		
18.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
19.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
20.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
21.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
22.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (	1		
23.	L’Ouzbékistan – la perle de l’Asie Centrale	1		
24.	La Constitution française de la Vème République	1		
25.	Le pouvoir législatif en France	1		
26.	Le projet professionnel des élèves	1		
27.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
28.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
29.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
30.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
31.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté.	1		
32.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
33.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
34.	Interculturelle : Protection de l’environnement en Ouzbékistan et en France.	1		

Sana : « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026-yil. Sinflar : 5

To'garak rahbari : \_\_\_\_\_

Thème : Je me présente

Objectifs :

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves de 5e classe apprennent à se présenter en français, à parler de leur ville et à poser des questions simples. Ils développent les compétences : écouter, parler, lire et écrire à travers des jeux et des dialogues.

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect des autres langues et cultures. Former l'amitié, la discipline et l'amour de sa ville natale grâce aux personnages Marc, Léa, Anvar et Oumida.

**Objectifs de développement :** Améliorer la mémoire, l'attention, la parole et la confiance en soi dans l'apprentissage du français.

**Forme d'enseignement :** Nouvelle connaissance et consolidation.

**Matériel pédagogique :** Manuel « Je parle français », audio, images des personnages et des villes (Besançon, Marseille, Boukhara, Tachkent).

**I. Partie organisationnelle :** Salutation, appel, préparation des élèves.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision rapide du thème précédent.

**III. Introduction du nouveau thème :** Observer les images des personnages. Écouter et lire les présentations. Découvrir les villes françaises et ouzbèkes.

#### Unité 1 Leçon 1 Je me présente

*Au cours de cette leçon, les enfants vont:*

- Au niveau de la compréhension orale: *écouter et identifier la bonne photo*
- Au niveau de la communication: *interagir à deux: se présenter à leur voisin(e)*
- Au niveau de compréhension écrite: *lire et mettre en relation les textes et les photos*
- Au niveau de la production écrite: *compléter les phrases avec les bonnes formes des verbes au présent*
- Au niveau du vocabulaire: *réactiver du lexique relatif à la présentation*
- Au niveau de la grammaire: *réactiver le temps de présent*
- Au niveau de la découverte culturelle: *les villes françaises (Besançon, Marseille)*

**IV. Consolidation du nouveau thème :**

- Dialogues en binôme : se présenter.
- Exercices de grammaire (verbes au présent).
- Jeu « Devine qui c'est ? ».
- Écouter et identifier les photos.

**V. Clôture du cours :** Discussion des réussites, encouragement.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Réviser le vocabulaire, préparer sa présentation personnelle (5-6 phrases).

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**Sana :** « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026-yil. **Sinflar :** 5

**To‘garak rahbari :** \_\_\_\_\_

**Thème :** Je découvre le monde!

**Objectifs :**

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves découvrent des informations culturelles sur la France et l’Ouzbékistan (musées, inventions, technologies). Ils développent la compréhension écrite et orale.

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect des cultures françaises et ouzbèkes, l’intérêt pour l’histoire et les découvertes.

**Objectifs de développement :** Améliorer la lecture, la mémoire et la curiosité culturelle.

**Forme d’enseignement :** Nouvelle connaissance et consolidation.

**Matériel pédagogique :** Manuel « Je parle français », images des musées (Peugeot, Timourides), technologies.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation, appel.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision du musée des voitures.

**III. Introduction du nouveau thème :** Lire et écouter les textes sur Armand Peugeot, le musée des Timourides et les technologies modernes.



**IV. Consolidation du nouveau thème :**

- Répondre aux questions sur les textes.
- Associer textes et images.
- Discussion sur les découvertes.

**V. Clôture du cours :** Résumé et encouragement.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Préparer une petite présentation sur un musée ou une invention.

**Maktab MMIBDO‘** \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 5-11-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**