



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
fransuz tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
5-6-7-8-9-10-11-sinflar uchun*

**Mon Premier Français**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 5-6-7-8-9-10-11-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

### ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Je me présente	1		
2.	Comment est Léa? Comment est Marc?	1		
3.	Je découvre le monde!	1		
4.	Evaluation 1 + Je fais le point	1		
5.	Quelle est la profession de ton père?	1		
6.	Mon papa est cordonnier	1		
7.	L’école en France / L’école en Ouzbékistan	1		
8.	Le collège de Marc	1		
9.	Anvar présente son école	1		
10.	Je fais le point + Evaluation 3	1		
11.	Je respecte les règles de la classe	1		
12.	Je me présente (révision)	1		
13.	Un peu de géographie	1		
14.	La famille de Jean Machado	1		
15.	Fais le point ! (Unité 1)	1		
16.	Ma cousine est amusante !	1		
17.	Je vous présente ma famille	1		
18.	Evaluation 2 (Contrôle)	1		
19.	Je suis né(e) le...	1		
20.	Evaluation 3 (Contrôle)	1		
21.	Qu’il est beau, votre appartement !	1		
22.	Vous cherchez un studio ?	1		
23.	Fini l’été — Participe passé келишуви	1		
24.	Fini l’été — Dialogues de présentation	1		
25.	Vive la rentrée! — Savol berish usullari	1		
26.	Unité 1 якунлаш: S'entraîner + Evaluation I	1		
27.	Où habitez-vous? — Grammaire: La durée	1		
28.	Où habitez-vous? — She’r va phonétique	1		
29.	Dans la rue — Ritm va rimga tushgan so‘zlar	1		
30.	Un jour à Paris — Shahar go‘zalliklari	1		
31.	Unité 2 якунлаш: S'entraîner + Evaluation II	1		
32.	Unité 3: Autour de l’homme — Кириш	1		
33.	Il est beau, non? — “Une lettre de Valérie”	1		
34.	Leçon 1 – Compréhension du dialogue et expression orale.	1		
35.	Leçon 1 – Grammaire : « à cause de » et « grâce à ».	1		
36.	Leçon 2 – J’aime le théâtre. Et toi ? Je préfère le cinéma.	1		

37.	Leçon 2 – Comment un acteur crée son rôle ?	1		
38.	Leçon 3 – Le plaisir de lire.	1		
39.	Leçon 3 – Travail sur le texte et grammaire.	1		
40.	Leçon 6 – On vous invite au cirque.	1		
41.	Unité 1 – Bilan et discussion.	1		
42.	Introduction à l'Unité 2 : Les célèbres hommes et femmes.	1		
43.	Leçon 1 – Les célèbres hommes et femmes français (	1		
44.	Leçon 4 – Les célèbres hommes et femmes d'Ouzbékistan (2).	1		
45.	L'Ouzbékistan – la perle de l'Asie Centrale	1		
46.	La Constitution de la République d'Ouzbékistan	1		
47.	La Constitution française de la Vème République	1		
48.	Le Parlement en Ouzbékistan (Oliy Majlis)	1		
49.	Le pouvoir législatif en France	1		
50.	Le système éducatif français (jusqu'au bac)	1		
51.	Le projet professionnel des élèves	1		
52.	L'orientation scolaire et professionnelle	1		
53.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
54.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
55.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
56.	Leçon 3 – La journée d'un écrivain et organisation du temps.	1		
57.	Bilan de l'Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
58.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
59.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
60.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
61.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté.	1		
62.	Expression écrite : Synonymes et expression de la conséquence (si, tellement... que).	1		
63.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
64.	Repérage : Vocabulaire de l'écologie et de la protection de l'environnement.	1		
65.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
66.	Expression écrite : Résumer les problèmes écologiques et exprimer son opinion.	1		
67.	Interculturelle : Protection de l'environnement en Ouzbékistan et en France.	1		
68.	Repérage : Vocabulaire de la santé, du sport et de l'hygiène personnelle.	1		

**Sana :** « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026-yil. **Sinflar :** 5

**To'garak rahbari :** \_\_\_\_\_

**Thème :** Je me présente

**Objectifs :**

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves de 5e classe apprennent à se présenter en français, à parler de leur ville et à poser des questions simples. Ils développent les compétences : écouter, parler, lire et écrire à travers des jeux et des dialogues.

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect des autres langues et cultures. Former l'amitié, la discipline et l'amour de sa ville natale grâce aux personnages Marc, Léa, Anvar et Oumida.

**Objectifs de développement :** Améliorer la mémoire, l'attention, la parole et la confiance en soi dans l'apprentissage du français.

**Forme d'enseignement :** Nouvelle connaissance et consolidation.

**Matériel pédagogique :** Manuel « Je parle français », audio, images des personnages et des villes (Besançon, Marseille, Boukhara, Tachkent).

**I. Partie organisationnelle :** Salutation, appel, préparation des élèves.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision rapide du thème précédent.

**III. Introduction du nouveau thème :** Observer les images des personnages. Écouter et lire les présentations. Découvrir les villes françaises et ouzbèkes.

#### Unité 1 Leçon 1 Je me présente

*Au cours de cette leçon, les enfants vont:*

- Au niveau de la compréhension orale: *écouter et identifier la bonne photo*
- Au niveau de la communication: *interagir à deux: se présenter à leur voisin(e)*
- Au niveau de compréhension écrite: *lire et mettre en relation les textes et les photos*
- Au niveau de la production écrite: *compléter les phrases avec les bonnes formes des verbes au présent*
- Au niveau du vocabulaire: *réactiver du lexique relatif à la présentation*
- Au niveau de la grammaire: *réactiver le temps de présent*
- Au niveau de la découverte culturelle: *les villes françaises (Besançon, Marseille)*

**IV. Consolidation du nouveau thème :**

- Dialogues en binôme : se présenter.
- Exercices de grammaire (verbes au présent).
- Jeu « Devine qui c'est ? ».
- Écouter et identifier les photos.

**V. Clôture du cours :** Discussion des réussites, encouragement.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Réviser le vocabulaire, préparer sa présentation personnelle (5-6 phrases).

**Maktab MMIBDO'** \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana : « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026-yil. Sinflar : 5

To'garak rahbari : \_\_\_\_\_

Thème : Comment est Léa? Comment est Marc?

Objectifs :

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves apprennent à décrire l'apparence physique des personnes (couleur des cheveux, des yeux, taille, etc.) et à utiliser les verbes *être* et *avoir*. Ils développent les compétences de description orale et écrite.

**Objectifs éducatifs :** Développer le respect et l'amitié entre les élèves. Apprendre à voir la beauté chez les autres.

**Objectifs de développement :** Améliorer l'observation, le vocabulaire descriptif et la confiance en parlant.

**Forme d'enseignement :** Nouvelle connaissance et consolidation.

**Matériel pédagogique :** Manuel « Je parle français », audio, images des personnages, fiches de vocabulaire.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation, appel, préparation.

**II. Consolidation du thème traité :** Révision de « Je me présente ».

**III. Introduction du nouveau thème :** Observer les images des personnages. Écouter et lire les descriptions. Apprendre le nouveau vocabulaire (brun, blond, grand, petit, yeux bleus, etc.).



**IV. Consolidation du nouveau thème :**

- Jeu « Devine qui c'est ? ».
- Travail en binôme : décrire son voisin.
- Exercices sur les adjectifs (masculin/féminin).
- Grammaire : *être* et *avoir*.

**V. Clôture du cours :** Discussion des réussites, encouragement.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Réviser le vocabulaire descriptif, préparer la description d'un ami ou d'un membre de la famille.

*Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 5-11-sinf fransuz tili 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**