



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida 4-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 4-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Je sais parler / Hironnelle 1-3 ni eslash (suhbat, qo‘shiqlar) | 1 | | |
| 2. | Entraîne-toi! (Mashqlar, takrorlash) | 1 | | |
| 3. | Quelle heure est-il? (Soat nechachi?) | 1 | | |
| 4. | Civilisation: École élémentaire en France | 1 | | |
| 5. | On est dimanche (Dam olish kunlari, qiziqishlar) | 1 | | |
| 6. | Entraîne-toi! (Leisure va hobbies) | 1 | | |
| 7. | Mon père est cuisinier (Kasblar, oila a‘zolari kasblari) | 1 | | |
| 8. | Entraîne-toi! (Kasblar, jinsiy shakllar) | 1 | | |
| 9. | L'Ouzbékistan, c'est mon pays natal (O‘zbekiston haqida) | 1 | | |
| 10. | La nature de l'Ouzbékistan (Tabiat) | 1 | | |
| 11. | Entraîne-toi! (Unité 5) | 1 | | |
| 12. | Marc présente Paris | 1 | | |
| 13. | Civilisation: Paris va Fransiya ramzlari | 1 | | |
| 14. | Bonne fête! (Bayramlar, tabriklar) | 1 | | |
| 15. | Civilisation: Fransuz va o‘zbek bayramlari (Noël, 14 juillet) | 1 | | |
| 16. | Tu as mal où? (Tana a‘zolari, og‘riq) | 1 | | |
| 17. | Chez le dentiste | 1 | | |
| 18. | Entraîne-toi! (Unité 8) | 1 | | |
| 19. | Pourquoi on fait du sport? | 1 | | |
| 20. | Civilisation: Sport va sog‘lom turmush | 1 | | |
| 21. | J'ai besoin de... (Do‘kon, xarid) | 1 | | |
| 22. | Ils font des achats | 1 | | |
| 23. | Entraîne-toi! (Unité 10) | 1 | | |
| 24. | Zoumrad est chez la fée | 1 | | |
| 25. | Le cadeau de Kimmat | 1 | | |
| 26. | Servez-vous, s'il vous plaît! | 1 | | |
| 27. | Entraîne-toi! (Unité 12) | 1 | | |
| 28. | Le voyage, c'est quoi? | 1 | | |
| 29. | Civilisation: Sayohat va Parij yodgorliklari | 1 | | |
| 30. | Umumiy takrorlash: Unité 1-4 | 1 | | |
| 31. | Umumiy takrorlash: Unité 8-10 | 1 | | |
| 32. | Révision (Jeu de l'oie) – o‘yin orqali takrorlash | 1 | | |
| 33. | Qo‘shimcha: Qo‘shiqlar, she‘rlar va dialoglar | 1 | | |
| 34. | Yakuniy baholash, o‘yinlar va sertifikatlar | 1 | | |

Sana: “ ” _____ 2026-yil. **Sinflar:** 4-sinf.

To‘garak rahbari: _____

Thème : Je sais parler (Hirondelle 1-3 ni eslash – suhbat va qo‘shiqlar)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Dans le cercle, les élèves de 4e classe révisent les compétences de communication orale apprises dans les classes précédentes (salutations, présentations, parler de soi, chansons). Ils consolident la capacité à comprendre et à produire des phrases simples en français à travers des dialogues et des activités ludiques.

Objectifs éducatifs : Développer chez les enfants le respect envers les autres langues et cultures des autres peuples. Former les qualités telles que l’amitié, l’hospitalité, l’entraide, la discipline et l’assiduité. À travers les personnages Hirondelle, renforcer l’esprit communautaire et l’intérêt pour l’apprentissage.

Objectifs de développement : Développer les compétences linguistiques (écoute, parole), la mémoire, l’attention, la pensée logique et la confiance en soi dans l’expression orale.

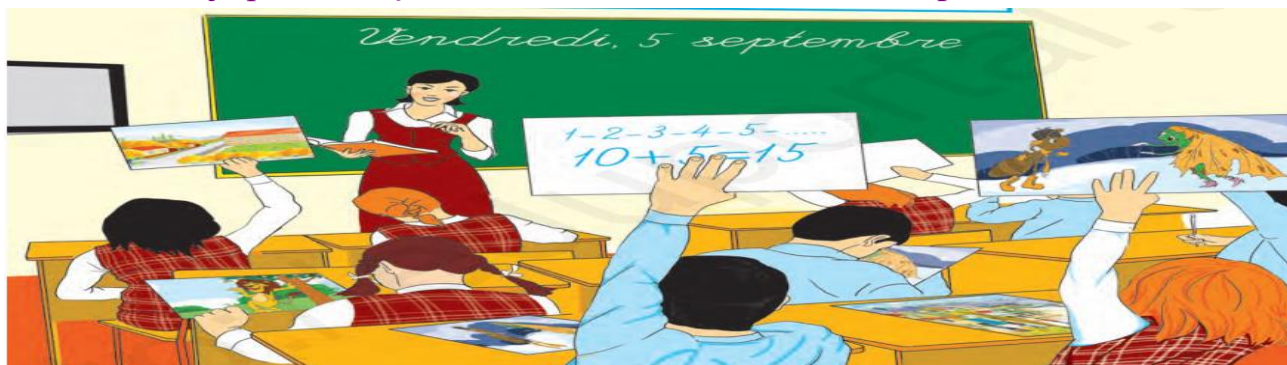
Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance transmise, connaissances consolidées.

Matériel pédagogique : Manuel « Hirondelle 4 » (Livre de l’élève, pages 10-11), Cahier d’exercices (page 6), Matériel audio (chansons et dialogues), Images thématiques, Moyens d’enseignement.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, vérification de la préparation des élèves au cours.

II. Consolidation du thème traité : Dialogue questions-réponses sur le thème traité, vérification des devoirs à la maison. (Répétition des salutations et des présentations apprises précédemment).

III. Introduction du nouveau thème : Observation de l’image page 10. Écoute et lecture du texte « Oui, je parle français ! ». Révision des chansons et expressions de Hirondelle



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses sont menés sur le thème traité. (Exercices de compréhension, communication et phonétique pages 10-11. Chaque élève parle de ce qu’il sait faire en français).

V. Clôture du cours : Discussion des succès et des difficultés des élèves, motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser complètement le nouveau thème et consolider les connaissances sur le nouveau thème. (Lire pages 10-11, préparer une petite présentation orale sur soi, répéter les chansons).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20**__ **yil**

Sana: “ _ ” _____ 2026-yil. Sinflar: 4-sinf.

To‘g‘arak rahbari: _____

Thème : Entraîne-toi! (Mashqlar va takrorlash – Unité 1)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves consolident les acquis de l’Unité 1 à travers des exercices variés (compréhension orale, production orale, grammaire et écriture).

Objectifs éducatifs : Former la discipline, l’assiduité et l’esprit de travail indépendant.

Objectifs de développement : Développer la pensée logique, l’attention et les compétences d’auto-évaluation.

Forme d’enseignement : Connaissances consolidées.

Matériel pédagogique : Manuel « Hironnelle 4 » (Livre de l’élève, page 13), Cahier d’exercices (pages 8-9), Images, fiches d’exercices.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, vérification de la préparation des élèves au cours.

II. Consolidation du thème traité : Dialogue questions-réponses sur le thème traité, vérification des devoirs à la maison.

III. Introduction du nouveau thème : Révision générale de l’Unité 1 à travers le jeu et les exercices de la page 13.

COMPREHENSION ORALE

1) Ecoute et dis
si c’est vrai ou faux.

Vrai
ou
faux?



PRODUCTION ORALE

2) Observe et complète.

Moi, je suis la Cigale.
J’ai dansé, j’ai chanté tout l’été.



...



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses sont menés sur le thème traité. (Réalisation des exercices de compréhension, grammaire et production).

V. Clôture du cours : Discussion des succès et des difficultés des élèves, motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser complètement le nouveau thème et consolider les connaissances sur le nouveau thème. (Réviser tout l’Unité 1).

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 4-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar