



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 4-sinflar uchun

Mon Premier Français

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 4-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garagining

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Soyez les bienvenus dans l'Hirondelle 4 (Kirish, salomlashish, o‘tgan bilimlarni qaytarish)	1		
2.	Je sais parler / Hirondelle 1-3 ni eslash (suhbat, qo‘shiqlar)	1		
3.	Les actions de la journée (Kunlik harakatlar)	1		
4.	Quelle heure est-il? (Soat nechachi?)	1		
5.	Entraîne-toi! (Unité 2 takrorlash)	1		
6.	On est dimanche (Dam olish kunlari, qiziqishlar)	1		
7.	Entraîne-toi encore!	1		
8.	Mon père est cuisinier (Kasblar, oila a‘zolari kasblari)	1		
9.	Entraîne-toi encore!	1		
10.	L'Ouzbékistan, c'est mon pays natal (O‘zbekiston haqida)	1		
11.	Civilisation: O‘zbekiston madaniyati	1		
12.	Entraîne-toi! (Unité 5)	1		
13.	On chante Paris (Qo‘shiq)	1		
14.	Civilisation: Paris va Fransiya ramzlari	1		
15.	La fête à l'école	1		
16.	Civilisation: Fransuz va o‘zbek bayramlari (Noël, 14 juillet)	1		
17.	Les conseils du docteur	1		
18.	Chez le dentiste	1		
19.	Tu fais du sport? (Sport turlari)	1		
20.	Pourquoi on fait du sport?	1		
21.	Entraîne-toi! (Unité 9)	1		
22.	J'ai besoin de... (Do‘kon, xarid)	1		
23.	Civilisation: Do‘konlar va xarid odobi (Fransiya)	1		
24.	Entraîne-toi! (Unité 10)	1		
25.	Zoumrad reçoit un cadeau	1		
26.	Le cadeau de Kimmat	1		
27.	C'est bien ou ce n'est pas bien? (Odob qoidalari)	1		
28.	Entraîne-toi! (Unité 12)	1		
29.	Vive les vacances!	1		
30.	Civilisation: Sayohat va Parij yodgorliklari	1		
31.	Umumiy takrorlash: Unité 5-7	1		
32.	Umumiy takrorlash: Unité 8-10	1		
33.	Qo‘shimcha mashqlar: Grammatika (passé composé, futur simple)	1		
34.	Qo‘shimcha: Qo‘shiqlar, she‘rlar va dialoglar	1		

Sana: “ ” _____ 2026-yil. **Sinflar:** 4-sinf.

To‘garak rahbari: _____

Thème : Soyez les bienvenus dans l’Hirondelle 4 (Kirish. Salomlashish. 1-3 sinflarda o‘rganilgan bilimlarni qaytarish)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Dans le cercle, les élèves de 4e classe font connaissance avec le manuel « Hirondelle 4 », révisent les salutations, les chansons et les expressions simples apprises en 1re, 2e et 3e classes. Ils développent la capacité à se présenter, à dialoguer et à comprendre les textes simples.

Objectifs éducatifs : Développer chez les enfants le respect envers les autres langues et cultures. Former les qualités telles que l’amitié, l’hospitalité, l’entraide, la discipline et l’assiduité. À travers les personnages Hirondelle, enseigner l’amitié et l’amour de l’apprentissage.

Objectifs de développement : Développer les compétences linguistiques (écoute, parole, lecture), la mémoire, l’attention et l’intérêt pour l’apprentissage d’une langue étrangère.

Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance transmise, connaissances consolidées.

Matériel pédagogique : Manuel « Hirondelle 4 » (Livre de l’élève, pages 8-9), Cahier d’exercices (page 5), Matériel audio (chansons : Frère Jacques, Jean Petit qui danse), Images thématiques, Moyens d’enseignement.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, vérification de la préparation des élèves au cours.

II. Consolidation du thème traité : Dialogue questions-réponses sur le thème traité, vérification des devoirs à la maison. (Répétition des chansons et virolangues des classes précédentes : Frère Jacques, Jean Petit qui danse, L’ongle de l’oncle...).

III. Introduction du nouveau thème : Présentation du manuel « Hirondelle 4 ». Observation des images pages 8-9. Présentation des personnages (Hirondelle 1, 2, 3, 4). Écoute et lecture du texte d’accueil.



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses sont menés sur le thème traité. (Exercices du livre p. 8-9 et cahier p. 5. Chaque élève se présente brièvement en français).

V. Clôture du cours : Discussion des succès et des difficultés des élèves, motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser complètement le nouveau thème et consolider les connaissances sur le nouveau thème. (Lire pages 8-9, écrire 4-5 phrases sur soi, répéter les chansons).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20**__ **yil**

Sana: “ ” _____ 2026-yil. **Sinflar:** 4-sinf.

To‘garak rahbari: _____

Thème : Je sais parler (Hirondelle 1-3 ni eslash – suhbat va qo‘shiqlar)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Dans le cercle, les élèves de 4e classe révisent les compétences de communication orale apprises dans les classes précédentes (salutations, présentations, parler de soi, chansons). Ils consolident la capacité à comprendre et à produire des phrases simples en français à travers des dialogues et des activités ludiques.

Objectifs éducatifs : Développer chez les enfants le respect envers les autres langues et cultures des autres peuples. Former les qualités telles que l’amitié, l’hospitalité, l’entraide, la discipline et l’assiduité. À travers les personnages Hirondelle, renforcer l’esprit communautaire et l’intérêt pour l’apprentissage.

Objectifs de développement : Développer les compétences linguistiques (écoute, parole), la mémoire, l’attention, la pensée logique et la confiance en soi dans l’expression orale.

Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance transmise, connaissances consolidées.

Matériel pédagogique : Manuel « Hirondelle 4 » (Livre de l’élève, pages 10-11), Cahier d’exercices (page 6), Matériel audio (chansons et dialogues), Images thématiques, Moyens d’enseignement.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, vérification de la préparation des élèves au cours.

II. Consolidation du thème traité : Dialogue questions-réponses sur le thème traité, vérification des devoirs à la maison. (Répétition des salutations et des présentations apprises précédemment).

III. Introduction du nouveau thème : Observation de l’image page 10. Écoute et lecture du texte « Oui, je parle français ! ». Révision des chansons et expressions de Hirondelle



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses sont menés sur le thème traité. (Exercices de compréhension, communication et phonétique pages 10-11. Chaque élève parle de ce qu’il sait faire en français).

V. Clôture du cours : Discussion des succès et des difficultés des élèves, motivation et encouragement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser complètement le nouveau thème et consolider les connaissances sur le nouveau thème. (Lire pages 10-11, préparer une petite présentation orale sur soi, répéter les chansons).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20**__ **yl**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 4-sinf fransuz tili 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

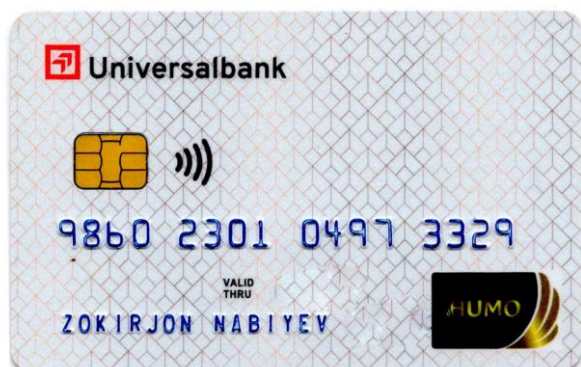
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar